



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

CNPJ: 10.317.723/0001-72

Credenciada pela Portaria MEC n.º1480, de 07/10/2011 (D.O.U. de 10/10/2011)
Curso de Pedagogia Reconhecido pela Portaria MEC n.º 1.035, de 23/12/2015, (D.O.U. de 24/12/2015)
Curso de Pedagogia Renovação do Reconhecimento do Curso Portaria MEC n.º 916, de 27/12/2018
(D.O.U. de 28/12/2018)

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

4º RELATÓRIO GERAL DE AUTOAVALIAÇÃO

2019

CARIACICA/ ES



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

4º RELATÓRIO GERAL DE AUTOAVALIAÇÃO

SUMÁRIO

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	03
2 COMPOSIÇÃO DA CPA.....	04
3 CONSIDERAÇÕES INICIAIS.....	04
3.1 Histórico da Faev.....	04
3.2 Missão, Visão e Valores da Faev.....	05
3.3 Metodologia de Autoavaliação.....	06
4 DESENVOLVIMENTO.....	08
4.1 Ações planejadas.....	08
4.2 Ações realizadas.....	08
4.3 Resultados alcançados.....	11
4.4 Resultados aplicados ou planejados na gestão acadêmico- Administrativa...	11
4.5 Justificativas.....	12
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	14
5.1 Formas de divulgação dos resultados para o corpo social.....	14
5.2 Dificuldades e facilidades encontradas no percurso desta etapa.....	14
5.3 Críticas e sugestões para aprimorar o processo de autoavaliação.....	15
6 ANEXOS.....	16
6.1 Gráficos dos resultados dos questionários aplicados	
A – Corpo Discente	
B – Corpo Técnico-Administrativo	
C – Corpo Docente	



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

4º RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1 DADOS DA MANTENEDORA

1.1.1 Nome da Mantenedora: Edna Mendes Tavares – ME.

1.1.2 Base Legal da Mantenedora: Rua Adélia Pereira de Souza, 6, Itacibá, Cariacica/ES.

1.1.3 Registro Civil em Cartório: Pessoa Jurídica - Livro A-10 - sob o nº 00001562.

1.1.4 CNPJ: Nº 10.317.723/0001-72.

1.1.5 Natureza jurídica: Pessoa Jurídica de Direito Privado - Sem fins lucrativos – Associação de Utilidade Pública.

1.1.6 Representante Legal: Luciana Figueiredo Ribeiro – Diretora Geral.

1.2 DADOS DA MANTIDA

1.2.1 Nome da IES: Faculdade Europeia de Vitória – FAEV.

1.2.2 Base legal da IES: Rua Adélia Pereira de Souza, 6, Itacibá, Cariacica/ES.

1.2.3 Credenciamento

Credenciada pela Portaria MEC n.º1480, de 07/10/2011 (D.O.U. de 10/10/2011).

1.2.4 Reconhecimento de Curso - Pedagogia

Curso de Pedagogia Reconhecido pela Portaria MEC nº 1.035, de 23/12/2015, (D.O.U. de 24/12/2015).

1.2.5 Renovação do Reconhecimento de Curso - Pedagogia

Curso de Pedagogia Renovação do Reconhecimento do Curso Portaria MEC nº 916, de 27/12/2018 (D.O.U. de 28/12/2018).

1.2.6 Autorização do curso - Psicologia

Curso de Psicologia Autorizado pela Portaria MEC nº 467, de 22/11/2011 (D.O.U. de 24/11/2011).



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

2 COMPOSIÇÃO DA CPA

A atual comissão da CPA da FAEV foi instituída mediante Portaria Faev nº 001a/2019, de 20 de março de 2019, sendo composta por:

Membros	Função na CPA	Representantes da comunidade acadêmica
Profª. Rosani Muniz Marlow	Coordenadora	Corpo docente
Profª. Marcela Haase Uhlig	Secretária	
Profª. Márcia Aparecida Mancini		
Prof. Rodrigo Hipólito dos Santos		
Adriana Coutinho		Corpo técnico-administrativo
Júliwer Argentina Santos Serra		
Daiane Xavier da Silva Monteiro		Corpo discente
Cristiane Araújo Coutinho Gil		
Edgar Teixeira		Sociedade civil organizada
Karen Facco Mollulo Figueiredo		

3. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

3.1 HISTÓRICO DA FAEV

A história do Centro Educacional Sonho Meu - Cesm tem início em 1999, em um pequeno imóvel locado, e a cada ano se constrói com trabalho, amor e respeito pela educação. Aos poucos, foram sendo adquiridos os terrenos nos quais foram erguidas as suas amplas instalações e sede própria. Atualmente, o Cesm atua nas áreas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, nos turnos matutino e vespertino. A disponibilidade das dependências no período noturno proporcionou ao Cesm abrir suas portas para a Faculdade Europeia de Vitória – Faev.



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

A Faev nasceu da visão do Prof. Dr. Claudio Longobardi, da Universidade de Turim – Itália, que, em visita ao município, considerou ser a comunidade de Itacibá o local ideal para se instalar uma Faculdade nos padrões europeus, focada na qualidade do ensino, no comprometimento social e também nas necessidades da população local. A Faev se empenha, ano a ano, para despontar como instituição de referência em suas ações de ensino, extensão e cultura no município de Cariacica e no Estado do Espírito Santo.

A Faev segue a mesma cultura do mantenedor Cesm, já com vasta experiência na área educacional, e propõe-se a atender às exigências da demanda educacional do mercado, investindo também na formação continuada, de extensão e pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento da região na qual está inserida, bem como para a própria realimentação dos processos de ensino e intercâmbios internacionais.

Desde 2012, a Faev recebe alunos para os cursos de Pedagogia e Psicologia, tendo, no início de 2016, entregue à sociedade capixaba e ao mercado da educação a sua primeira turma de vinte e nove alunos formados em Pedagogia. No final do segundo semestre de 2017, já eram cinco turmas de Pedagogia e três turmas de Psicologia formadas.

3.2 MISSÃO, VISÃO E VALORES DA FAEV

3.2.1 Missão¹

Contribuir para o desenvolvimento econômico e social, visando à efetiva formação integral de profissional-cidadão crítico-reflexivo, competente, técnica e eticamente comprometido com as transformações sociais, políticas e culturais, com plenas condições de atuar no mundo do trabalho.

Essa formação integral tem como meta contribuir para que o formando busque, de forma propositiva, uma sociedade mais justa e igualitária, através da formação inicial e continuada de trabalhadores fundamentados na construção, reconstrução e transmissão de conhecimento.

¹ Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) – Faculdade Europeia de Vitória.



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

3.2.2 Visão

Ser uma Instituição de ensino moderna e inovadora, competitiva em termos de qualidade e excelência de ensino, com Projeto Pedagógico diferenciado, capaz de desenvolver a competência de seus alunos, preparando-os para um competitivo mercado de trabalho, formando cidadãos responsáveis, com capacidade para liderar e atuar com ética e criatividade, e profissionais capazes de administrar conflitos, preservando a dignidade do ser humano e transformando desafios em oportunidades.

3.2.3 Valores

A Faev elege, como seus principais valores:

- (a) o ensino de qualidade;
- (b) a transformação para o desenvolvimento humano;
- (c) o respeito à diversidade e à realidade social;
- (d) o intercâmbio e o aprendizado com a sociedade;
- (e) a conscientização da valorização profissional;
- (f) o ensino a serviço da comunidade;
- (g) a aprendizagem de colaboração;
- (h) os projetos educacionais diferenciados com foco em qualidade, e
- (i) a formação de profissionais éticos e comprometidos com o bem-estar da comunidade.

3.3 METODOLOGIA DE AUTOAVALIAÇÃO

Conforme planejamento de Avaliação Institucional, prescrito no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Faev realizará processos de autoavaliação de forma bimensal, ou duas vezes por semestre, através da aplicação de questionários a toda a comunidade acadêmica interna: corpo docente, corpo discente, corpo diretivo e corpo técnico-administrativo.

Estes processos direcionam atender às exigências do INEP que busca criar mecanismos para gerar controle de qualidade nas Instituições de Ensino Superior a fim de oferecer aos seus atores condições de participarem dessa construção de ambiente de qualidade acadêmica, e também atendendo ao que a Faculdade Europeia de Vitória se propõe enquanto Instituição de Ensino, que é atender com primor, para devolver para a sociedade cidadãos profissionais competentes e comprometidos com a responsabilidade social. Além disso, o processo de Autoavaliação Institucional objetiva ainda fornecer subsídios para ações de preservação das



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

potencialidades, revisão das fragilidades e criação de estratégias transformadoras.

A partir de 2019, a Comissão Própria de Avaliação inaugurou uma nova ferramenta para disponibilizar o questionário aos docentes, discentes e corpo técnico-administrativo. Trata-se de um questionário *online*, que agilizará tanto o processo de resposta às questões quanto a apuração dos resultados. As questões também foram reformuladas e buscam facilitar o entendimento da opinião dos questionados sobre os cinco eixos:

- Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional;
- Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional / Responsabilidade Social da Instituição);
- Eixo 3 – Políticas Acadêmicas (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão / Comunicação com a Sociedade / Política de Atendimento aos Discentes);
- Eixo 4 – Políticas de Gestão (Políticas de Pessoal / Organização e Gestão da Instituição / Sustentabilidade Financeira);
- Eixo 5 – Infraestrutura Física disponibilizada.

3.3.1 Histórico das avaliações da CPA

A tabela a seguir registra o histórico dos números e das datas de apresentação dos relatórios de avaliações próprias da Faev, demonstrando transparência e seriedade na condução desses processos ao longo dos anos.

Ano	1º Semestre			2º Semestre		
	Jan / fev	Mar / abr	Mai / jun	Jul / ago	Set / out	Nov / dez
2012		1ª Avaliação/ 2ª Avaliação		3ª Avaliação		26/11/2012 4ª Avaliação
2013		1ª Avaliação			25/09/2013 2ª Avaliação	25/11/2013 3ª Avaliação
2014		31/03/2014 1ª Avaliação/ 30/04/2014 2ª Avaliação	02/06/2014 3ª Avaliação	29/08/2014 4ª Avaliação	1º/10/2014 5ª Avaliação/ 30/10/2014 6ª Avaliação	
2015	25/02/2015 1ª Avaliação	30/03/2015 2ª Avaliação	28/05/2015 3ª Avaliação	28/08/2016 4ª Avaliação	29/09/2015 5ª Avaliação/ 29/10/2015 6ª Avaliação	
2016		30/03/16 1ª Avaliação	31/05/16 2ª Avaliação	31/08/2016 3ª Avaliação	25/10/2016 4ª Avaliação	
2017		1ª Avaliação 29/03/17	2ª Avaliação 20/06/17	3ª Avaliação 26/09/17	4ª Avaliação 27/11/17	
2018		1ª Avaliação 28/03/18	2ª Avaliação 11/06/18	3ª Avaliação 29/08/18	4ª Avaliação 31/10/18	
2019		1ª Avaliação 26/03/19	2ª Avaliação 28/05/19	3ª Avaliação 28/08/19	4ª Avaliação 31/10/19	



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

4 DESENVOLVIMENTO

4.1 AÇÕES PLANEJADAS

Conforme o PDI, a Faev prevê a realização de processos internos de avaliação institucional bimensais, com duas edições por semestre. Tais processos visam atender às exigências do INEP que busca criar mecanismos para gerar controle de qualidade nas Instituições de Ensino Superior a fim de oferecer aos seus atores condições de participarem dessa construção de ambiente de qualidade acadêmica. Assim, o Calendário Acadêmico da FAEV prevê ações de avaliação interna em cada semestre letivo.

