

Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÕES

2019

CARIACICA / ES



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA 1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO

SUMÁRIO

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO	03
2 COMPOSIÇÃO DA CPA	04
3 CONSIDERAÇÕES INICIAIS	04
3.1 Histórico da Faev	04
3.2 Missão, Visão e Valores da Faev	05
3.3 Metodologia de Autoavaliação	06
4 DESENVOLVIMENTO	07
4.1 Ações planejadas	07
4.2 Ações realizadas	08
4.3 Resultados alcançados por eixo: fragilidades e potencialidades	11
4.4 Análise dos resultados e aplicação ao planejamento da gestão acadêmic	00-
Administrativa	16
4.5 Justificativas	17
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	18
5.1 Formas de divulgação dos resultados para o corpo social	18
5.2 Dificuldades e facilidades encontradas no percurso desta etapa	18
5.3 Críticas e sugestões para aprimorar o processo de autoavaliação	19
6 ANEXOS	20
6.1 Modelos dos questionários aplicados	
6.2 Gráficos dos questionários aplicados	
A – Corpo Discente	
B – Corpo Docente	
C – Corpo Técnico-Administrativo	



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA 1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

- 1.1 DADOS DA MANTENEDORA
- **1.1.1 Nome da Mantenedora:** Edna Mendes Tavares ME.
- 1.1.2 Base Legal da Mantenedora: Rua Adélia Pereira de Souza, 6, Itacibá, Cariacica/ES.
- 1.1.3 Registro Civil em Cartório: Pessoa Jurídica Livro A-10 sob o nº 00001562.
- 1.1.4 CNPJ: Nº 10.317.723/0001-72.
- **1.1.5 Natureza jurídica**: Pessoa Jurídica de Direito Privado Sem fins lucrativos Associação de Utilidade Pública.
- **1.1.6 Representante Legal:** Luciana Figueiredo Diretora geral.

1.2 DADOS DA MANTIDA

- **1.2.1 Nome da IES:** Faculdade Europeia de Vitória FAEV.
- 1.2.2 Base legal da IES: Rua Adélia Pereira de Souza, 6, Itacibá, Cariacica/ES.

1.2.3 Credenciamento

Ato Regulatório	Credenciamento	Prazo de validade	Vinculado ao Ciclo Avaliativo
Tipo de documento	Portaria	Nº Documento	Portaria 1.480, de 07/10/2011
Data do Documento	07/10/2011	Data de Publicação	10/10/2011
Nº Parecer/ Despacho Portaria GM/MEC Dat		Data do Despacho	26/10/2011

1.2.4 Reconhecimento de Curso - Pedagogia

Ato Regulatório	Credenciamento	Prazo de validade	Vinculado ao Ciclo Avaliativo
Tipo de documento	Portaria Nº Documento		Portaria 1.035, de 23/12/2015
Data do Documento	23/12/2015	Data de Publicação	24/12/2015



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

2 COMPOSIÇÃO DA CPA

A atual comissão da CPA da FAEV foi instituída mediante Portaria Faev nº 001a/2019, de 20 de março de 2019, sendo composta por:

Membros	Função na CPA	Representantes da comunidade acadêmica
Prof ^a . Rosani Muniz Marlow	Coordenadora	
Prof ^a . Marcela Haase Uhlig	Secretária	Corpo docente
Prof ^a . Márcia Aparecida Mancini		
Prof. Rodrigo Hipólito dos Santos		
Adriana Coutinho		Corpo técnico-administrativo
Juliver Argentina Santos Serra		
Daiane Xavier da Silva Monteiro		Corpo discente
Cristiane Araújo Coutinho Gil		
Edgar Teixeira		Sociedade civil organizada
Karen Facco Mollulo Figueiredo		

3 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

3.1 HISTÓRICO DA FAEV

A história do Centro Educacional Sonho Meu - Cesm tem início em 1999, em um pequeno imóvel locado, e a cada ano se constrói com trabalho, amor e respeito pela educação. Aos poucos, foram sendo adquiridos os terrenos nos quais foram erguidas as suas amplas instalações e sede própria. Atualmente, o Cesm atua nas áreas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, nos turnos matutino e vespertino. A disponibilidade das dependências no período noturno proporcionou ao Cesm abrir suas portas para a Faculdade Europeia de Vitória – Faev.





Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

A Faev nasceu da visão do Prof. Dr. Claudio Longobardi, da Universidade de Turim – Itália, que, em visita ao município, considerou ser a comunidade de Itacibá o local ideal para se instalar uma Faculdade nos padrões europeus, focada na qualidade do ensino, no comprometimento social e também nas necessidades da população local. A Faev se empenha, ano a ano, para despontar como instituição de referência em suas ações de ensino, extensão e cultura no município de Cariacica e no Estado do Espírito Santo.

A Faev segue a mesma cultura do mantenedor Cesm, já com vasta experiência na área educacional, e propõe-se a atender às exigências da demanda educacional do mercado, investindo também na formação continuada, de extensão e pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento da região na qual está inserida, bem como para a própria realimentação dos processos de ensino e intercâmbios internacionais.

Desde 2012, a Faev recebe alunos para os cursos de Pedagogia e Psicologia, tendo, no início de 2016, entregue à sociedade capixaba e ao mercado da educação a sua primeira turma de vinte e nove alunos formados em Pedagogia. No final do segundo semestre de 2017, já eram cinco turmas de Pedagogia e três turmas de Psicologia formadas.

3.2 MISSÃO, VISÃO E VALORES DA FAEV

3.2.1 Missão1

Contribuir para o desenvolvimento econômico e social, visando à efetiva formação integral de profissional-cidadão crítico-reflexivo, competente, técnica e eticamente comprometido com as transformações sociais, políticas e culturais, com plenas condições de atuar no mundo do trabalho.

Essa formação integral tem como meta contribuir para que o formando busque, de forma propositiva, uma sociedade mais justa e igualitária, através da formação inicial e continuada de trabalhadores fundamentados na construção, reconstrução e transmissão de conhecimento.

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) – Faculdade Europeia de Vitória.

_



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

3.2.2 Visão

Ser uma Instituição de ensino moderna e inovadora, competitiva em termos de qualidade e excelência de ensino, com Projeto Pedagógico diferenciado, capaz de desenvolver a competência de seus alunos, preparando-os para um competitivo mercado de trabalho, formando cidadãos responsáveis, com capacidade para liderar e atuar com ética e criatividade, e profissionais capazes de administrar conflitos, preservando a dignidade do ser humano e transformando desafios em oportunidades.

3.2.3 Valores

A Faev elege, como seus principais valores:

- (a) o ensino de qualidade;
- (b) a transformação para o desenvolvimento humano;
- (c) o respeito à diversidade e à realidade social;
- (d) o intercâmbio e o aprendizado com a sociedade;
- (e) a conscientização da valorização profissional;
- (f) o ensino a serviço da comunidade;
- (g) a aprendizagem de colaboração;
- (h) os projetos educacionais diferenciados com foco em qualidade, e
- (i) a formação de profissionais éticos e comprometidos com o bem-estar da comunidade.

3.3 METODOLOGIA DE AUTOAVALIAÇÃO

Conforme planejamento de Avaliação Institucional, prescrito no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Faev realizará processos de autoavaliação de forma bimensal, ou duas vezes por semestre, através da aplicação de questionários a toda a comunidade acadêmica interna: corpo docente, corpo discente, corpo diretivo e corpo técnico-administrativo.

Estes processos direcionam atender às exigências do INEP que busca criar mecanismos para gerar controle de qualidade nas Instituições de Ensino Superior a fim de oferecer aos seus atores condições de participarem dessa construção de ambiente de qualidade acadêmica, e também atendendo ao que a Faculdade Europeia de Vitória se propõe enquanto Instituição de Ensino, que é atender com primor para devolver para a sociedade cidadãos profissionais competentes e comprometidos com a responsabilidade social. Além disso, o processo de Autoavaliação Institucional objetiva ainda fornecer subsídios para ações de preservação das potencialidades, revisão das fragilidades e criação de estratégias transformadoras.



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

A partir de 2019, a Comissão Própria de Avaliação inaugurou uma nova ferramenta para disponibilizar o questionário aos docentes, discentes e corpo técnico-administrativo. Trata-se de um questionário online, que agilizará tanto o processo de resposta às questões quanto a apuração dos resultados. As questões também foram reformuladas e buscam facilitar o entendimento da opinião dos questionados sobre os cinco eixos:

- Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional;
- Eixo 2 Desenvolvimento Institucional (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional / Responsabilidade Social da Instituição);
- Eixo 3 Políticas Acadêmicas (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão / Comunicação com a Sociedade / Política de Atendimento aos Discentes);
- Eixo 4 Políticas de Gestão (Políticas de Pessoal / Organização e Gestão da Instituição / Sustentabilidade Financeira;
- Eixo 5 Infraestrutura Física disponibilizada.

