

Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÕES

2018

CARIACICA / ES



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA 3º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO

SUMÁRIO

6.2 Gráficos dos resultados

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO	03
2 COMPOSIÇÃO DA CPA	04
3 CONSIDERAÇÕES INICIAIS	04
3.1 Histórico da Faev	04
3.2 Missão, Visão e Valores da Faev	05
3.3 Metodologia de Autoavaliação	06
4 DESENVOLVIMENTO	07
4.1 Ações planejadas	07
4.2 Ações realizadas	08
4.3 Resultados alcançados	08
4.3.1 Destaque de fragilidades	09
4.3.2 Destaque de potencialidades	13
4.4 Resultados aplicados ou planejados na gestão acadêmico-Administrativa	20
4.5 Justificativas	21
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	23
5.1 Formas de divulgação dos resultados para o corpo social	23
5.2 Dificuldades e facilidades encontradas no percurso desta etapa	23
5.3 Críticas e sugestões para aprimorar o processo de autoavaliação	24
6 ANEXOS	25
6.1 Modelos dos questionários aplicados	
A – Corpo Discente	
B – Corpo Docente	
C – Corpo Técnico-Administrativo	



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA 3º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1 DADOS DA MANTENEDORA

- **1.1.1 Nome da Mantenedora:** Edna Mendes Tavares ME.
- 1.1.2 Base Legal da Mantenedora: Rua Adélia Pereira de Souza, 6, Itacibá, Cariacica/ES.
- 1.1.3 Registro Civil em Cartório: Pessoa Jurídica Livro A-10 sob o nº 00001562.
- **1.1.4 CNPJ:** Nº 10.317.723/0001-72.
- **1.1.5 Natureza jurídica**: Pessoa Jurídica de Direito Privado Sem fins lucrativos Associação de Utilidade Pública.
- **1.1.6 Representante Legal:** Luciana Figueiredo Diretora geral.

1.2 DADOS DA MANTIDA

- **1.2.1 Nome da IES:** Faculdade Europeia de Vitória FAEV.
- 1.2.2 Base legal da IES: Rua Adélia Pereira de Souza, 6, Itacibá, Cariacica/ES.

1.2.3 Credenciamento

Ato Regulatório	Credenciamento	Prazo de validade	Vinculado ao Ciclo Avaliativo
Tipo de documento	Portaria	Nº Documento	Portaria 1.480, de 07/10/2011
Data do Documento	07/10/2011	Data de Publicação	10/10/2011
Nº Parecer/ Despacho	Portaria GM/MEC	Data do Despacho	26/10/2011

1.2.4 Reconhecimento de Curso - Pedagogia

Ato Regulatório	Credenciamento	Prazo de validade	Vinculado ao Ciclo Avaliativo
Tipo de documento	Portaria	Nº Documento	Portaria 1.035, de 23/12/2015
Data do Documento	23/12/2015	Data de Publicação	24/12/2015



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

2 COMPOSIÇÃO DA CPA

A atual comissão da CPA da FAEV foi instituída mediante Portaria Faev nº 003/2018, de 07 de maio de 2018, sendo composta por:

Membros	Função na CPA	Representantes da comunidade acadêmica
Prof ^a . Rosani Muniz Marlow	Coordenadora	
Prof ^a . Marcela Haase Uhlig	Secretária	Corpo docente
Prof ^a . Claudia Aparecida da Silva		
Prof. Oscar Augusto Figueiredo Júnior		
Adriana Coutinho		Corpo técnico-administrativo
Juliana Athayde dos Anjos Campos		
Elcimara Ferraz Ribeiro		Corpo discente
Marcilene Penha Barbosa Souza		
Edgar Teixeira		Sociedade civil organizada
Karen Facco Mollulo Figueiredo		

3 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

3.1 HISTÓRICO DA FAEV

A história do Centro Educacional Sonho Meu - Cesm tem início em 1999, em um pequeno imóvel locado, e a cada ano se constrói com trabalho, amor e respeito pela educação. Aos poucos, foram sendo adquiridos os terrenos nos quais foram erguidas as suas amplas instalações e sede própria. Atualmente, o Cesm atua nas áreas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, nos turnos matutino e vespertino. A disponibilidade das





Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

dependências no período noturno proporcionou ao Cesm abrir suas portas para a Faculdade Europeia de Vitória – Faev.

A Faev nasceu da visão do Prof. Dr. Claudio Longobardi, da Universidade de Turim – Itália, que, em visita ao município, considerou ser a comunidade de Itacibá o local ideal para se instalar uma Faculdade nos padrões europeus, focada na qualidade do ensino, no comprometimento social e também nas necessidades da população local. A Faev se empenha, ano a ano, para despontar como instituição de referência em suas ações de ensino, extensão e cultura no município de Cariacica e no Estado do Espírito Santo.