4.2 AÇÕES REALIZADAS

A Comissão Própria de Avaliação estabeleceu novo processo de preenchimento dos questionários, em 26/03/2019. Até o quarto e último relatório de 2018, os questionários eram distribuídos, preenchidos a mão e os dados eram posteriormente tabelados para análise. Para o ano de 2019, os questionários foram reformulados e disponibilizados aos alunos, professores e administrativos via ferramenta eletrônica – Google Forms, proporcionando agilidade no processo de apuração, economia e modernização das avaliações. A implementação desta nova forma de coleta (*online*) de respostas das Autoavaliações Institucionais, trouxe uma nova dinâmica à Faev, agilizando não só o preenchimento das avaliações, mas ampliando seu alcance.

Seguindo seu planejamento de Avaliação Institucional, a FAEV iniciou, em 31 de outubro de 2019, a quarta avaliação de 2019, através da aplicação de questionários objetivos, em plataforma *online*, ao corpo docente, discente, diretivo e técnico-administrativo da IES.

Nestes questionários, foram avaliados os itens relacionados na tabela que segue, distribuídos em cinco eixos, atribuindo-se nota de 0 a 10, sendo considerada a nota 6 como nota mínima para que o item avaliado não seja considerado uma fragilidade. Por sua vez, as potencialidades são atribuídas aos itens avaliados com nota igual ou superior a 7.



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

TABELA DE EIXOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4	Eixo 5
Existência e atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Promoção de eventos sociais em benefício da comunidade	Disponibilidade do Núcleo de Apoio aos Estudantes (NAP)	Qualidade do atendimento prestado pela Secretaria Acadêmica	Salas de aula limpas e equipadas
Divulgação dos resultados das avaliações da CPA	Promoção de eventos de interação/parceria com a comunidade	Qualidade do atendimento prestado pelo NAP	Qualidade do atendimento prestado pela biblioteca	Banheiros suficientes e conservados
Eficiência das avaliações da CPA		Disponibilidade da Ouvidoria	Qualidade da comunicação institucional com o aluno	Biblioteca com atendimento ao aluno
		Qualidade do atendimento prestado pela Ouvidoria		Brinquedoteca e laboratório de ensino de Pedagogia
		Atendimento prestado pelo coordenador de curso		Laboratório de Ensino de Psicologia
		Atendimento prestado pela Direção da Instituição		Laboratório de Informática com equipamentos em funcionamento
				Sala multimídia à disposição
				Cantina



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

Além das questões acima, relativas aos eixos norteadores, foram propostas as seguintes questões de avaliação do corpo docente pelo alunado:

Avaliação individual do Corpo Docente pelo alunado
1 Docente apresenta Ementa da disciplina no início do semestre?
2 Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?
3 Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?
4 Docente é assíduo (não falta)?
5 Docente faz chamada dos alunos?
6 Docente domina conteúdos abordados?
7 Docente utiliza metodologias variadas de ensino?
8 Docente tem boa didática de ensino?
9 Docente utiliza bibliografia básica da biblioteca da Instituição?
10 Docente equilibra exposição, avaliação e revisão de conteúdos?

Da mesma forma, foram propostas as seguintes questões de avaliação do alunado pelo corpo docente:

Avaliação do alunado pelo corpo docente
1 – Alunos cumprem atividades acadêmicas?
2 – Alunos cumprem horários de início e de saída das aulas?
3 – Alunos são respeitosos com o docente?
4 – Alunos são respeitosos com os colegas?
5 – Alunos são respeitosos com a IES e seus colaboradores?
6 – Alunos demonstram esperança na futura profissão?

Os questionários são adaptados para serem respondidos separadamente pelos seguintes públicos: corpo docente de pedagogia e psicologia, corpo discente de pedagogia e psicologia e corpo técnico-administrativo, para uma melhor análise dos resultados. Após, os dados foram compilados em planilhas e gráficos eletrônicos, para facilitar a visualização e análise dos resultados alcançados. Para facilitar a análise, foi proposta uma legenda de pontuação, conforme tabela seguinte:



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

Legenda para avaliação: Para cada item em avaliação, marque um x no quadrado que mais equivale à nota segundo a sua avaliação, considerando a seguinte legenda:

Sem opinião (SO)	Inexistente	Insuficiente	Regular	Bom	Muito bom	Excelente
Não se aplica	Nota 0	Nota 1-5	Nota 6	Nota 7	Nota 8-9	Nota 10

4.3 RESULTADOS ALCANÇADOS POR EIXO: FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES

A análise dos dados permitiu que fossem identificadas as fragilidades e as potencialidades de cada item avaliado. Nos gráficos em anexo, no subitem 6.1, poderemos perceber suas respostas com mais eficácia.

4.4 ANÁLISE DOS RESULTADOS E APLICAÇÃO AO PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

Após conhecimento e análise das fragilidades e potencialidades apontadas pelo quarto (e último) relatório parcial da CPA, em 2019.2, foram tomadas as seguintes providências/dadas as seguintes sugestões:

4.4.1 – Reforçar à direção da IES que providencie atualização / modernização do site da IES para que, através dele, os relatórios da CPA possam ser divulgados e acessados pelos interessados, assim melhorando a exposição dos resultados da CPA e também a comunicação institucional.

4.4.2 – Ampliar as formas de comunicação e contato com os docentes: presencial, através de visitas às salas de aula; e via ferramentas de mídia, como e-mails e aplicativos de mensagens, para divulgação de informações sobre a IES e também sobre resultados das avaliações da CPA.

4.4.3 – Sugerir que os professores voltem a incluir, em seus planos de aula, a utilização de espaços alternativos da IES, como a brinquedoteca, o laboratório de ensino (Pedagogia) e a sala multimídia.

4.4.4 – Sugerir que a IES desenvolva acompanhamento mais sistematizado da atuação dos



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

professores no decorrer do semestre, como forma de apurar e responder às avaliações dos alunos que denotam insatisfação com os docentes.

4.4.5 – Sugerir que os professores representantes da Ouvidoria e do NAP visitem as salas de aula para exporem como esses órgãos estão à disposição dos alunos.

4.5 JUSTIFICATIVAS

4.5.1 - Em relação aos itens considerados como fragilidades no eixo 1 - CPA, abaixo, a FAEV justifica que:

4.5.1.1 – A transição de modelos de avaliação 2018-2019, apesar de trazer economia, modernidade e agilidade na apuração de dados, trouxe dificuldades operacionais na primeira avaliação, mas o novo modelo já demonstrou melhor adaptação e desempenho na segunda e na terceira avaliação, tendo em vista o número de participantes e suas notas.

4.5.1.2 – A demanda considerável de novos alunos em 2019.1, oriundos de outras IES e recém-ingressos à academia também trouxe dificuldades de assimilar e avaliar a IES no primeiro relatório parcial de 2019. A adaptação dos discentes já foi perceptível nas avaliações subsequentes.

4.5.1.3 – A ineficiência do atual site da IES para divulgação dos relatórios da CPA e para comunicar aos alunos, de uma forma geral.

4.5.2 – Em relação ao eixo 2, percebe-se uma melhora em relação aos resultados do segundo relatório parcial, mas ainda é evidente que muitos alunos desconhecem ou deixam de considerar alguns projetos mantidos pelas IES, como o Projeto GERAR, e o atendimento à comunidade que a mesma proporciona; os projetos e atividades acadêmicas diversas em benefício de ONGs, entre outras atividades. A ineficiência do atual site da IES para divulgação de relatórios e destas atividades contribui para essas fragilidades.

4.5.3 – Em relação ao eixo 3, percebe-se também uma melhora em relação aos resultados do segundo relatório parcial no quesito Ouvidoria. O atendimento do NAP, que esteve inativo durante o semestre 2019.1, foi divulgado em 2019.2, mas não efetivamente disponibilizado. Mantém-se como excelente a avaliação da gestão da IES, conforme resultados recorrentes



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

em todas as avaliações da CPA.

4.5.4 – Em relação ao eixo 4, quanto ao atendimento da secretaria, já se observa melhora dos números em relação ao segundo relatório.

4.5.5 – Em relação ao eixo 5, sobre as instalações da IES, percebe-se o desconhecimento dos alunos de alguns espaços da IES. Os professores serão orientados a desenvolver atividades pedagógicas em espaços da IES, como a Brinquedoteca. Conforme notas, a Biblioteca ainda não atende plenamente às necessidades de alunos e docentes, por isso é uma fragilidade a melhorar. A Cantina é um espaço que a FAEV não tem autorização para administrar e que, recorrentemente, tem avaliação negativa.



5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

5.1 FORMAS DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS PARA O CORPO SOCIAL

A CPA orienta que os resultados apurados sejam divulgados para todo o corpo interno da Faev através de:

5.1.1 Afixação de tabelas e gráficos em quadro de avisos central da IES, para informação dos discentes;

5.1.2 Divulgação dos resultados do relatório da CPA entre professores, em reuniões na IES, com assinatura de conhecimento dos mesmos;

5.1.3 Atualização do campo da CPA no site da IES, necessitando, portanto, que o site seja modernizado.

5.1.4 Utilização de mídias digitais e sociais institucionalizadas, além de visitas de representantes da CPA em sala de aula.

5.2 DIFICULDADES E FACILIDADES ENCONTRADAS NO PERCURSO DESTA ETAPA

5.2.1 A compilação dos dados tem sido morosa, sendo necessário um tempo maior para montar gráficos com qualidade de apresentação dos resultados, tendo em vista que a ferramenta Google Forms, disponibilizada na internet, é gratuita e, portanto, limitada acerca de recursos de interesse para a Comissão de Avaliação da Faev.

5.2.2 De forma recorrente, mostrou-se como dificuldade desta etapa a conciliação das agendas dos participantes da comissão.

5.2.3 A comissão registra como facilidade no processo a boa vontade e a colaboração de todos os envolvidos para a conclusão deste relatório.



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

5.3 CRÍTICAS E SUGESTÕES PARA APRIMORAR O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

5.3.1 Dada a complexidade deste processo, encerrando o ciclo avaliativo de 2019, a comissão sugere que a direção, em tempo oportuno, estude a possibilidade da autoavaliação ser realizada uma vez por semestre letivo, o que proporcionará maior tempo e qualidade no acompanhamento e na análise dos dados, bem como na apresentação dos mesmos aos interessados.

Cariacica/ES, 28 de janeiro 2020.