3.2.1 Histórico das avaliações da CPA

A tabela a seguir registra o histórico dos números e das datas de apresentação dos relatórios de avaliações próprias da Faev, demonstrando transparência e seriedade na condução desses processos ao longo dos anos.

		1º Semestre		2º Semestre		
Ano	Jan / fev	Mar / abr	Mai / jun	Jul / ago	Set / out	Nov / dez
2012		1ª Avaliação/ 2ª Avaliação		3ª Avaliação		26/11/2012 4ª Avaliação
2013		1ª Avaliação			25/09/2013 2ª Avaliação	25/11/2013 3ª Avaliação
2014		31/03/2014 1ª Avaliação/ 30/04/2014 2ª Avaliação	02/06/2014 3ª Avaliação	29/08/2014 4ª Avaliação	1º/10/2014 5ª Avaliação/ 30/10/2014 6ª Avaliação	
2015	25/02/2015 1ª Avaliação	30/03/2015 2ª Avaliação	28/05/2015 3ª Avaliação	28/08/2016 4ª Avaliação	29/09/2015 5ª Avaliação/ 29/10/2015 6ª Avaliação	
2016		30/03/16 1ª Avaliação	31/05/16 2ª Avaliação	31/08/2016 3ª Avaliação	25/10/2016 4ª Avaliação	
2017		1ª Avaliação 29/03/17	2ª Avaliação 20/06/17	3ª Avaliação 26/09/17	4ª Avaliação 27/11/17	
2018		1ª Avaliação 28/03/18	2ª Avaliação 11/06/18	3ª Avaliação 29/08/18	4ª Avaliação 31/10/18	
2019		1ª Avaliação 26/03/19	2ª Avaliação 28/05/19	3ª Avaliação 28/08/19	4ª Avaliação 31/10/19	



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

4 DESENVOLVIMENTO

4.1 AÇÕES PLANEJADAS

Conforme o PDI, a Faev prevê a realização de processos internos de avaliação institucional bimensais, com duas edições por semestre. Tais processos visam atender às exigências do INEP que busca criar mecanismos para gerar controle de qualidade nas Instituições de Ensino Superior a fim de oferecer aos seus atores condições de participarem dessa construção de ambiente de qualidade acadêmica. Assim, o Calendário Acadêmico de 2019 previu ação de avaliação interna na data de 26 de março de 2019.

4.2 AÇÕES REALIZADAS

A Comissão Própria de Avaliação estabeleceu novo processo de preenchimento dos questionários, em 26/03/2019. Até o quarto e último relatório de 2018, os questionários eram distribuídos, preenchidos a mao e os dados eram posteriormente tabelados para análise. Para o ano de 2019, os questionários foram reformulados e disponibilizados aos alunos, professores e administrativos via ferramenta eletrônica — Google Forms -, proporcionando agilidade no processo de apuração, economia e modernização das avaliações. Ao final do ano, após as quatro avaliações parciais, a CPA fará avaliação desse novo processo para ajustes necessários, se for o caso.

Além da implementação deste novo processo, foram realizadas outras atividades organizadas abaixo no semestre 2019.1:

Atividades	25/02/2019	25/03/2019	27/03/2019	31/05/2019
Apresentação da CPA no início de semestre (evento)	Х			
Visita às salas de aula		Х		
Aplicação do 1º Questionário de Autoavaliação			Х	
Divulgação de relatórios com resultados (evento)				Х

Seguindo seu planejamento de Avaliação Institucional, conforme PDI, a FAEV realizou, em 27 de março de 2019, a primeira avaliação de 2019, através da aplicação de questionários objetivos ao corpo docente, discente, diretivo e técnico-administrativo da IES, tendo participado do processo: 97 alunos; 18 professores; 1 colaborador.

Nestes questionários, foram avaliados os itens relacionados na tabela que segue, distribuídos em cinco eixos, atribuindo-se nota de 0 a 10, sendo considerada a nota 7 como



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

nota mínima para que o item avaliado não seja considerado uma fragilidade. Por sua vez, as potencialidades são atribuídas aos itens avaliados com nota igual ou superior a 9.