A Faev segue a mesma cultura do mantenedor Cesm, já com vasta experiência na área educacional, e propõe-se a atender às exigências da demanda educacional do mercado, investindo também na formação continuada, de extensão e pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento da região na qual está inserida, bem como para a própria realimentação dos processos de ensino e intercâmbios internacionais.

Desde 2012, a Faev recebe alunos para os cursos de Pedagogia e Psicologia, tendo, no início de 2016, entregue à sociedade capixaba e ao mercado da educação a sua primeira turma de vinte e nove alunos formados em Pedagogia. No final do segundo semestre de 2017, já eram cinco turmas de Pedagogia e três turmas de Psicologia formadas.

3.2 MISSÃO, VISÃO E VALORES DA FAEV

3.2.1 Missão¹

Contribuir para o desenvolvimento econômico e social, visando à efetiva formação integral de profissional-cidadão crítico-reflexivo, competente, técnica e eticamente comprometido com as transformações sociais, políticas e culturais, com plenas condições de atuar no mundo do trabalho.

Essa formação integral tem como meta contribuir para que o formando busque, de forma propositiva, uma sociedade mais justa e igualitária, através da formação inicial e continuada de trabalhadores fundamentados na construção, reconstrução e transmissão de conhecimento.

Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – Faculdade Europeia de Vitória.



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

3.2.2 Visão

Ser uma Instituição de ensino moderna e inovadora, competitiva em termos de qualidade e excelência de ensino, com Projeto Pedagógico diferenciado, capaz de desenvolver a competência de seus alunos, preparando-os para um competitivo mercado de trabalho, formando cidadãos responsáveis, com capacidade para liderar e atuar com ética e criatividade, e profissionais capazes de administrar conflitos, preservando a dignidade do ser humano e transformando desafios em oportunidades.

3.2.3 Valores

A Faev elege, como seus principais valores:

- (a) o ensino de qualidade;
- (b) a transformação para o desenvolvimento humano;
- (c) o respeito à diversidade e à realidade social;
- (d) o intercâmbio e o aprendizado com a sociedade;
- (e) a conscientização da valorização profissional;
- (f) o ensino a serviço da comunidade;
- (g) a aprendizagem de colaboração;
- (h) os projetos educacionais diferenciados com foco em qualidade, e
- (i) a formação de profissionais éticos e comprometidos com o bem-estar da comunidade.

3.3 METODOLOGIA DE AUTOAVALIAÇÃO

Conforme planejamento de Avaliação Institucional, prescrito no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Faev realizará processos de autoavaliação de forma bimensal, ou duas vezes por semestre, através da aplicação de questionários a toda a comunidade acadêmica interna: corpo docente, corpo discente, corpo diretivo e corpo técnico-administrativo.

Estes processos direcionam atender às exigências do INEP que busca criar mecanismos para gerar controle de qualidade nas Instituições de Ensino Superior a fim de oferecer aos seus atores condições de participarem dessa construção de ambiente de qualidade acadêmica, e também atendendo ao que a Faculdade Europeia de Vitória se propõe enquanto Instituição de Ensino, que é atender com primor para devolver para a sociedade cidadãos profissionais competentes e comprometidos com a responsabilidade social. Além disso, o processo de Autoavaliação Institucional objetiva ainda fornecer subsídios para ações de preservação das potencialidades, revisão das fragilidades e criação de estratégias transformadoras.



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

3.3.1 Histórico das avaliações da CPA

A tabela a seguir registra o histórico dos números e das datas de apresentação dos relatórios de avaliações próprias da Faev, demonstrando transparência e seriedade na condução desses processos ao longo dos anos.

		1º Semestre			2º Semestre	
Ano	Jan / fev	Jan / fev Mar / abr Mai / jun Jul / a		Jul / ago	Set / out	Nov / dez
2012		1ª Avaliação/ 2ª Avaliação		3ª Avaliação		26/11/2012 4ª Avaliação
2013		1ª Avaliação			25/09/2013 2ª Avaliação	25/11/2013 3ª Avaliação
2014		31/03/2014 1ª Avaliação/ 30/04/2014 2ª Avaliação	02/06/2014 3ª Avaliação	29/08/2014 4ª Avaliação	1º/10/2014 5ª Avaliação/ 30/10/2014 6ª Avaliação	
2015	25/02/2015 1ª Avaliação	30/03/2015 2ª Avaliação	28/05/2015 3ª Avaliação	28/08/2016 4ª Avaliação	29/09/2015 5ª Avaliação/ 29/10/2015 6ª Avaliação	
2016		30/03/16 1ª Avaliação	31/05/16 2ª Avaliação	31/08/2016 3ª Avaliação	25/10/2016 4ª Avaliação	
2017		1ª Avaliação 29/03/17	2ª Avaliação 20/06/17	3ª Avaliação 26/09/17	4ª Avaliação 27/11/17	
2018		1ª Avaliação 28/03/18	2ª Avaliação 29/05/18		3ª Avaliação 29/08/18	4ª Avaliação 31/10/18