6 ANEXOS

6.1 Gráficos dos questionários aplicados

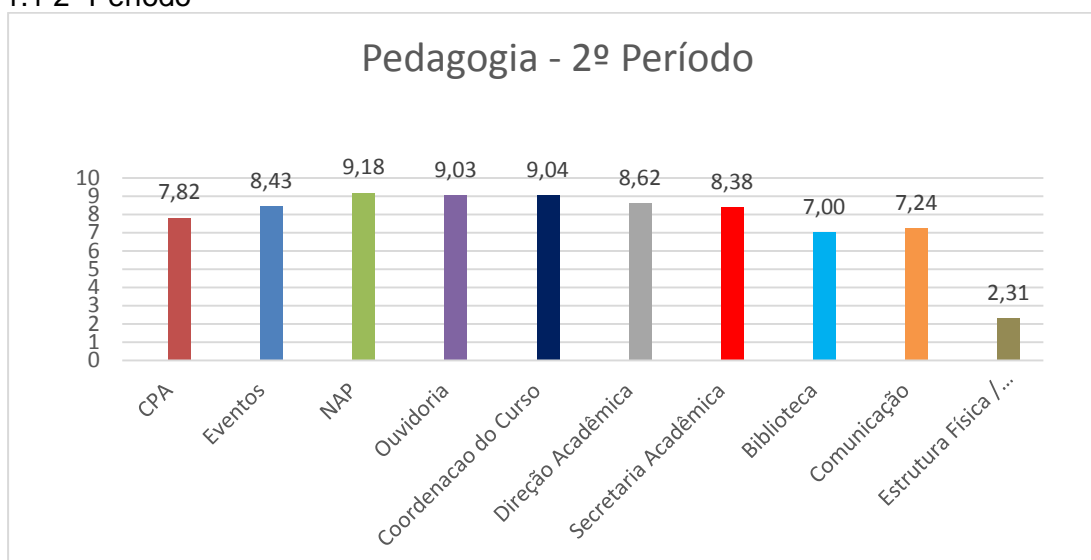
A – Corpo Discente

B – Corpo Técnico-Administrativo

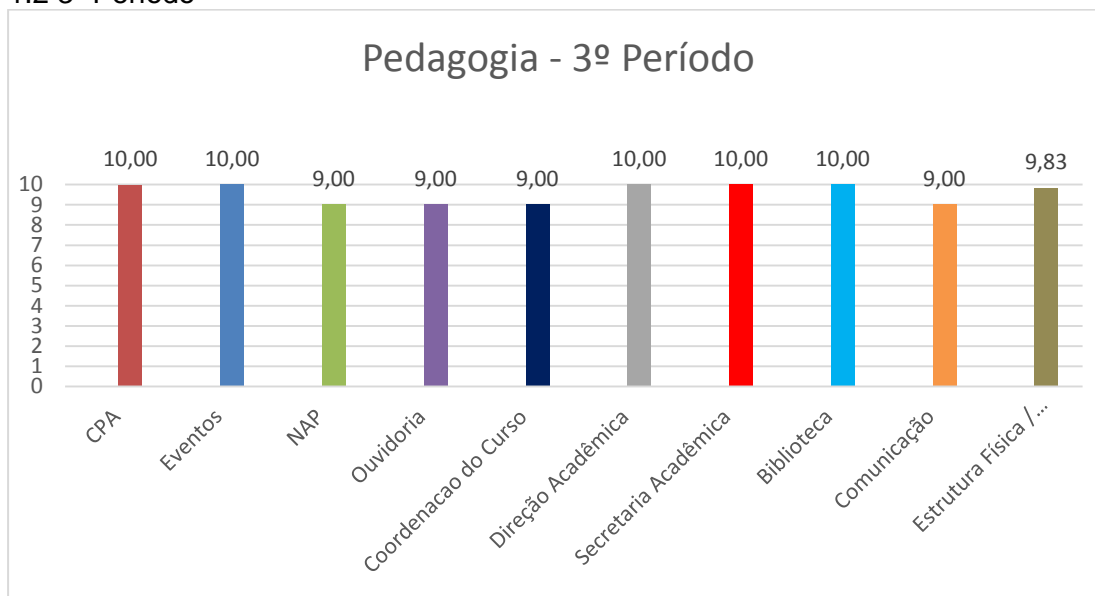
C – Corpo Docente

1 Curso de Pedagogia

1.1 2º Período



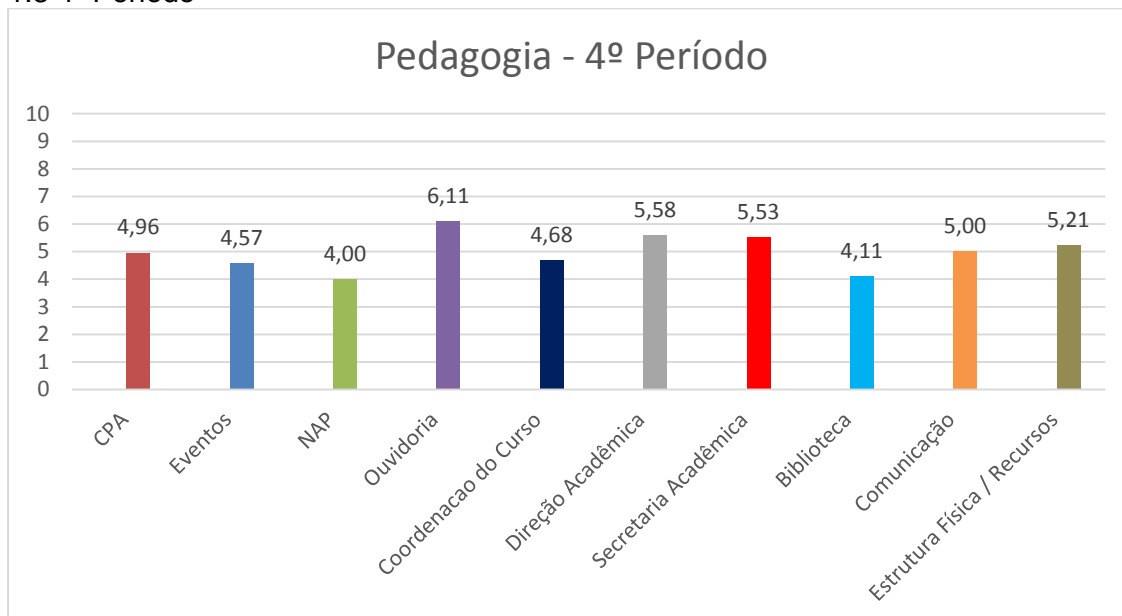
1.2 3º Período



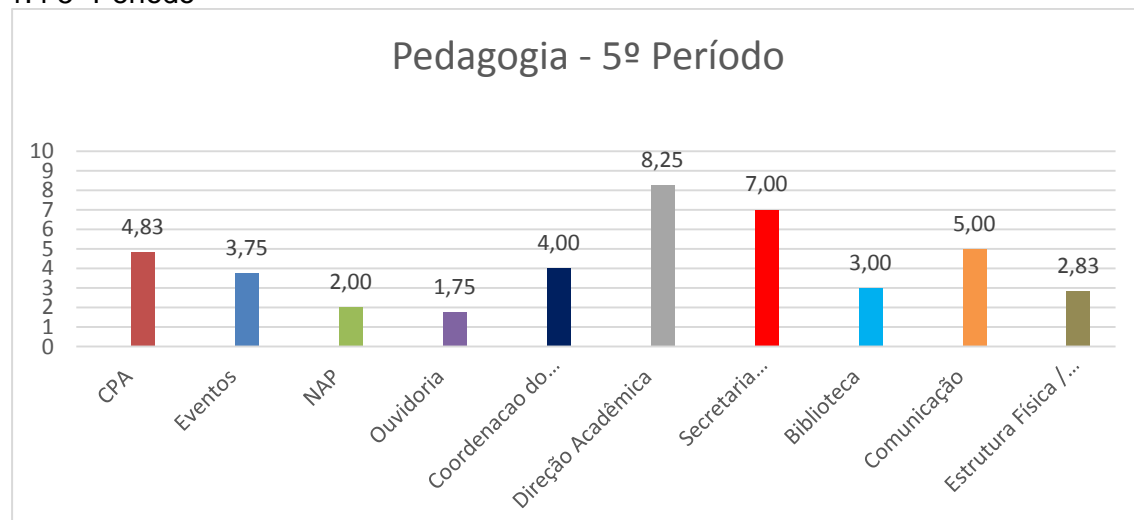


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

1.3 4º Período



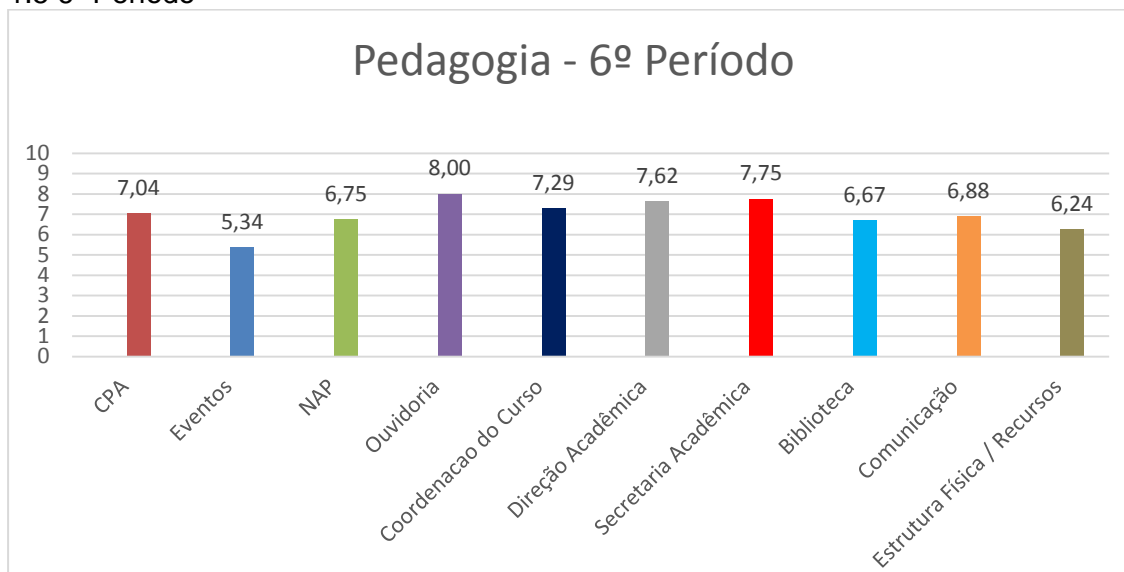
1.4 5º Período



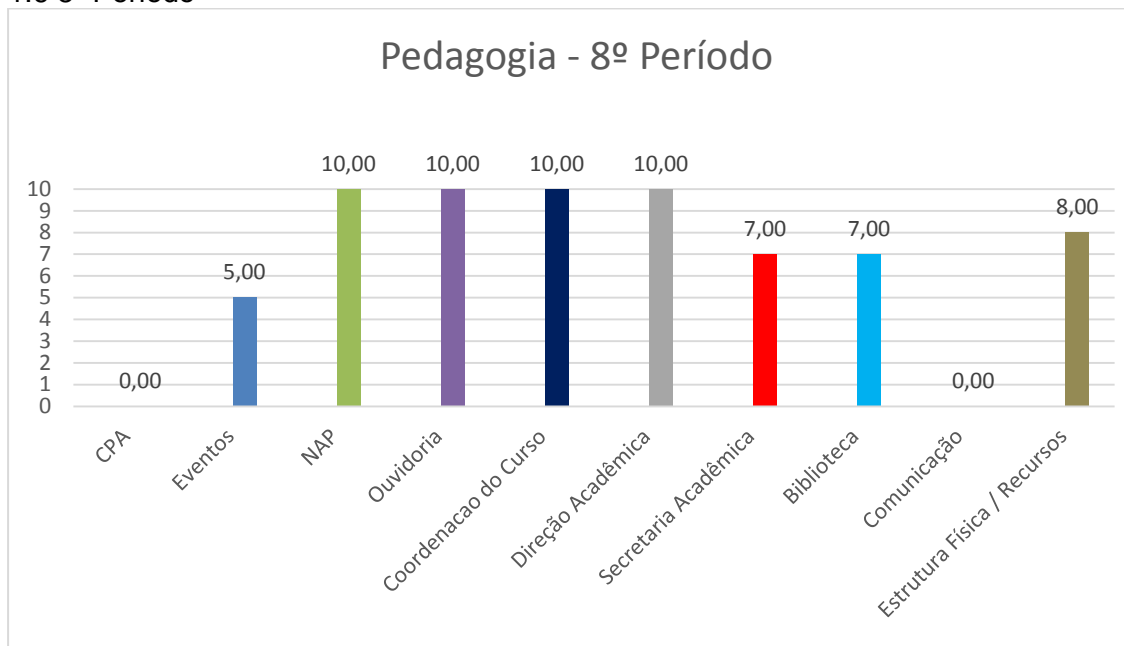


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

1.5 6º Período



1.6 8º Período

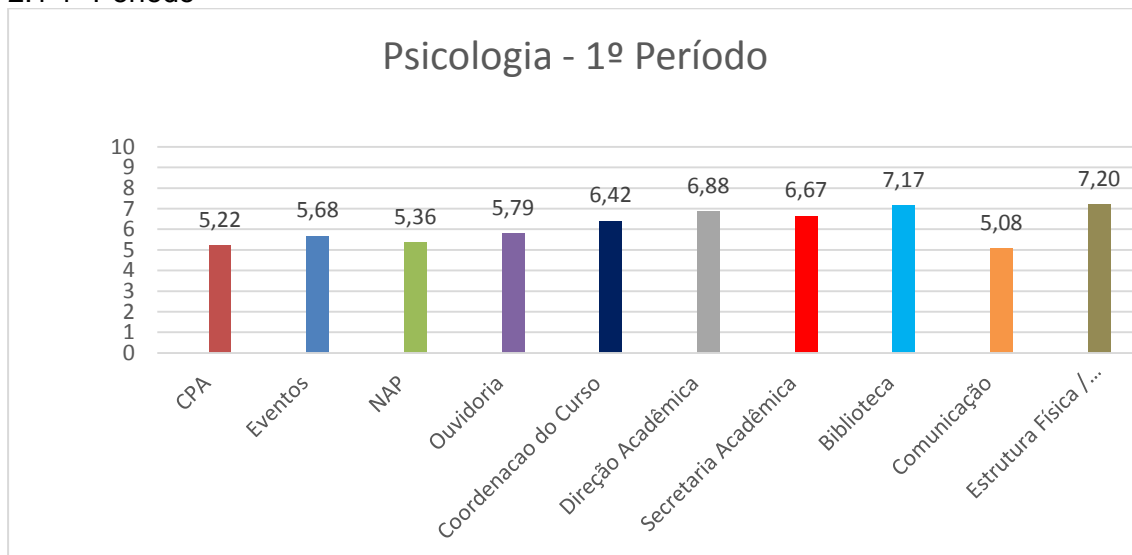




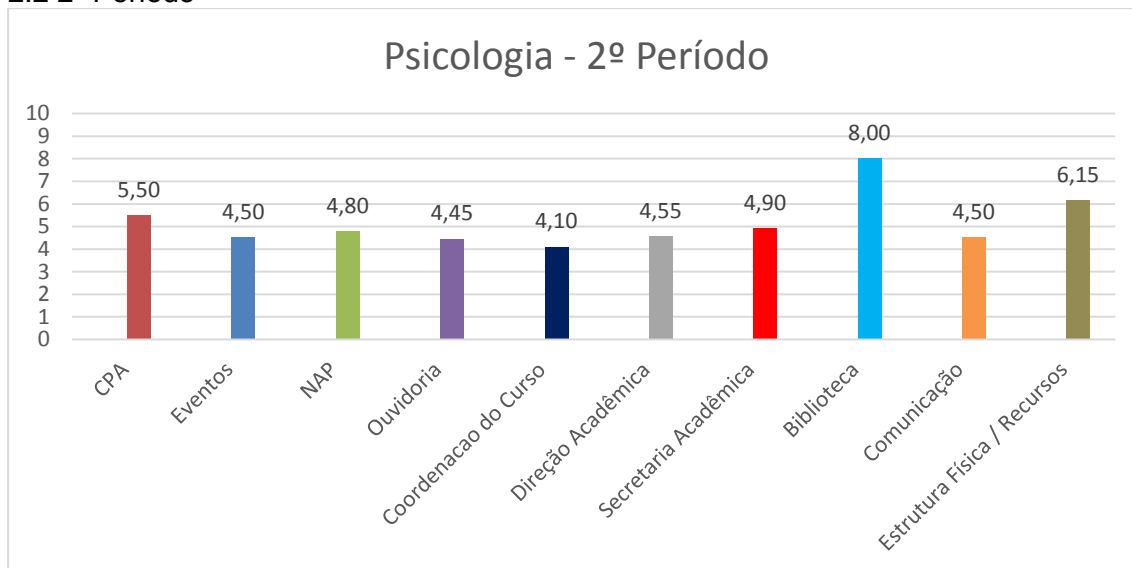
Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