TABELA DE EIXOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4	Eixo 5
Existência e	Promoção de	Disponibilidade	Qualidade do	Salas de aula
atuação da	eventos sociais	do Núcleo de	atendimento	limpas e
Comissão	em benefício da	Apoio aos	prestado pela	equipadas
Própria de	comunidade	Estudantes	Secretaria	
Avaliação (CPA)		(NAP)	Acadêmica	
Divulgação dos	Promoção de	Qualidade do	Qualidade do	Banheiros
resultados das	eventos de	atendimento	atendimento	suficientes e
avaliações da	interação/parceria	prestado pelo	prestado pela	conservados
CPA	com a	NAP	biblioteca	
	comunidade			
Eficiência das		Disponibilidade	Qualidade da	Biblioteca com
avaliações da		da Ouvidoria	comunicação	atendimento ao
CPA			institucional com	aluno
			o aluno	
		Qualidade do		Brinquedoteca e
		atendimento		laboratório de
		prestado pela		ensino de
		Ouvidoria		Pedagogia
		Atendimento		Laboratório de
		prestado pelo		Ensino de
		coordenador de		Psicologia
		curso		
		Atendimento		Laboratório de
		prestado pela		Informática com
		Direção da		equipamentos
		Instituição		em
				funcionamento
				Sala multimídia à
				disposição
				Cantina

Além das questões acima, relativas aos eixos norteadores, foram propostas as seguintes questões de avaliação do corpo docente:

Avaliação individual do Corpo Docente
1 Docente apresenta Ementa da disciplina no início do semestre?
2 Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?
3 Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?
4 Docente é assíduo (não falta)?
5 Docente faz chamada dos alunos?
6 Docente domina conteúdos abordados?
7 Docente utiliza metodologias variadas de ensino?



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

8 Docente tem boa didática de ensino?	
9 Docente utiliza bibliografia básica da biblioteca da Instituição?	
10 Docente equilibra exposição, avaliação e revisão de conteúdos?	

Os questionários são adaptados para serem respondidos separadamente pelos seguintes públicos: corpo docente de pedagogia e psicologia, corpo discente de pedagogia e psicologia e corpo técnico-administrativo, para uma melhor análise dos resultados. Após, os dados foram compilados em planilhas e gráficos eletrônicos, para facilitar a visualização e análise dos resultados alcançados. Para facilitar a análise, foi proposta a seguinte legenda de pontuação:

Legenda para avaliação: Para cada item em avaliação, marque um x no quadrado que mais equivale à nota segundo a sua avaliação, considerando a seguinte legenda:

Sem opinião (SO)	Inexistente	Insuficiente	Regular	Bom	Muito bom	Excelente
Não se aplica	Nota 0	Nota 1-5	Nota 6	Nota 7	Nota 8-9	Nota 10

4.3 RESULTADOS ALCANÇADOS POR EIXO: FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES

A análise dos dados permite que sejam destacadas as fragilidades e as potencialidades de cada item avaliado, os quais passam a ser especificados a seguir:

4.3.1 Destaque de fragilidades (notas 0-6) e potencialidades (notas 7-10) por eixo

4.3.1.1 Segundo o corpo discente (Pedagogia e Psicologia)

Eixo	Questão	Soma 0-6	Soma 7-10	Não opinaram
1	Existência e atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	42	38	10
	Divulgação dos resultados das avaliações da CPA	58	27	12
	Eficiência das avaliações da CPA	59	28	10
2	Promoção de eventos sociais em benefício da comunidade	65	16	16
	Promoção de eventos de interação/parceria com a comunidade	53	26	18
	Disponibilidade do Núcleo de Apoio aos Estudantes (NAP)	54	33	10
	Qualidade do atendimento prestado pelo NAP	58	24	15
3	Disponibilidade da Ouvidoria	49	37	11
	Qualidade do atendimento prestado pela Ouvidoria	54	33	10
	Atendimento prestado pelo coordenador de curso	44	46	7
	Atendimento prestado pela Direção da Instituição	42	54	1
	Qualidade do atendimento prestado pela Secretaria Acadêmica	54	40	-3
	Qualidade do atendimento prestado pela biblioteca	63	17	17
4	Qualidade da comunicação institucional do aluno	58	35	04



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

	Salas de aulas limpas e equipadas	29	68	0
5	Banheiros suficientes e conservados	24	73	0
	Biblioteca com atendimento ao aluno	62	19	16
	Brinquedoteca e laboratório de ensino de Pedagogia	56	07	34
	Laboratório de ensino de Psicologia (Clínica)	46	11	40
	Laboratório de Informática com equipamentos em	52	32	13
	funcionamento			
	Sala multimídia à disposição	52	27	18
	Cantina	63	1	33