4 DESENVOLVIMENTO

4.1 AÇÕES PLANEJADAS

Conforme o PDI, a Faev prevê a realização de processos internos de avaliação institucional bimensais, com duas edições por semestre. Tais processos visam atender às exigências do INEP que busca criar mecanismos para gerar controle de qualidade nas Instituições de Ensino Superior a fim de oferecer aos seus atores condições de participarem dessa construção de ambiente de qualidade acadêmica. Assim, o Calendário Acadêmico 2018 previu e realizou até o momento as ações de avaliação internas nas seguintes datas:

2018	1ª Avaliação	2ª Avaliação	3ª Avaliação	4ª Avaliação
	28/03/2018	29/05/2018	27/09/2018	-



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

4.2 AÇÕES REALIZADAS

Seguindo seu planejamento de Avaliação Institucional, conforme PDI, a FAEV realizou, em **27 de setembro de 2018**, a **terceira avaliação de 2018**, através da aplicação de questionários objetivos ao corpo docente, discente, diretivo e técnico-administrativo da IES.

Nestes questionários, foram avaliados os itens relacionados abaixo, os quais podem ter subitens específicos, atribuindo-se nota de 0 a 10, sendo considerada a nota 7 como nota mínima para que o item avaliado não seja considerado uma fragilidade. Por sua vez, as potencialidades são atribuídas aos itens avaliados com nota igual ou superior a 9.

- Autoavaliação de aluno, professor e pessoal técnico-administrativo,
- Direção Acadêmica,
- Curso,
- Coordenadores de cursos,
- Estrutura física / Recursos,
- Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP),
- Secretaria,
- Ouvidoria,
- Laboratório de tecnologia,
- Biblioteca,
- Cantina,
- Portaria.

Os questionários são adaptados para serem respondidos separadamente pelos seguintes públicos: corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo, para uma melhor análise dos resultados. Após, os dados foram compilados em planilhas e gráficos eletrônicos, para facilitar a visualização e análise dos resultados alcançados, de forma acumulativa e comparativa, e anexados ao presente relatório.

4.3 RESULTADOS ALCANÇADOS

A análise dos dados permite que sejam destacadas as fragilidades e as potencialidades de cada item avaliado, os quais passam a ser especificados a seguir:



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

4.3.1 Destaque de fragilidades

4.3.1.1 Fragilidades segundo o corpo discente (critérios 101 a 192)

No quesito autoavaliação discente, que contempla avaliação geral dos alunos por tópicos, os discentes da Faev não apontaram fragilidades para si próprios no terceiro relatório.

	Avaliaçã	io / Nota		
28/03/18	29/05/18	27/09/18	-	Critério / Descrição
6,54	-	-	-	107 / Participo dos eventos promovidos
5,47	6,39	-	-	106 / Frequento biblioteca para leitura e pesquisa

O quadro a seguir objetiva comparar as notas com valor igual ou menor que 7, de forma cumulativa para as avaliações seguintes, para efeito de acompanhamento e melhor avaliação de fragilidades, em relação ao curso de **Pedagogia**, no terceiro relatório.

	Datas		Cu	rso de P	edago	gia / Pe	ríodos			
Itens	Aval.	1º	2º	30	40	5º	6ºA	6ºB	7º	80
	28/03/18	0	0,70	0,36			0	1,67	2,89	2,81
	29/05/18	0	2,30	0,93			0	2,00	5,79	
Cantina	27/09/18	-	1,39	0	0	0				0,40
	28/03/18	0,33	2,00	1,40			4,72	3,86	2,89	-
	29/05/18	-	3,80	6,38			4,72	4,50	-	
Biblioteca	27/09/18	-	-	5,65	-	-				-
	28/03/18	6,23	-	-			-	-	6,25	-
	29/05/18	5,33	-	-			7,00	-	-	
Ouvidoria	27/09/18	-	6,54	-	-	5,88				-
	28/03/18	-	-	-			-	5,38	-	-
	29/05/18	-	-	-			-	6,57*	-	
Secretaria	27/09/18	-	-	-	-	6,58				-

(continua)



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

	Datas		Cu	rso de P	edago	gia / Pe	ríodos			
Itens	Aval.	10	2 º	3º	40	5º	6ºA	6ºB	7 º	80
	28/03/18	5,76	-	-			-	6,75	-	-
Estrut.	29/05/18	6,16*	5,93	-			-	6,83*	-	
Física /	27/09/18	-	6,09	6,98	-	-				-
Recursos										
	28/03/18	-	-	-			6,96	-	-	-
Coord.	29/05/18	-	6,89	-			6,96	6,16*	-	
Curso	27/09/18	-	-		-	-				-
	28/03/18	-	-	-			-	6,63	-	-
Direção	29/05/18	-	-	-			-	6,60	-	
Acadêmica	27/09/18	-	-	-	-	-				-
	28/03/18	-	-	-			-	-	6,95	-
NAP	29/05/18	-	4,57	-			-	5,50*	-	
	27/09/18	-	-	-	-	6,50				-
	28/03/18	-	-	-			-	6,38	-	-
Prof.	29/05/18	-	-	-			-	6,60	-	
Geraldo	27/09/18	-	-	-	-	-				-
Costa										
	28/03/18	-	-	-			-	-	-	-
Prof. Maria	29/05/18	-	6,97	-			-	-	-	
Albertina	27/09/18	-	-	-	-	-				-
Freire *										
	28/03/18	-	-	-			-	-	-	-
Prof. Lúcia	29/05/18	-	4,06 **	-			-	-	-	
Baptista	27/09/18	-	-	6,91	-	-				-