2 Curso de Psicologia

2.1 1º Período



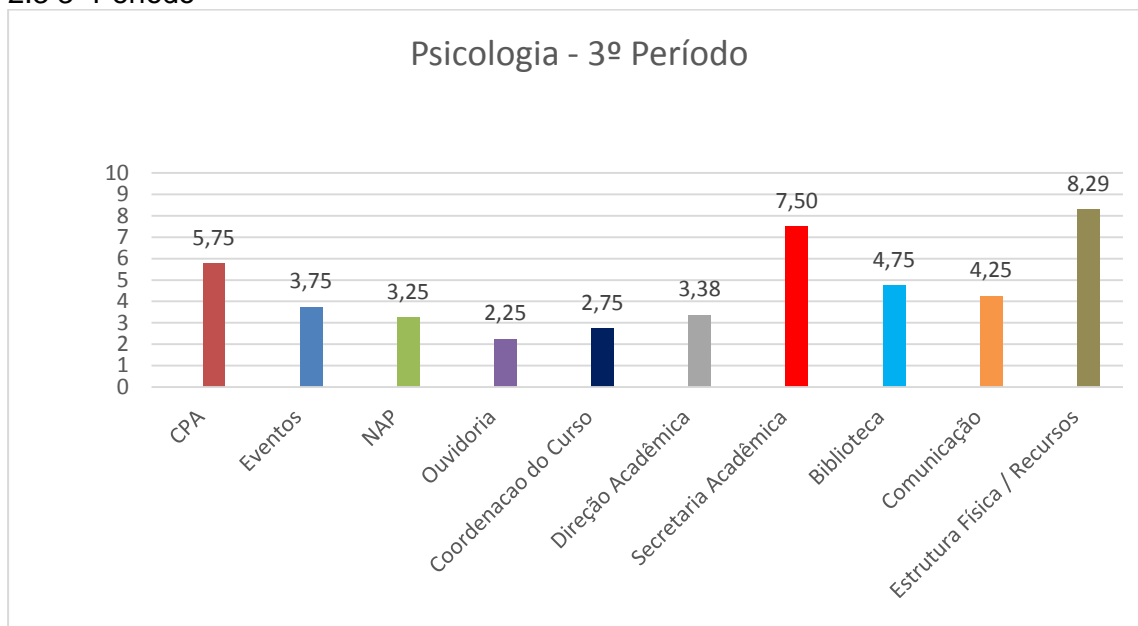
2.2 2º Período



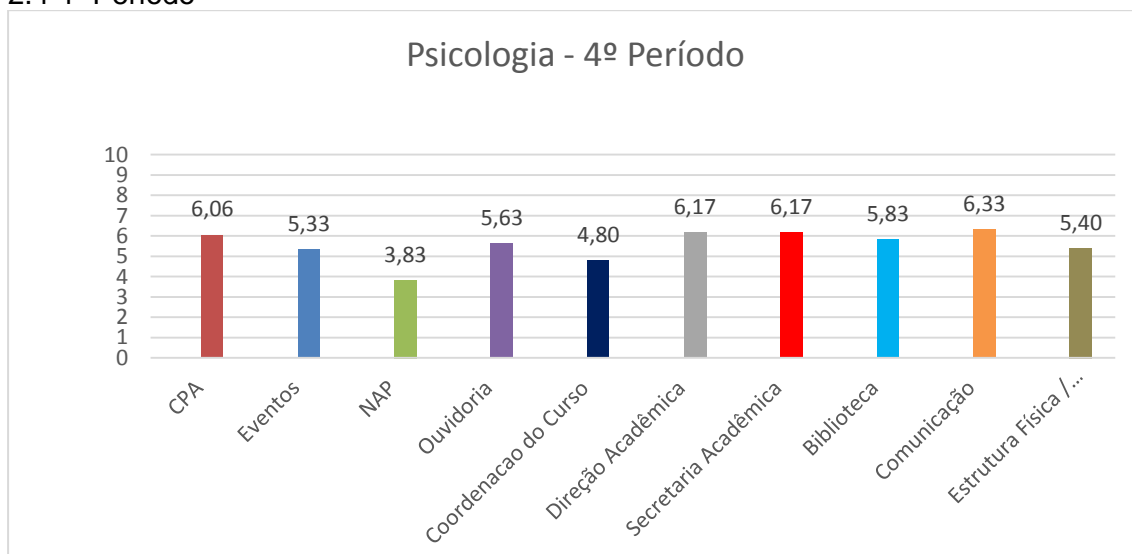


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

2.3 3º Período



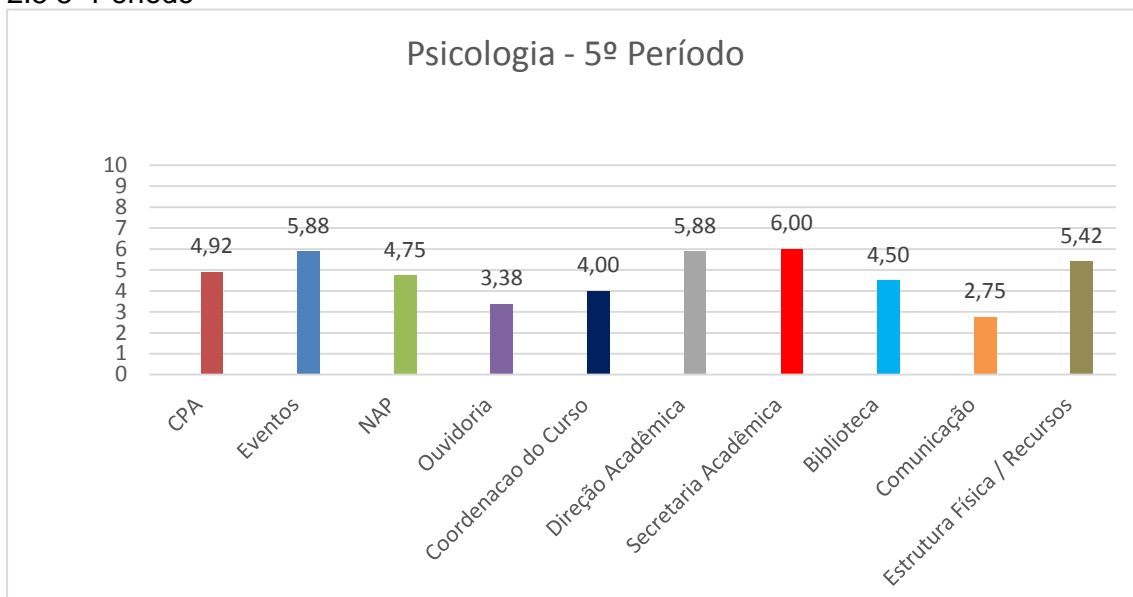
2.4 4º Período



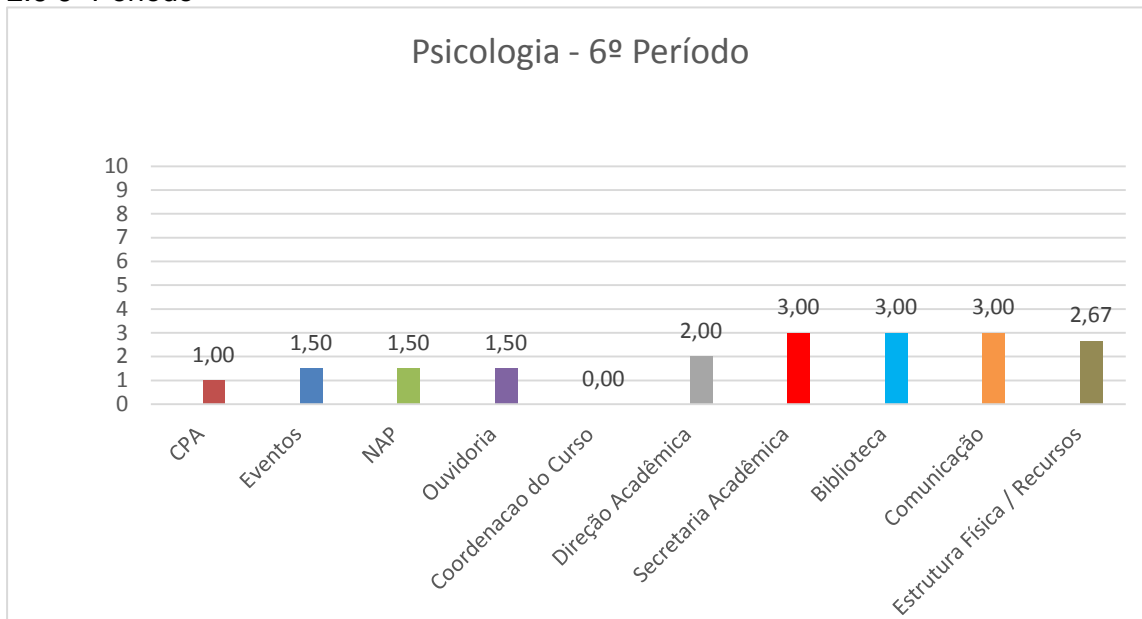


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

2.5 5º Período



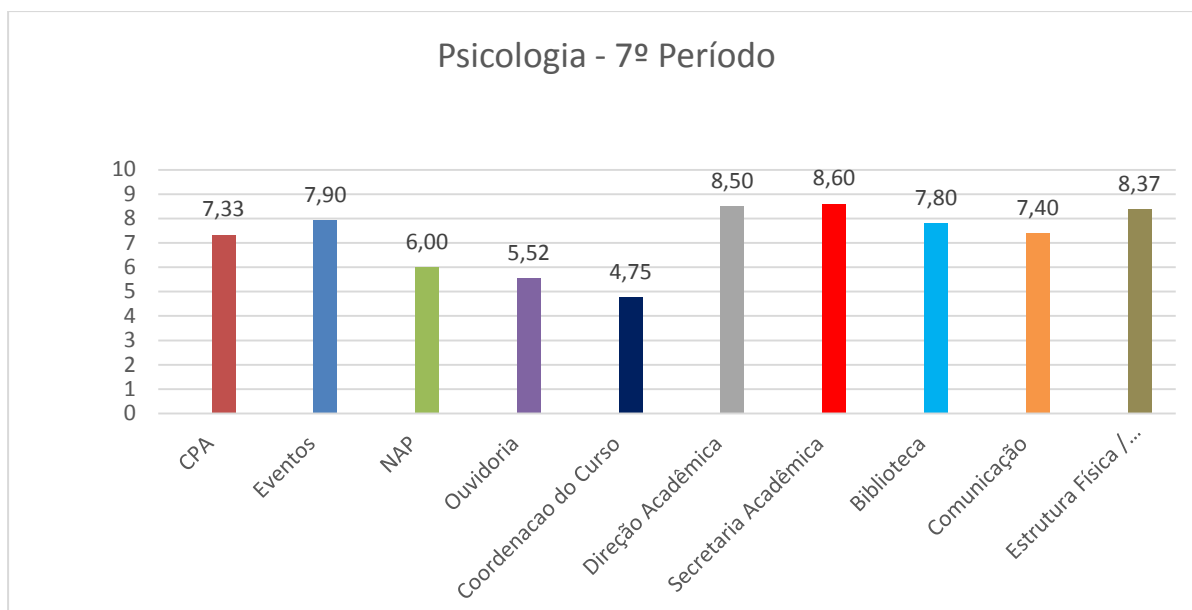
2.6 6º Período



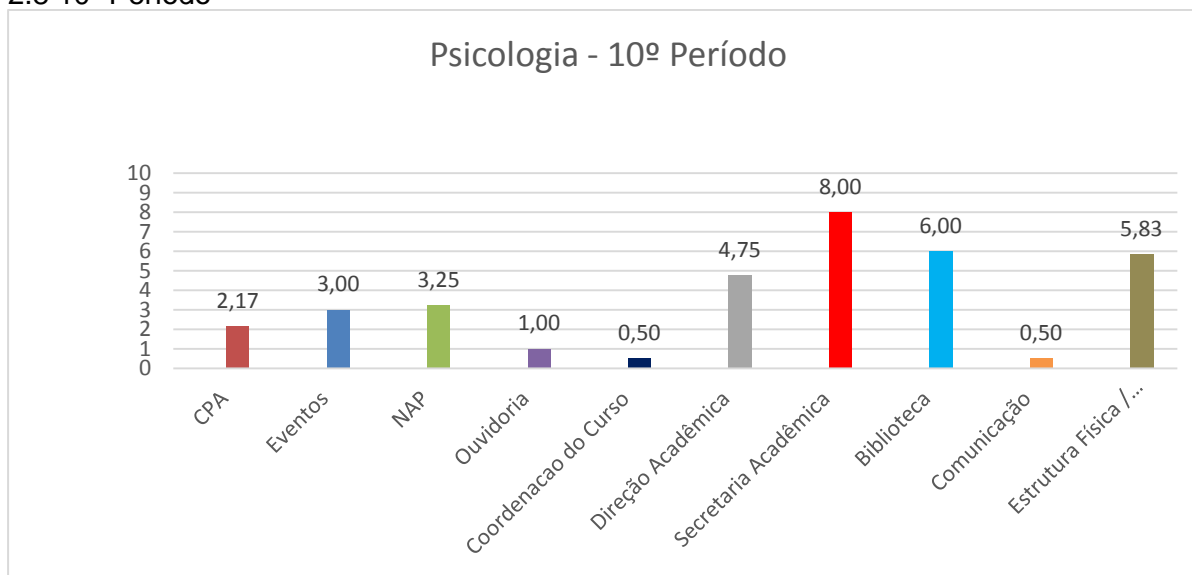