4.3.1.2 Segundo o corpo docente de Pedagogia

Eixo	Questão	Pe	Pedagogia (9 respostas)		
		Soma 0-6	Soma 7-10	Não opinaram	
1	Atuação da CPA	1	8	-	
	Promoção de eventos sociais em benefício da	1	8	-	
2	comunidade				
	Promoção de eventos de interação/parceria com a	1	8	-	
	comunidade				
	Núcleo de Apoio aos Estudantes (NAP)	3	6	-	
	Ouvidoria	1	8	-	
3	Coordenador de Curso	1	8		
	Direção (políticas acadêmicas)	-	9	-	
	Direção (gestão)	1	8	-	
	Secretaria Acadêmica	1	8	-	
4	Biblioteca	6	2	1	
	Comunicação institucional	5	4	-	
	Colegiado	3	5	1	
	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	1	7	1	
	Salas de aula	1	8	-	
	Sala de professores	3	6	-	
	Banheiros	2	7	-	
5	Biblioteca	3	5	-	
	Brinquedoteca e laboratório de ensino de Pedagogia	-	7	2	
	Laboratório de ensino de Psicologia (Clínica)	-	6	3	
	Laboratório de Informática	3	6	=	
	Sala multimídia	1	8	-	

4.3.1.3 Segundo o corpo docente de Psicologia

Eixo	ixo Questão Psicologia (9 respos			spostas)
		Soma 0-6	Soma 7-10	Não opinaram
1	Atuação da CPA	1	7	1
2	Promoção de eventos sociais em benefício da comunidade	1	7	1
	Promoção de eventos de interação/parceria com a comunidade	2	6	1
	Núcleo de Apoio aos Estudantes (NAP)	3	5	1
-	Ouvidoria	3	5	1
3	Coordenador de Curso	3	5	1
-	Direção (políticas acadêmicas)	2	6	1
	Direção (gestão)	2	6	1
	Secretaria Acadêmica	-	8	1
4	Biblioteca	3	5	1
	Comunicação institucional	4	4	1
	Colegiado	3	5	1
	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	2	6	1
	Salas de aula	1	7	1
	Sala de professores	2	6	1
5	Banheiros	2	6	1
	Biblioteca	2	6	1



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

Brinquedoteca e laboratório de ensino de Pedagogia	2	4	3
Laboratório de ensino de Psicologia (Clínica)	2	5	2
Laboratório de Informática	3	5	1
Sala multimídia	3	5	1

4.3.1.4 Segundo o corpo técnico-administrativo

Eixo	Questão	Colaboradores (1 resposta)		
		Soma 0-6	Soma 7-10	Não opinaram
1	Atuação da CPA	-	1	-
	Promoção de eventos sociais em benefício da	-	1	-
2	comunidade			
	Promoção de eventos de interação/parceria com a	-	1	-
	comunidade			
	Atendimento do Núcleo de Apoio aos Estudantes	-	1	-
	(NAP)			
	Atendimento da Ouvidoria	-	1	-
3	Atendimento de Coordenadores de Cursos	-	1	-
	Atendimento da Direção	-	1	-
	Atendimento do corpo docente	-	1	-
	Atendimento do corpo técnico / administrativo	-	1	-
	Atendimento da Direção	-	-	1
	Secretaria Acadêmica	-	1	-
4	Biblioteca	-	-	1
	Comunicação institucional	-	1	-
	Salas de aula	-	1	-
	Sala de professores	-	1	-
	Banheiros	-	1	-
	Biblioteca	-	1	•
	Brinquedoteca e laboratório de ensino de Pedagogia	-	-	1
5	Laboratório de ensino de Psicologia (Clínica)	-	1	•
	Laboratório de Informática	-	1	-
	Sala multimídia	-	1	-
		-	-	1

4.3.2 Avaliação do corpo docente (Pedagogia e Psicologia)

Considerando o universo de 97 alunos respondentes, tem-se o seguinte quadro determinante de potencialidade e fragilidade, para cada item pesquisado, sendo desconsiderado os números referentes a "Sem opinião / Não se aplica".