Obs.:

- 1: O semestre 2018.1 não ofereceu o 4º e o 5º Períodos de Pedagogia.
- 2: 6º Período A corresponde à turma com matriz antiga.
- 3: 6º Período B corresponde à turma com matriz nova.
- 4: O 2º relatório não contemplou dados do 8º Período de Pedagogia.
- 5: Docente faleceu em 2018.1.
- 6: O 2º relatório apresenta pequenas divergências nos dados das planilhas (**).
- 7: O semestre 2018.2 não ofereceu o 6º e o 7º períodos de Pedagogia.



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

O quadro a seguir objetiva comparar as notas com valor igual ou menor que 7, de forma cumulativa para as avaliações seguintes, para efeito de acompanhamento e melhor avaliação de fragilidades, em relação ao curso de **Psicologia**, no terceiro relatório.

	Datas das			Cur	so de Psi	cologia /	Períodos	<u> </u>		
Itens	Avaliações	1º	20	3º	4 º	5º	70	80	90	10º
	28/03/18	1,95	4,02	1,41			6,83	-	2,67	
	29/05/18	-	-	1,41*			6,91	-	6,98	
Biblioteca	27/09/18	-	-		-			6,81		
	28/03/18	1,00	0,95	1,14			0	-	0	
	29/05/18	4,92	2,98	1,14*			4,60	-	3,83	
Cantina	27/09/18	0,95	0,08		0			0		
	28/03/18	-	6,67	6,00			4,00	-	-	
	29/05/18	-	-	6,00*			-	-	-	
Ouvidoria	27/09/18	-	-		4,40			6,0		
	28/03/18	-	6,27	-			6,47	-	-	
Estrutura	29/05/18	-	-				-	-	-	
Física /	27/09/18	-	-		-			-		
Recursos										
	28/03/18	-	-	3,77			5,75	-	6,60	
Direção	29/05/18	-	-	-			-	-	-	
Acadêmica	27/09/18	-	-		4,50			-		
	28/03/18	-	-	5,97			6,00	-	-	
Secretaria	29/05/18	-	-	-			-	-	-	
Acadêmica	27/09/18	-	-		-			5,0		
	28/03/18	-	-	-			-	-	-	
Apoio	29/05/18	-	-	3,77*			5,97*	-	-	
Docente	27/09/18	-	-		-			-		
	00/00/10									
Doutes:-	28/03/18	-	-	-			-	-	-	
Portaria	29/05/18	-	-	-			-	-	-	
	27/09/18	6,89	-		-		-	-	-	



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

	Datas das		Curso de Psicologia / Períodos							
Itens	Avaliações	10	20	30	40	5º	7 º	80	90	10º
	28/03/18	-	-	-			-	-	-	
NAP	29/05/18	-	-	-			-	-	-	
	27/09/18	-	-		5,46			-		
	28/03/18	-	-	-			-	-	-	
Coordenação	29/05/18	-	-	-			-	-	-	
do Curso	27/09/18	-	-		4,67		-	6,96	-	

Obs.:

- 1: 2018.1 não ofereceu o 4º, o 5º, o 6º e o 10º períodos.
- 2: O 2º relatório apresenta pequenas divergências nos dados das planilhas (*).
- 3: 2018.2 não ofereceu o 3º, o 7º e o 9º períodos.
- 4: O 3º relatório não contemplou dados do 10º Período de Psicologia.

4.3.1.2 Fragilidades segundo o corpo docente (critérios 201 a 299)

Na opinião do corpo docente da Faev, consta nota zero na terceira avaliação somente para o item cantina.

	Docentes dos Cursos de Pedagogia e Psicologia									
Item	28/03/18	28/03/18 29/05/18 27/09/18 -								
Cantina	-	-	0	-						

4.3.1.3 Fragilidades segundo o corpo técnico-administrativo (critérios 301 a 344)

Na opinião do corpo administrativo da Faev, consta um item com nota inferior a 7,00 na terceira avaliação.

Corpo técnico-administrativo							
Itens	28/03/18	29/05/18	27/09/18	-			
Prof. Rosangela Costa Carvalho	7,0 *	7,00 *	=	-			
Cantina	-	-	3,75	-			

Obs.: Dados idênticos entre os gráficos da primeira e da segunda avaliação.