2.7 7º Período



Faculdade Europeia de Vitória - FAEV



2.8 10º Período



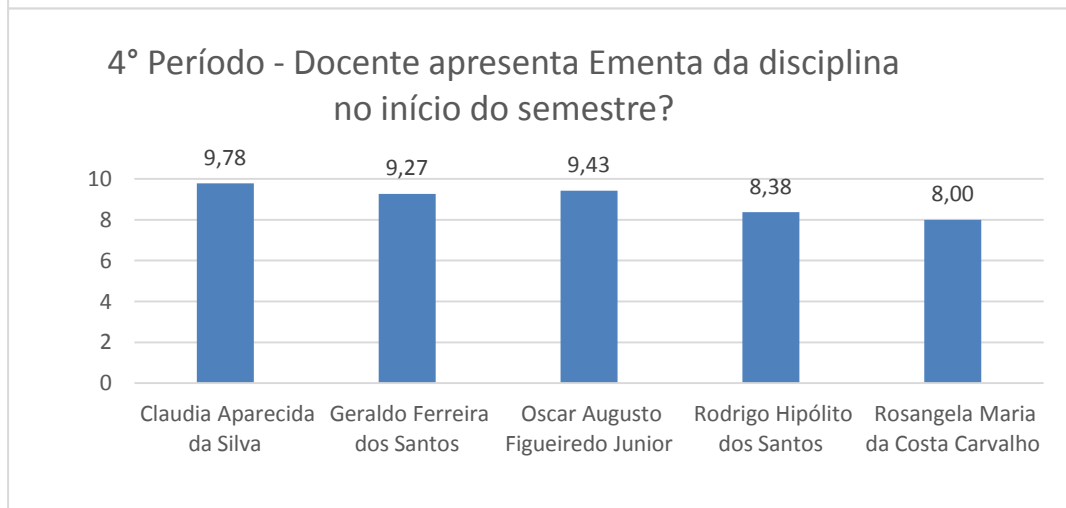
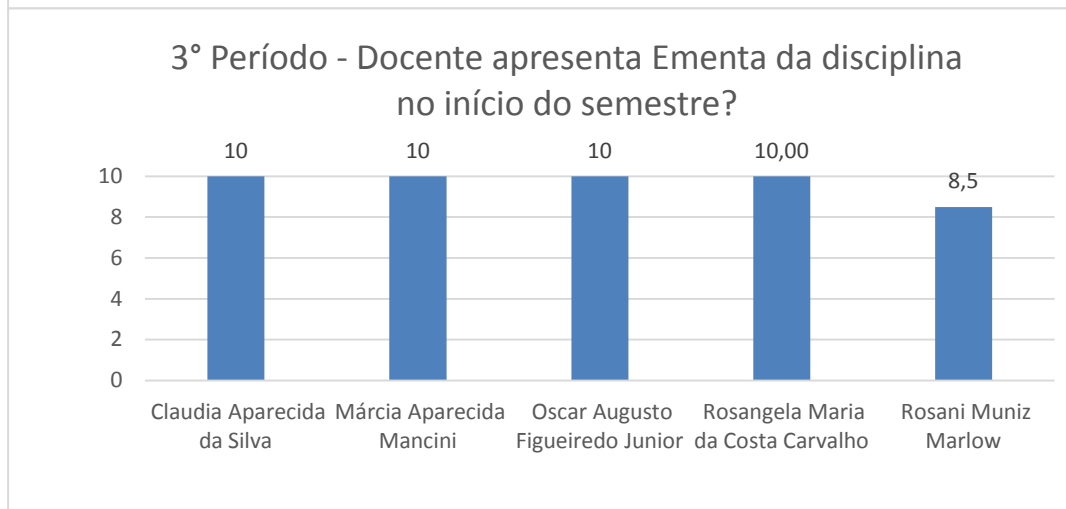
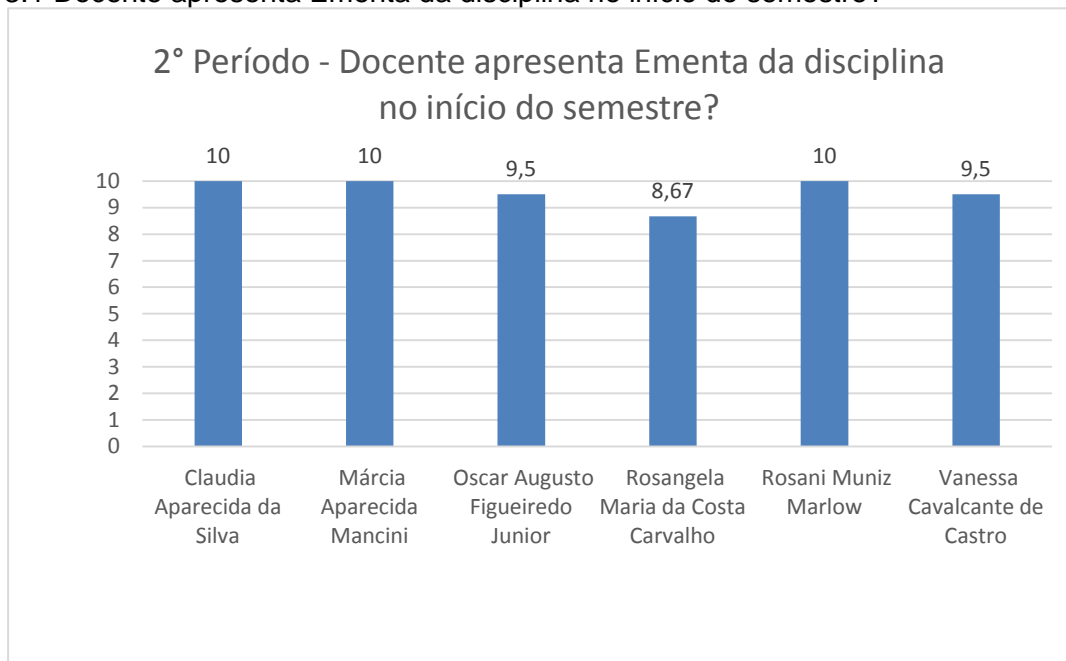


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

Avaliação Geral dos Alunos por Tópicos

3 Curso: Pedagogia

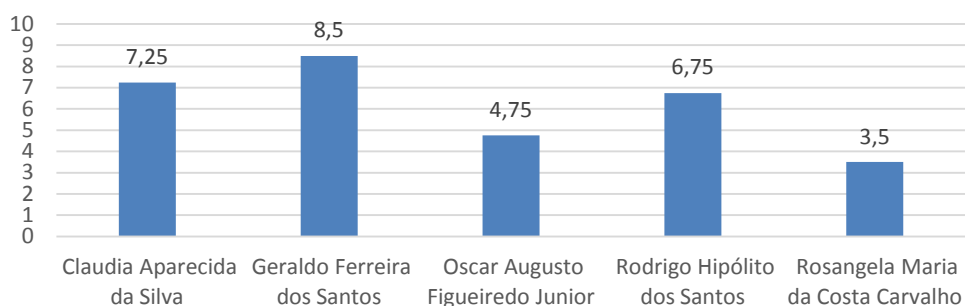
3.1 Docente apresenta Ementa da disciplina no início do semestre?



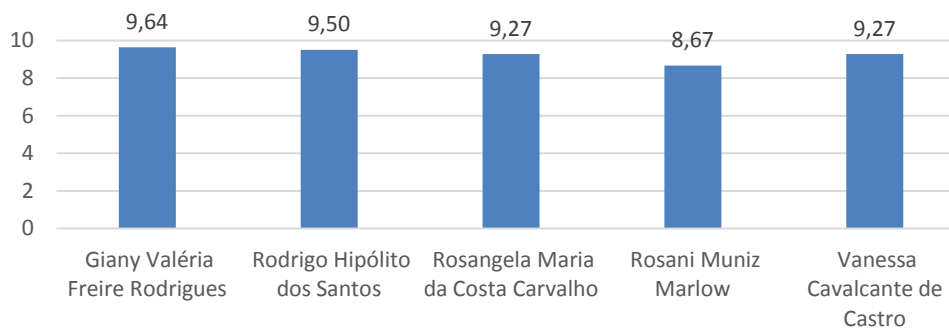