1 - Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula			
Professor	Notas 0-6	Notas 7-10	
Antonio M. V. Junior	16	30	
Claudia A. da Silva	06	24	
Geane Uliana Miranda	10	18	
Geraldo F. dos Santos	10	28	
Janaina Pissinate Silva	10	28	
Marcela R. H. Uhlig	06	19	
Márcia A. Mancini	08	17	
Oscar A. F. Junior	09	47	
Priscila Vescovi	13	13	
Raphael do A. Vaz	10	20	
Rodrigo H. dos Santos	08	27	
Rosangela M. da C. Carvalho	12	33	
Rosani M. Marlow	11	36	



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

Tania Pires Duarte	15	16
Thiago C. Veríssimo	09	29
Vanessa C. de Castro	11	35
Yan Menezes Oliveira	11	37

2 – Docente cumpre plano de ensino / Cronograma de aula?		
Professor	Notas 0-6	Notas 7-70
Antonio M. V. Junior	14	27
Claudia A. da Silva	08	26
Geane Uliana Miranda	06	16
Geraldo F. dos Santos	09	27
Janaina Pissinate Silva	05	25
Marcela R. H. Uhlig	05	19
Márcia A. Mancini	05	13
Oscar A. F. Junior	05	48
Priscila Vescovi	10	10
Raphael do A. Vaz	05	17
Rodrigo H. dos Santos	07	24
Rosangela M. da C. Carvalho	08	31
Rosani M. Marlow	11	35
Tania Pires Duarte	12	13
Thiago C. Veríssimo	06	25
Vanessa C. de Castro	06	34
Yan Menezes Oliveira	07	35

3 – Docente é pontual no início e término das aulas?			
Professor	Notas 0-6	Notas 7-70	
Antonio M. V. Junior	11	29	
Claudia A. da Silva	07	26	
Geane Uliana Miranda	06	16	
Geraldo F. dos Santos	07	30	
Janaina Pissinate Silva	05	27	
Marcela R. H. Uhlig	06	21	
Márcia A. Mancini	06	15	
Oscar A. F. Junior	06	48	
Priscila Vescovi	09	12	
Raphael do A. Vaz	07	16	
Rodrigo H. dos Santos	08	26	
Rosangela M. da C. Carvalho	08	30	
Rosani M. Marlow	08	40	
Tania Pires Duarte	11	14	
Thiago C. Veríssimo	05	29	
Vanessa C. de Castro	07	36	
Yan Menezes Oliveira	07	35	

4 – Docente é assíduo (não falta)?			
Professor	Notas 0-6	Notas 7-70	
Antonio M. V. Junior	05	31	
Claudia A. da Silva	04	27	
Geane Uliana Miranda	03	21	
Geraldo F. dos Santos	04	30	
Janaina Pissinate Silva	02	26	
Marcela R. H. Uhlig	05	20	



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

Márcia A. Mancini	01	15
Oscar A. F. Junior	05	48
Priscila Vescovi	06	14
Raphael do A. Vaz	04	18
Rodrigo H. dos Santos	4	28
Rosangela M. da C. Carvalho	6	32
Rosani M. Marlow	5	40
Tania Pires Duarte	7	17
Thiago C. Veríssimo	2	28
Vanessa C. de Castro	4	37
Yan Menezes Oliveira	4	37

5 – Docente faz chamada dos alunos?		
Professor	Notas 0-6	Notas 7-70
Antonio M. V. Junior	10	32
Claudia A. da Silva	06	27
Geane Uliana Miranda	06	21
Geraldo F. dos Santos	06	33
Janaina Pissinate Silva	07	26
Marcela R. H. Uhlig	05	22
Márcia A. Mancini	05	17
Oscar A. F. Junior	06	49
Priscila Vescovi	07	16
Raphael do A. Vaz	07	19
Rodrigo H. dos Santos	06	27
Rosangela M. da C. Carvalho	06	34
Rosani M. Marlow	08	37
Tania Pires Duarte	10	18
Thiago C. Veríssimo	05	29
Vanessa C. de Castro	05	36
Yan Menezes Oliveira	08	37

6 – Docente domina conteúdos abordados?			
Professor	Notas 0-6	Notas 7-70	
Antonio M. V. Junior	10	30	
Claudia A. da Silva	05	23	
Geane Uliana Miranda	05	18	
Geraldo F. dos Santos	07	29	
Janaina Pissinate Silva	04	27	
Marcela R. H. Uhlig	04	20	
Márcia A. Mancini	06	13	
Oscar A. F. Junior	09	44	
Priscila Vescovi	07	14	
Raphael do A. Vaz	05	19	
Rodrigo H. dos Santos	07	25	
Rosangela M. da C. Carvalho	08	29	
Rosani M. Marlow	11	33	
Tania Pires Duarte	07	21	
Thiago C. Veríssimo	05	27	
Vanessa C. de Castro	7	33	
Yan Menezes Oliveira	7	37	