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

4.3.2 Destaque de potencialidades

4.3.2.1 Potencialidades segundo o corpo discente

No quesito autoavaliação discente, que contempla avaliação geral dos alunos por tópicos, os discentes da Faev apontaram as seguintes potencialidades no terceiro relatório:

D	ata da Ava	alição / Not	а	
28/03/18	29/05/18	27/09/18	-	Critério / Descrição
-	-	9,12	-	101 / Compareço às aulas com assiduidade
-	9,17	9,04	-	102 / Sou pontual nos horários e prazos acadêmicos
-	9,02	9,38	-	109 / Demonstro respeito e orgulho pela instituição
-	9,26	9,50	-	110 / Demonstro crença na futura profissão
-	9,47	9,74	-	111 / Zelo pelo patrimônio e recursos da instituição
-	-	9,30 *	-	112 / Participo de iniciação científica
-	9,39	-	-	113 / Nível de satisfação do aluno com a instituição

^{*} Apesar da autoavaliação positiva, a Faev não ofereceu iniciação científica no ano de 2018.

Na terceira avaliação de 2018, foram observados como potencialidades da Faev os itens descritos abaixo em suas respectivas pontuações iguais ou superiores a 9,00, para o curso de **Pedagogia**. As notas obtidas são cumulativas para melhor análise comparativa.

	Data Aval.			D	iscente	s do Cu	rso de l	Pedagogi	ia	
Item		10	2º	30	40	5º	6ºA	6ºB	7º	80
	28/03/18	-	-	-			-	9,38	9,13	9,12
	29/05/18	-	-	-			-	9,00	9,21	
Alunado	27/09/18		-	-	9,08	9,51				9,16
	28/03/18	9,50	9,42	9,86			9,50	9,88	9,68	9,67
Direção	29/05/18	-	9,75	-			9,50	9,86	9,24	
Geral	27/09/18		-	9,31	9,50	-				9,39
	28/03/18	9,43	9,47	9,29			-	-	9,17	9,53
Curso	29/05/18	9,09	9,10	9,37			-	-	9,29	
	27/09/18		9,12	-	9,31	9,75				9,46
	28/03/18	-	-	-			-	10,00	-	-
Coorde-	29/05/18	9,32	-	9,00			-	-	-	
nação de	27/09/18		-	-	9,06	-				-
Curso										



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

(Continua)

	Data Aval.			D	iscente	s do Cu	ırso de l	Pedagog	ia	
Item		10	20	3º	4 º	5º	6ºA	6ºB	7 º	80
	28/03/18	9,32	-	-			-	-	-	-
NAP	29/05/18	9,09	-	-			-	-	-	
	27/09/18		-	-	-	-				-
	28/03/18	-	-	9,10			9,00	-	9,31	9,00
Direção Acadê-	29/05/18	-	-	-			9,00	-	-	
mica	27/09/18		-	-	-	-				9,25
	28/03/18		9,19	-				-		
Secretaria	29/05/18	-					-		-	-
Secretaria	29/05/18	-	-	-			-	-	-	
	27/09/18		-	-	-	-				-
	00/00/40			0.54						
0	28/03/18	-	-	9,51			-	-	-	-
Ouvidoria	29/05/18	-	-	9,22			-	-	-	
	27/09/18		-	-	-	-				
	28/03/18	9,21	-	-			9,67	9,57	-	9,29
Portaria	29/05/18	9,23	-	-			9,67	9,71	9,22	
	27/09/18		9,33	-	9,63	-				-
	28/03/18	9,59	-	-			-	ı	-	-
Prof.	29/05/18	9,50	9,52	-			-	i	-	
Oscar	27/09/18		9,73	-	9,42	-				9,77
Junior										
Prof.	28/03/18	9,43	-	-			9,42	-	-	-
Rosani	29/05/18	9,02	-	-			9,42	-	-	
Marlow	27/09/18		-	-	-	-				-
Warlow										
	28/03/18	-	9,05	9,47			_		_	_
Prof.	29/05/18		9,05	9,47						-
Marcela		-					-	-	-	
Haase	27/09/18		9,73	-	-	-				-
паа э с										



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

(Continua)