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

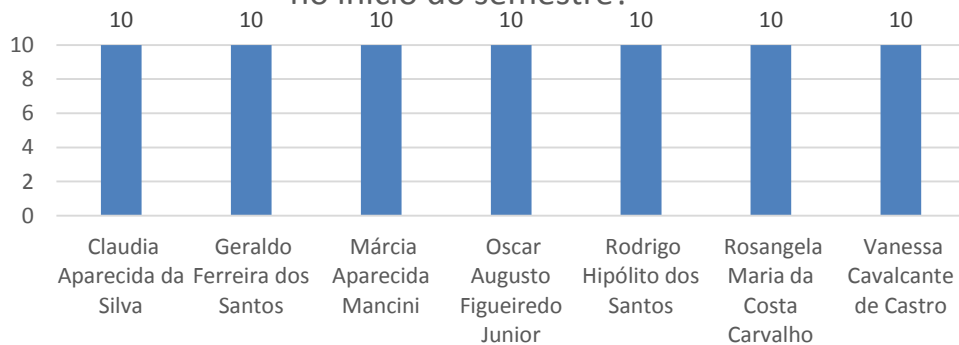
5º Período - Docente apresenta Ementa da disciplina no início do semestre?



6º Período - Docente apresenta Ementa da disciplina no início do semestre?



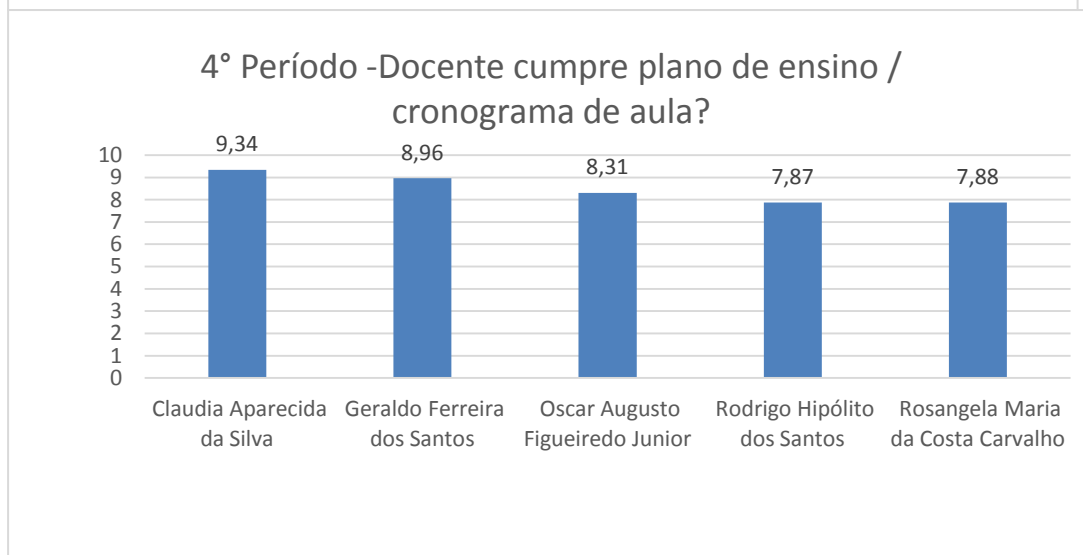
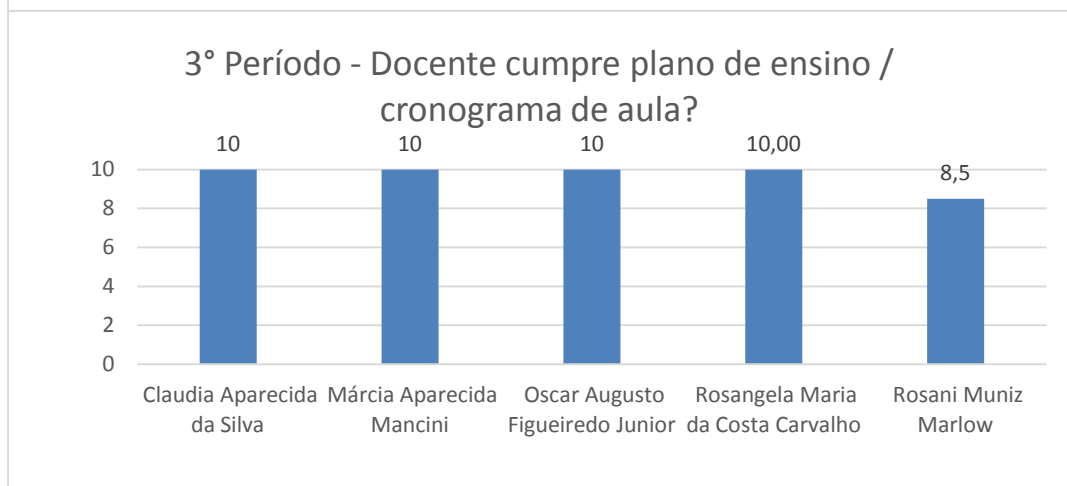
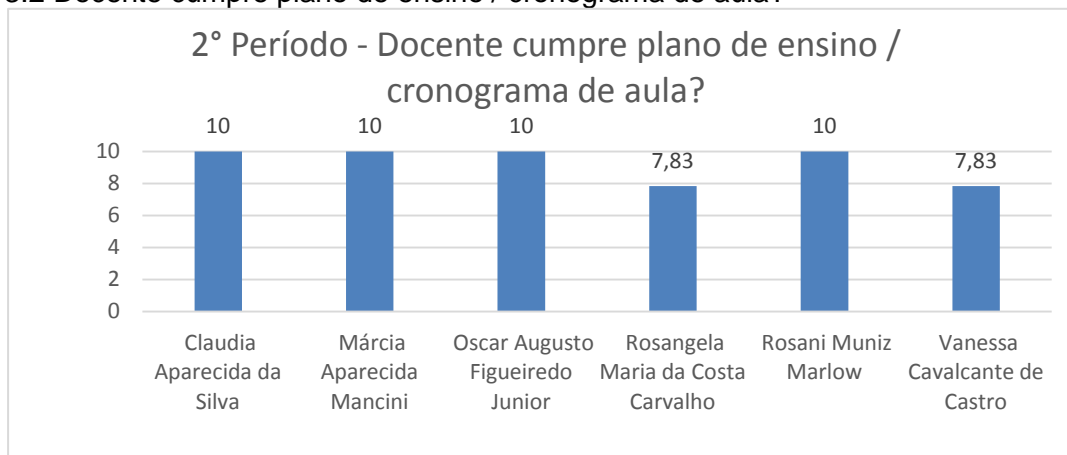
8º Período - Docente apresenta Ementa da disciplina no início do semestre?





Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

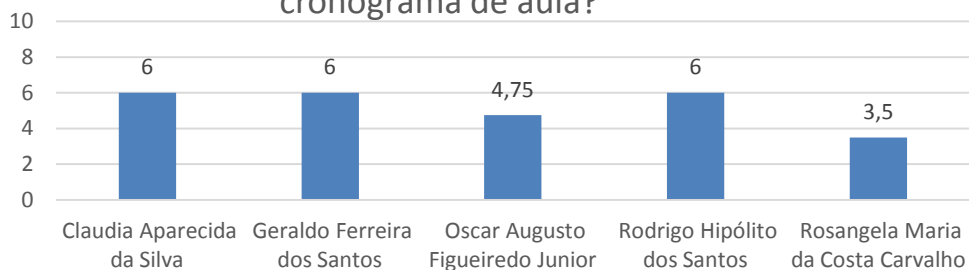
3.2 Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?



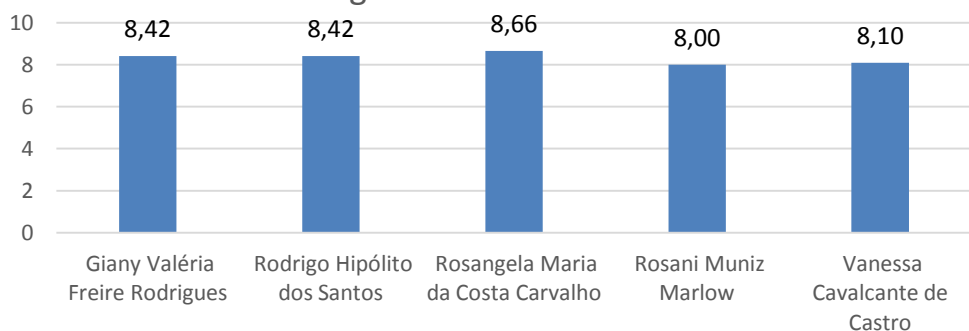


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

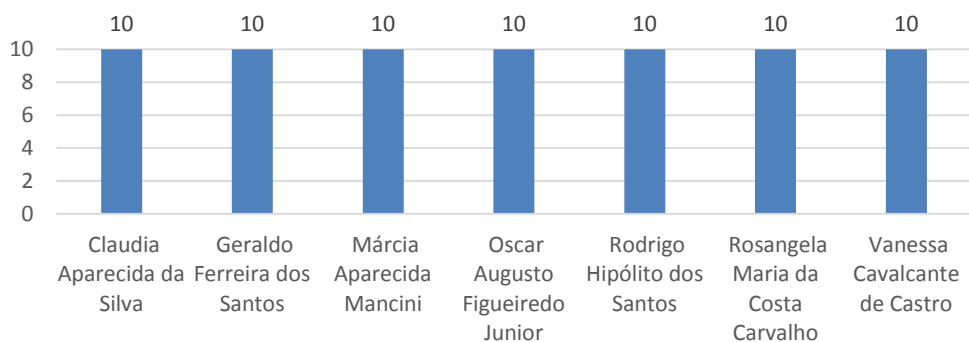
5º Período - Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?



6º Período - Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?



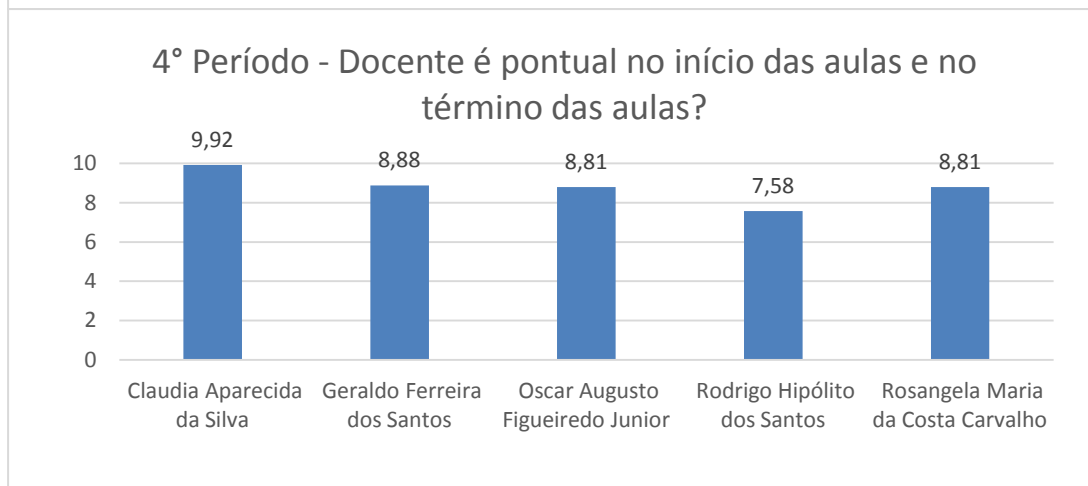
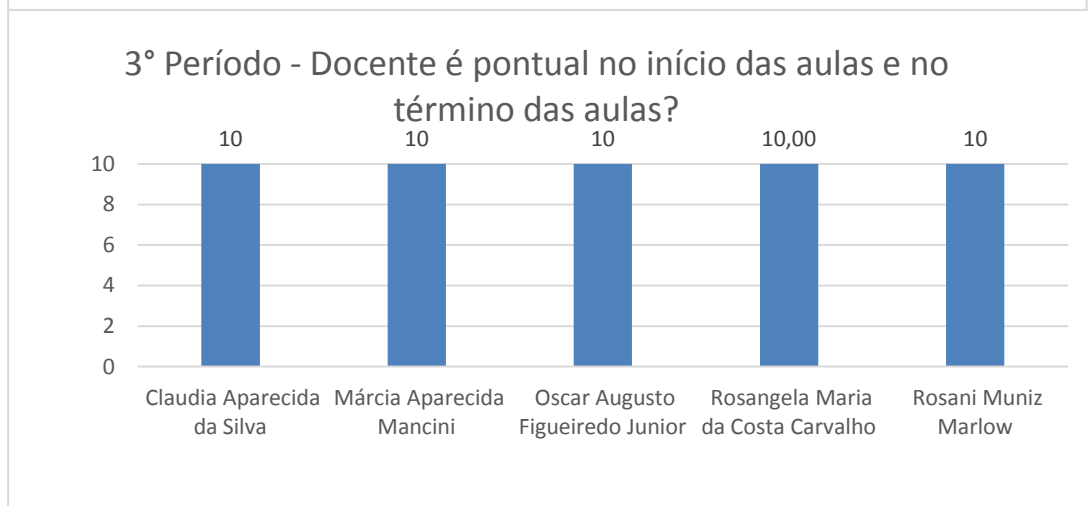
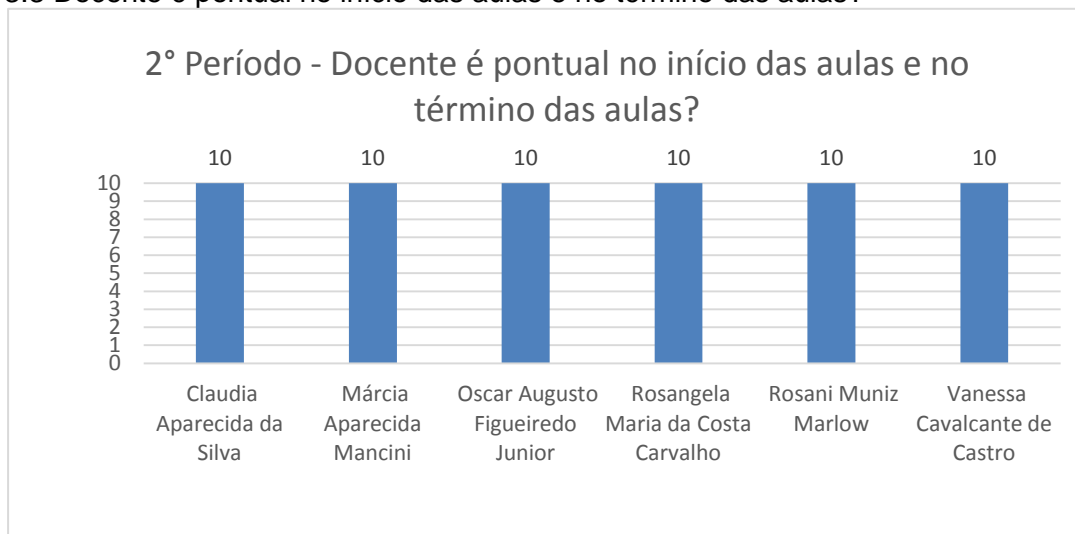
8º Período - Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?





Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

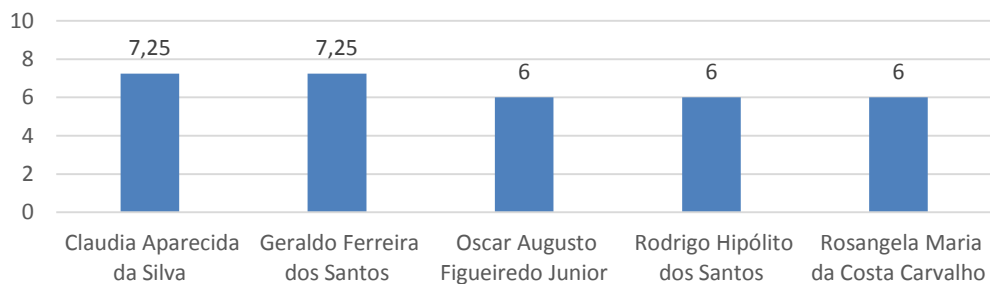
3.3 Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?