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

7 - Docente utiliza metodologias variadas de ensino?			
Professor	Notas 0-6	Notas 7-70	
Antonio M. V. Junior	12	27	
Claudia A. da Silva	05	25	
Geane Uliana Miranda	06	17	
Geraldo F. dos Santos	09	28	
Janaina Pissinate Silva	03	24	
Marcela R. H. Uhlig	06	20	
Márcia A. Mancini	06	14	
Oscar A. F. Junior	07	48	
Priscila Vescovi	08	11	
Raphael do A. Vaz	06	16	
Rodrigo H. dos Santos	07	25	
Rosangela M. da C. Carvalho	07	28	
Rosani M. Marlow	12	34	
Tania Pires Duarte	10	14	
Thiago C. Veríssimo	06	27	
Vanessa C. de Castro	07	34	
Yan Menezes Oliveira	07	33	

8 – Docente tem boa didática de ensino?			
Professor	Notas 0-6	Notas 7-70	
Antonio M. V. Junior	12	27	
Claudia A. da Silva	08	24	
Geane Uliana Miranda	06	16	
Geraldo F. dos Santos	13	23	
Janaina Pissinate Silva	03	24	
Marcela R. H. Uhlig	04	21	
Márcia A. Mancini	05	13	
Oscar A. F. Junior	07	48	
Priscila Vescovi	10	09	
Raphael do A. Vaz	05	17	
Rodrigo H. dos Santos	10	25	
Rosangela M. da C. Carvalho	10	27	
Rosani M. Marlow	11	35	
Tania Pires Duarte	10	14	
Thiago C. Veríssimo	06	27	
Vanessa C. de Castro	05	36	
Yan Menezes Oliveira	06	34	

9 – Docente utiliza bibliografia básica da biblioteca da IES?			
Professor	Notas 0-6	Notas 7-70	
Antonio M. V. Junior	7	20	
Claudia A. da Silva	11	12	
Geane Uliana Miranda	04	12	
Geraldo F. dos Santos	11	18	
Janaina Pissinate Silva	04	15	
Marcela R. H. Uhlig	05	11	
Márcia A. Mancini	05	11	
Oscar A. F. Junior	13	31	
Priscila Vescovi	04	11	
Raphael do A. Vaz	06	12	
Rodrigo H. dos Santos	10	16	



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

Rosangela M. da C. Carvalho	05	21
Rosani M. Marlow	10	25
Tania Pires Duarte	07	12
Thiago C. Veríssimo	05	19
Vanessa C. de Castro	05	25
Yan Menezes Oliveira	08	20

10 – Docente equilibra exposição, revisão e avaliação de conteúdos?			
Professor	Notas 0-6	Notas 7-70	
Antonio M. V. Junior	13	24	
Claudia A. da Silva	07	20	
Geane Uliana Miranda	06	16	
Geraldo F. dos Santos	06	26	
Janaina Pissinate Silva	06	20	
Marcela R. H. Uhlig	05	19	
Márcia A. Mancini	05	14	
Oscar A. F. Junior	09	38	
Priscila Vescovi	09	11	
Raphael do A. Vaz	05	18	
Rodrigo H. dos Santos	08	23	
Rosangela M. da C. Carvalho	07	27	
Rosani M. Marlow	07	34	
Tania Pires Duarte	10	15	
Thiago C. Veríssimo	06	26	
Vanessa C. de Castro	07	34	
Yan Menezes Oliveira	07	32	

4.4 ANÁLISE DOS RESULTADOS E APLICAÇÃO AO PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

Após conhecimento e análise das fragilidades e potencialidades apontadas pelo primeiro relatório parcial da CPA, em 2019.1, por parte da direção foram tomadas as seguintes providências:

- 4.4.1 Solicitar à direção da IES que providencie atualização / modernização do site da IES para que, através dele, os relatórios da CPA possam ser divulgados e acessados pelos interessados.
- 4.4.2 Ampliar as formas de contato com os docentes, presencial e via ferramentas de mídia, para melhor divulgação da importância da CPA e dos seus relatórios.
- 4.4.3 Sugerir que os professores apresentem e utilizem espaços alternativos da IES, como a brinquedoteca.



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

4.4.4 – Sugerir que a IES desenvolva acompanhamento mais sistematizado da atuação dos professores no decorrer do semestre, como forma de apurar e responder às avaliações dos alunos que denotam insatisfação com os docentes.