	Data Aval.			D	iscente	s do Cu	ırso de l	Pedagog	ia	
Item		10	2 º	3º	40	5º	6ºA	6ºB	7 º	80
	28/03/18	-	9,39	-			-	10,0	9,62	-
Prof.	29/05/18	-	9,04	-			-	9,45	9,91	
Cláudia	27/09/18		-	-	9,6	9,63				-
Silva										
	28/03/18	-	-	9,37			-	-	-	-
Prof.	29/05/18	-	-	9,05			-	9,21	-	
Geraldo	27/09/18		-	-	9,39	-				-
Costa										
	28/03/18	-	-	9,26			9,39	-	9,30	-
Prof.	29/05/18	-	-	9,66			9,39	-	9,84	
Maria	27/09/18		-	-	-	-				-
Albertina										
	28/03/18	-	-	-			9,50	-	9,34	9,00
Prof.	29/05/18	-	-	-			9,50	-	9,64	
Rodrigo	27/09/18		-	-	-	-				-
Hipólito										
	28/03/18	-	-	-			-	-	9,33	-
Prof.	29/05/18	-	-	-			-	-	9,61	
Nelma	27/09/18		-	-	-	-				-
Monteiro *										
	28/03/18	-	-	-			-	-	-	9,92
Prof. Ester	29/05/18	-	-	-			-	-	-	
Assis	27/09/18		-	-	-	-				9,60
	28/03/18	-	-	-			-	-	-	9,75
Prof.	29/05/18	-	-	-			-	-	-	
Vanessa	27/09/18		9,59	-	-	-				9,09
Castro										

Obs.

- 1: O semestre 2018.1 não ofereceu o 4 e o 5º Períodos de Pedagogia.
- 2: A docente desligou-se da IES em 2018.1.
- 3: 6º Período A corresponde à turma com matriz antiga.
- 4: 6º Período B corresponde à turma com matriz nova.
- 5: O 2º relatório não contemplou dados do 8º Período de Pedagogia.
- 6: O semestre 2018.2 não ofereceu o 1º, o 6º e o 7º período de Pedagogia.



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

Com relação ao curso de **Psicologia**, no terceiro relatório foram observados como potencialidades da Faev os itens descritos abaixo em suas respectivas pontuações iguais ou superiores a 9,00. As notas obtidas são cumulativas para melhor análise comparativa.

Itens	Datas			Curso	de Psico	logia / Pe	ríodos		
	Aval.	1º	20	3º	4º	7 º	80	90	10º
	28/03/18	-	-	-		-		-	
Direção	29/05/18	9,18	9,88	-		9,70		9,83	
Acadêmica	27/09/18	9,17	9,15	-	-		9,00		
	28/03/18	9,43	9,22	-		10,00		10,00	
Direção Geral	29/05/18	9,74	9,46	-		9,32		9,67	
	27/09/18	9,75	9,58	9,41	-		10,00		
	28/03/18	9,35	9,10	-		-		9,67	
Curso	29/05/18	9,35	9,44	-		9,48		9,83	
	27/09/18	9,53	9,48	9,38	-		10,00		
	28/03/18	-	-	-		ı		1	
Alunado	29/05/18	-	-	-		9,00		1	
	27/09/18	-	-	-	-		-		
	28/03/18	9,57	-	-		-		9,40	
Portaria	29/05/18	9,62	9,36			-		-	
	27/09/18	-	-	-	9,60		9,33		
	28/03/18	9,00	-	-		-		9,40	
NAP	29/05/18	9,37	9,00			9,50		9,76	
	27/09/18	9,10	-	-	-		9,00		
	28/03/18	9,24	9,50	-		-		-	
Prof. Bruno	29/05/18	9,83	-	-		-		-	
Campos	27/09/18	-	-	-	-		-		
	28/03/18	9,36	9,00	-		-		-	
Prof. Lucia	29/05/18	9,76	9,11	-		-		-	
Baptista	27/09/18	-	9,02	-	-		-		



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

(continua)

Itens	Datas			Curso	de Psico	logia / Pe	ríodos		
	Aval.	1º	2º	3º	4º	7º	80	90	10
	28/03/18	9,75	9,97	-		9,79		-	
Prof. Janaina	29/05/18	9,78	9,80			9,62		-	
Pissinate	27/09/18	9,50	9,76	-	-		-		
Silva									
	28/03/18	9,65	-	-		9,00		-	
Prof.	29/05/18	9,74	-			9,42		-	
Vanessa	27/09/18	-	-	-	-		-		
Castro									
	28/03/18	9,33	-	-		-		-	
Prof. Mariana	29/05/18	9,70	9,80	-		-		-	
Spelta	27/09/18	-	-	-	-		-		
	28/03/18	-	-	-		-		-	
Estrutura	29/05/18	9,11	-	-		-		-	
Física /	27/09/18	-	-	-	-		-		
Recursos									
	28/03/18	-	9,54	9,39		-		-	
Prof. Priscila	29/05/18	-	-	-		-		-	
Vescovi	27/09/18	-	-	-	-		-		
	28/03/18	-	-	9,01		-		-	
Prof. Thiago	29/05/18	-	-	-		-		-	
Veríssimo	27/09/18	-	-	9,54	-		-		
	28/03/18	-	-	9,55		9,15		9,67	
Prof. Antônio	29/05/18	9,70	-	-		9,63		9,98	
Martins	27/09/18	-	-	-	-		-		
	28/03/18	-	-	9,53		-		9,60	
Prof. Tania	29/05/18	-	-	-		9,49		9,83	
Pires	27/09/18	-	-	9,31	9,83		-		



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

(continua)

Itens	Datas				Curso	de Psico	logia / Pe	eríodos	
	Aval.	10	20	30	4 ^a	7º	80	90	10º
	28/03/18	-	-	9,69		9,67		-	
Prof.	29/05/18	-	-	-		9,11		-	
Raphael	27/09/18	-	-	9,79	9,50		-		
Amaral									
	28/03/18	-	-	-		-		9,89	
Prof.	29/05/18	-	-	-		-		-	
Fernanda	27/09/18	-	-	-	-		-		
Lima									
	28/03/18	-	-	-		-		-	
Prof.	29/05/18	-	9,21	-		-		-	
Rodrigo	27/09/18	-	9,62	-	-		-		
Hipólito									
	28/03/18	-	-	-		-		-	
Prof. Rosani	29/05/18	-	-	-		-		-	
Marlow	27/09/18	9,54	-	-	-		-		

Obs.

- 1: 2018.1 não ofereceu o 4º, o 5º, o 6º e o 10º períodos.
- 2: 2018.2 não ofereceu o 7º e o 9º períodos.
- 3: 2018.2 não contemplou dados do 10º período.

4.3.2.2 Potencialidades segundo o corpo docente

Na terceira avaliação, foram considerados potencialidades segundo o corpo docente, tendo sido avaliados com nota igual ou superior a 9, os seguintes itens:

		Docentes dos Cursos de Pedagogia e Psicologia						
Item / Curso	28/03/18	29/05/18	27/09/18	-				
Direção Geral	Pedagogia	9,41	9,41	10,0	-			
	Psicologia	9,75	9,75	10,0	-			
Organização Didático-	Pedagogia	9,42	9,42	-	-			
pedagógica da IES	Psicologia	9,61	9,61	9,74	-			
Avaliação do discente	Pedagogia	-	-		-			
	Psicologia	9,26	9,26		-			



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

(continua)

		Docentes d	os Cursos de	Pedagogia e P	sicologia
Item / Curso		28/03/18	29/05/18	27/09/18	-
Secretaria	Pedagogia	-	-	9,22	
	Psicologia	9,70	9,70	9,05	-
Biblioteca	Pedagogia	-	-	9,09	
	Psicologia	9,30	9,30	9,42	-
Cantina	Pedagogia	-	-	-	
	Psicologia	9,20	9,20	-	-
Autoaval. Docente	Pedagogia	-	-	9,63	
	Psicologia	9,24	9,24	9,65	-
Apoio Docente	Pedagogia	-	-	9,29	
	Psicologia	-	-	9,14	-
Coordenação de curso	Pedagogia	-	-	9,17	
	Psicologia	-	-	-	-

Obs.: Dados iguais para os resultados da primeira e da segunda avaliação.

4.3.2.3 Potencialidades segundo o corpo técnico-administrativo

São considerados potencialidades segundo o corpo técnico-administrativo, tendo sido avaliados com nota igual ou superior a 9 os seguintes itens:

	Corp	o Técnico-Adm	inistrativo da F	aev
ltem	28/03/18	29/05/18	27/09/18	-
Autoavaliação	10,00	10,0	9,19	-
Direção Geral	10,00	10,0	-	-
Coordenação Curso Pedagogia	9,00	9,50	-	-
Instalações Físicas / Recursos	9,00	9,31	-	-
Prof. Antônio Martins	10,00	10,0	-	-
Prof. Ester Assis	10,00	10,0	-	-
Prof. Maria Albertina Freire	10,00	10,0		
Prof. Janaína Pissinate	10,00	10,0	9,17	-
Prof. Lucia Bapista	10,00	10,0	9,09	-
Prof. Oscar Júnior	9,00	9,22	-	-
Prof. Priscila Vescovi	9,00	9,10	-	-
Prof. Thiago Veríssimo	10,00	10,00	9,08	-



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

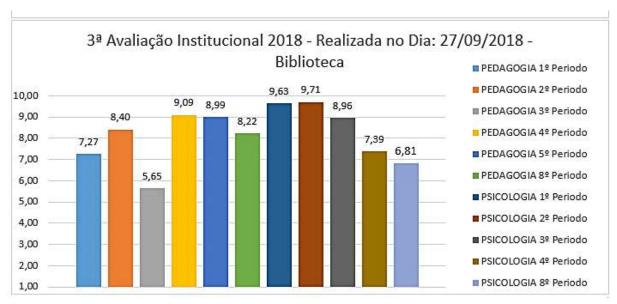
(continua)

	Corp	o Técnico-Adm	inistrativo da F	aev
Item	28/03/18	29/05/18	27/09/18	-
Prof. Rosani Marlow	10,00	10,00	-	-
Prof. Tania Duarte	10,00	10,00	-	-
Prof. Vanessa Castro	10,00	10,00	9,26	-
Prof. Raphael do Amaral Vaz	-	-	9,33	-
Prof. Claudia da Silva	-	-	9,86	-
Prof. Marcela Haase	-	-	9,04	-