4.5 JUSTIFICATIVAS

- 4.5.1 Em relação aos itens considerados como fragilidades no eixo 1 CPA, abaixo, a FAEV justifica que:
- 4.5.1.1 a transição de modelos de avaliação 2018-2019, apesar de trazer economia, modernidade e agilidade na apuração de dados, trouxe dificuldades operacionais de adaptação que certamente serão sanadas com a experiência nos demais ciclos de avaliação própria.
- 4.5.1.2 a demanda considerável de novos alunos em 2019.1, oriundos de outras IES e recém-ingressos à academia também trouxe dificuldades de assimilar e avaliar a IES no primeiro relatório parcial de 2019.1.
- 4.5.1.3 a ineficiência do atual site da IES para divulgação dos relatórios.
- 4.5.2 Em relação ao eixo 3, percebe-se que os alunos desconhecem ou deixaram de considerar: o Projeto GERAR: parceria FAEV e Prefeitura Municipal de Viana; a parceria FAEV e Ministério Público; a Clínica-escola da FAEV e o atendimento à comunidade que a mesma proporciona; os projetos e atividades acadêmicas diversas em benefício de ONGs, entre outras atividades. A ineficiência do atual site da IES para divulgação de relatórios e destas atividades contribui para essas fragilidades.
- 4.5.3 Em relação ao eixo 4, as fragilidades observadas no atendimento da secretaria acadêmica também serão minimizados com a atualização e a modernização do site da IES, além da recente contratação de estágio de monitoria (suporte à secretaria acadêmica, aos professores e aos alunos).
- 4.5.4 Em relação ao eixo 5, sobre as instalações da IES, percebe-se o desconhecimento dos alunos de alguns espaços da IES. Os professores serão orientados a desenvolver atividades pedagógicas em espaços da IES, como a Brinquedoteca. A Biblioteca passou por



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

uma fase de contratação de bibliotecária + investimentos + projetos de interação, o que trouxe avaliações negativas até que o atendimento se normalizasse. A Cantina é um espaço que a FAEC não tem autorização para administrar e que, recorrentemente, tem avaliação negativa. Constantes paradas para manutenção de equipamentos de ar-condicionado também podem ter levado à avaliação negativa nesse eixo.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

5.1 FORMAS DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS PARA O CORPO SOCIAL

A CPA orienta que os resultados apurados sejam divulgados para todo o corpo interno da Faev através de:

- **5.1.1** Afixação de tabelas e gráficos em quadro de avisos central da IES, para informação dos discentes;
- **5.1.2** Divulgação dos resultados do relatório da CPA entre professores, em reuniões na IES, com assinatura de conhecimento dos mesmos;
- **5.1.3** Atualização do campo da CPA no site da IES, bem como utilização de recursos de mídias digitais e sociais institucionalizadas.

5.2 DIFICULDADES E FACILIDADES ENCONTRADAS NO PERCURSO DESTA ETAPA

- **5.2.1** A compilação dos dados tornou-se morosa nessa primeira autoavaliação, tendo em vista que foi necessário um tempo maior para montar gráficos que tivessem qualidade de apresentação dos resultados, tendo em vista que a ferramenta, disponibilizada na internet, é gratuita e, portanto, limitada acerca de recursos de interesse para a Comissão de Avaliação da Faev.
- **5.2.2** De forma recorrente, mostrou-se como dificuldade desta etapa a conciliação das agendas dos participantes da comissão.
- **5.2.3** A comissão registra como facilidade no processo a boa vontade e a colaboração de todos os envolvidos para a conclusão deste relatório.



Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

5.3 CRÍTICAS E SUGESTÕES PARA APRIMORAR O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

5.3.1 Dada a complexidade deste processo, a comissão sugere que a direção, em tempo oportuno, estude a possibilidade da autoavaliação ser realizada uma vez por semestre letivo, o que proporcionará maior tempo e qualidade no acompanhamento e na análise dos dados, bem como na apresentação dos mesmos aos interessados.

Cariacica/ES, 31 de maio de 2019

Prof^a. Rosani Muniz Marlow Coordenadora

Prof^a. Marcela Haase Uhlig Secretária

Credenciada pela Portaria MEC n.º 1.480, de 07/10/2011 Curso de Pedagogia reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015

6 ANEXOS

- 6.1 Modelos dos questionários aplicados
- 6.2 Gráficos dos questionários aplicados
 - A Corpo Discente
 - **B** Corpo Docente
 - C Corpo Técnico-Administrativo