4.4 RESULTADOS APLICADOS AO PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

Após identificação, comparação com dados anteriores e análise das **fragilidades e potencialidades** apontadas pelo terceiro relatório parcial da CPA, é relevante registrar:

4.4.1 Biblioteca





Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

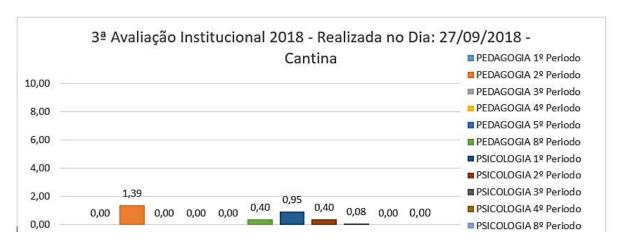


A baixa pontuação obtida pelo item Biblioteca no primeiro semestre, tendo em vista o processo de substituição de colaboradora, o que provocou o fechamento da biblioteca, começa a ser substituída. O terceiro relatório aponta somente duas notas abaixo de sete (fragilidade) no universo de onze turmas, inclusive com três notas acima de nove (potencialidades).

4.5 JUSTIFICATIVAS

Análise de tópicos apontados como fragilidades no terceiro relatório:

4.5.1 Cantina



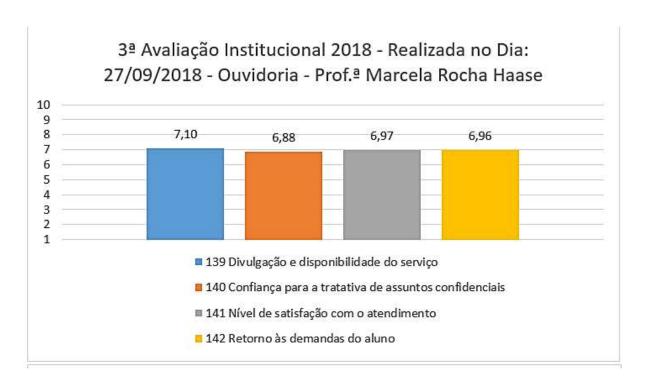


Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

Em relação à insatisfação com a cantina da IES, observada continuamente nos relatórios da CPA, o que se pode apurar é que a IES funciona em espaço cedido pela mantenedora, mas não tem autorização para administrar a cantina, apesar de manifestar o interesse de fazê-lo para atender aos alunos que, nos relatórios, demonstram de forma recorrente sua insatisfação com o espaço fechado.

4.5.2 Ouvidoria







Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

As notas da Ouvidoria estão sendo acompanhadas como fragilidades. Entende-se que, apesar deste serviço estar ativo, é preciso constante divulgação, especialmente ao início de cada semestre, tendo em vista a entrada de novos alunos. A professora Ouvidora está ciente dos resultados destas avaliações.

4.5.3 Outros tópicos

Os demais itens apontados como fragilidades serão observados em relatórios posteriores para, se for o caso, serem tomadas as providências necessárias.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

5.1 FORMAS DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS PARA O CORPO SOCIAL

Os resultados apurados são divulgados para todo o corpo interno da Faev através de:

- **5.1.1** Afixação de tabelas e gráficos em quadro de avisos central da IES, para informação dos discentes:
- **5.1.2** Disponibilização dos relatórios e divulgação dos resultados da CPA entre professores, em reuniões na IES;
- **5.1.3** Visitas às salas de aulas e nos eventos realizados pela IES para informes da CPA.
- 5.2 DIFICULDADES E FACILIDADES ENCONTRADAS NO PERCURSO DESTA ETAPA
- **5.2.1** Mostra-se, recorrentemente, como dificuldade das etapas da avaliação a conciliação das agendas dos participantes da comissão.
- **5.2.2** A comissão registra como facilidade no processo a boa vontade e a colaboração de todos os envolvidos para a conclusão deste relatório.



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

5.3 CRÍTICAS E SUGESTÕES PARA APRIMORAR O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

5.3.1 Dada a complexidade deste processo, a comissão sugere que a direção, em tempo oportuno, estude a possibilidade da autoavaliação ser realizada uma vez por semestre letivo, o que proporcionará maior tempo e qualidade na análise dos dados.

5.3.2 Dada também a complexidade dos quesitos que compõem os questionários de autoavaliação, sugere-se que a IES verifique a possibilidade de alteração deste instrumento de forma que o preenchimento do mesmo seja mais prático e mais eficiente, o que, acredita-se, contribuirá para a análise dos dados.

Cariacica/ES, 04 de dezembro de 2018

Prof^a. Rosani Muniz Marlow Coordenadora

Prof^a. Marcela Haase Uhlig Secretária



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

6 ANEXOS

- 6.1 Modelos dos questionários aplicados
 - A Corpo Discente
 - B Corpo Docente
 - C Corpo Técnico-Administrativo
- 6.2 Gráficos dos resultados