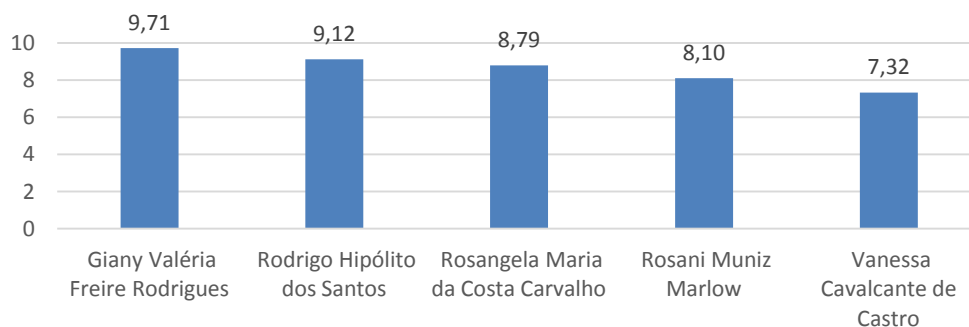


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

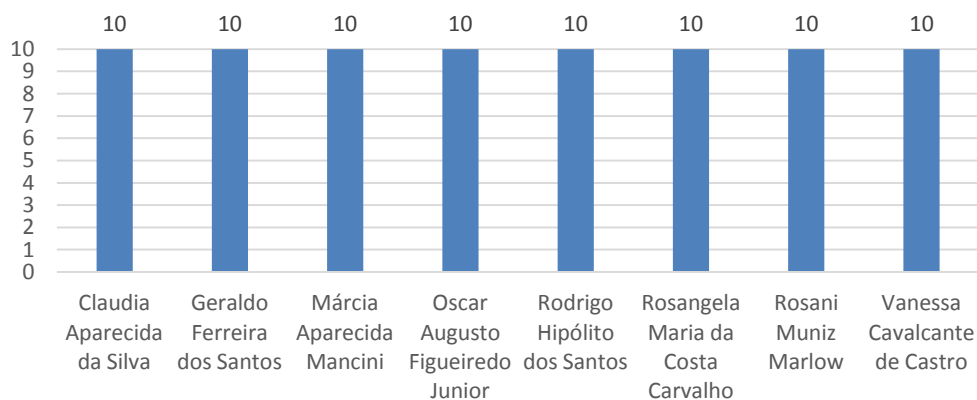
5º Período - Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?



6º Período - Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?



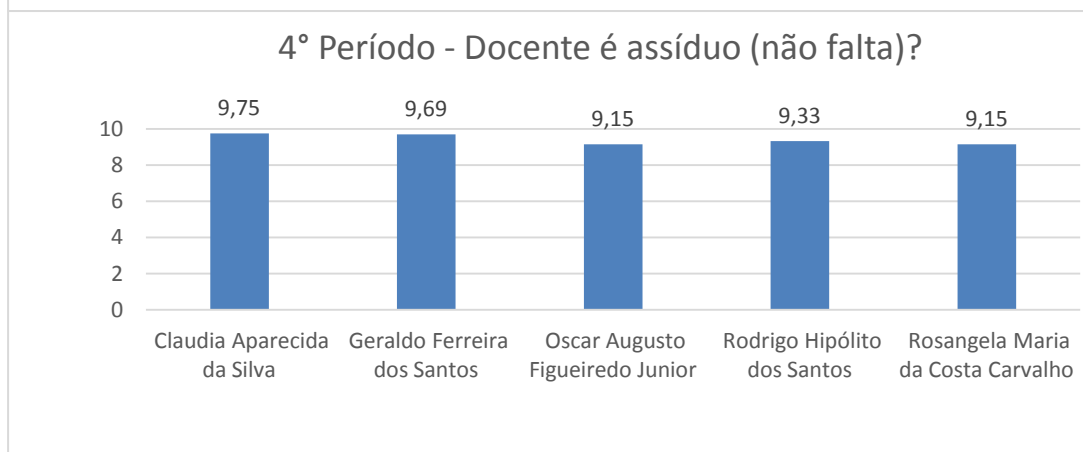
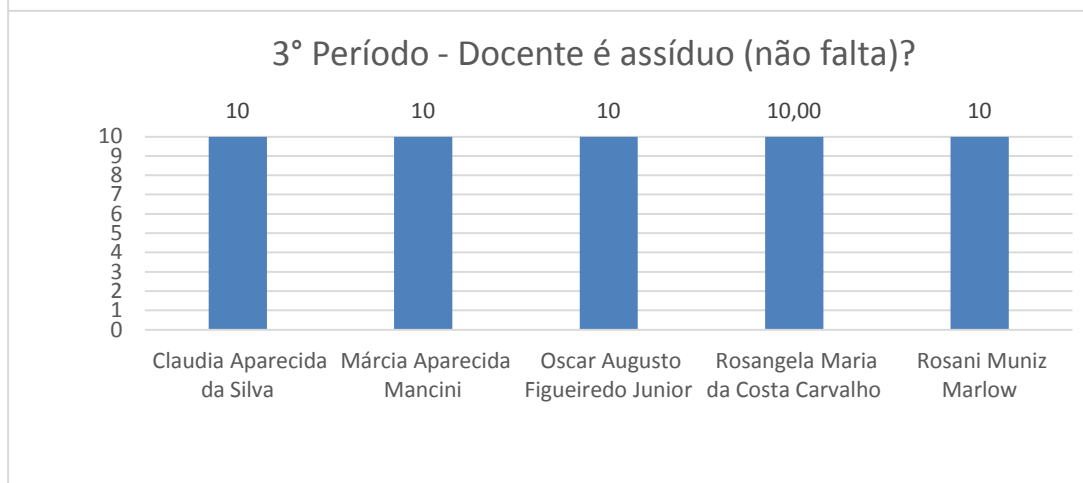
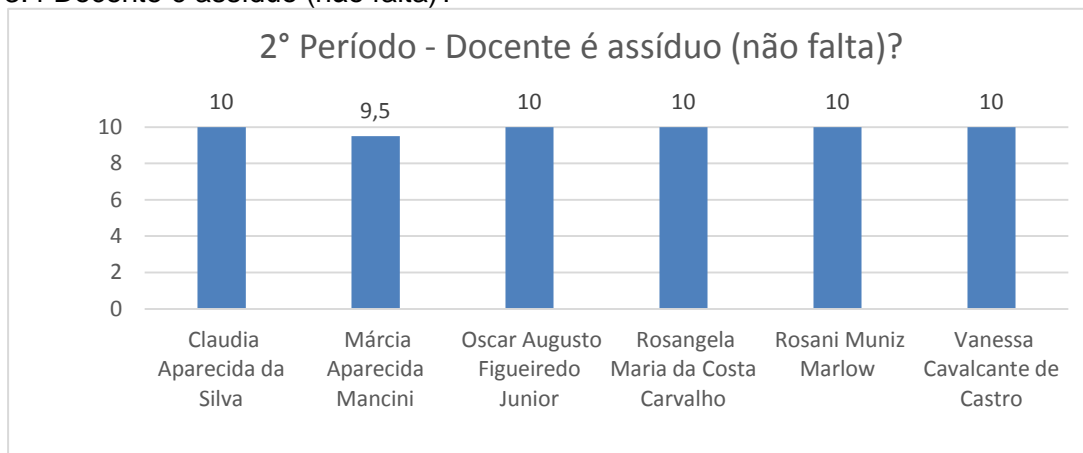
8º Período - Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?





Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

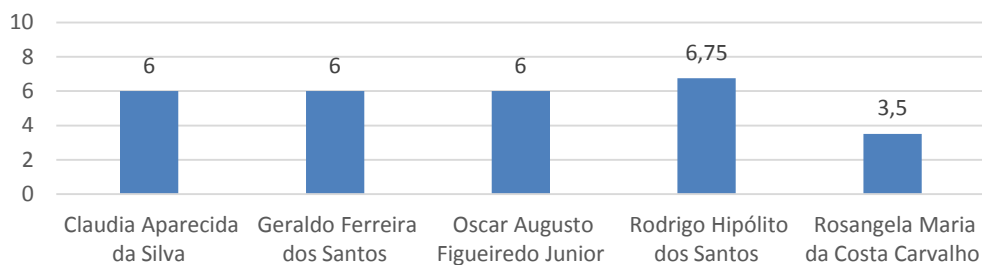
3.4 Docente é assíduo (não falta)?



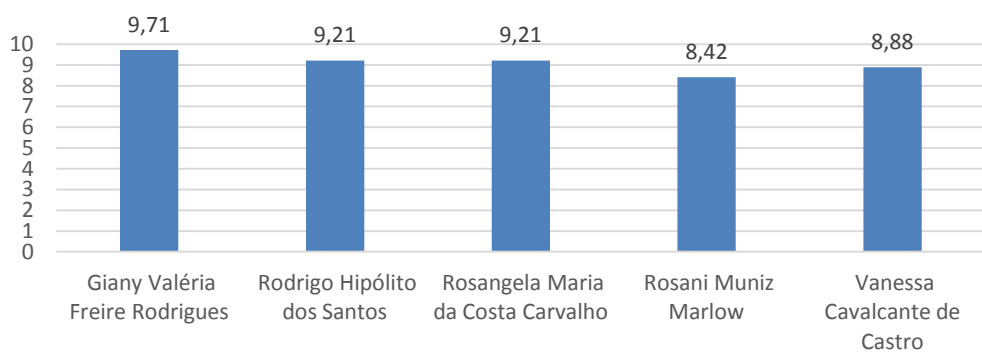


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

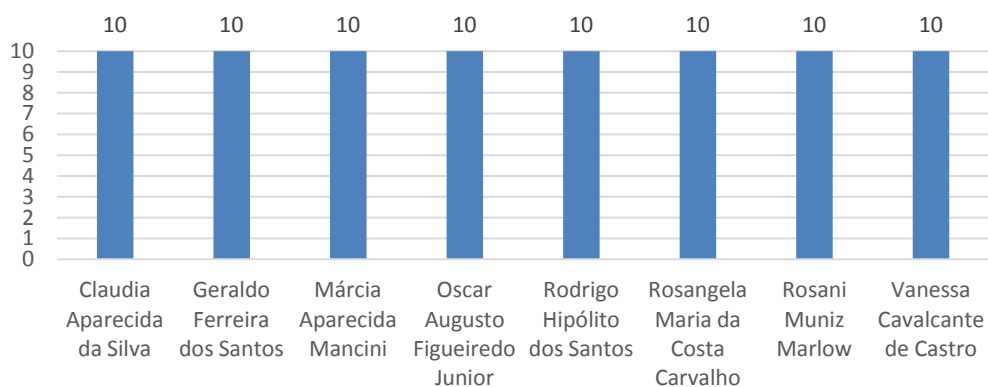
5º Período - Docente é assíduo (não falta)?



6º Período - Docente é assíduo (não falta)?



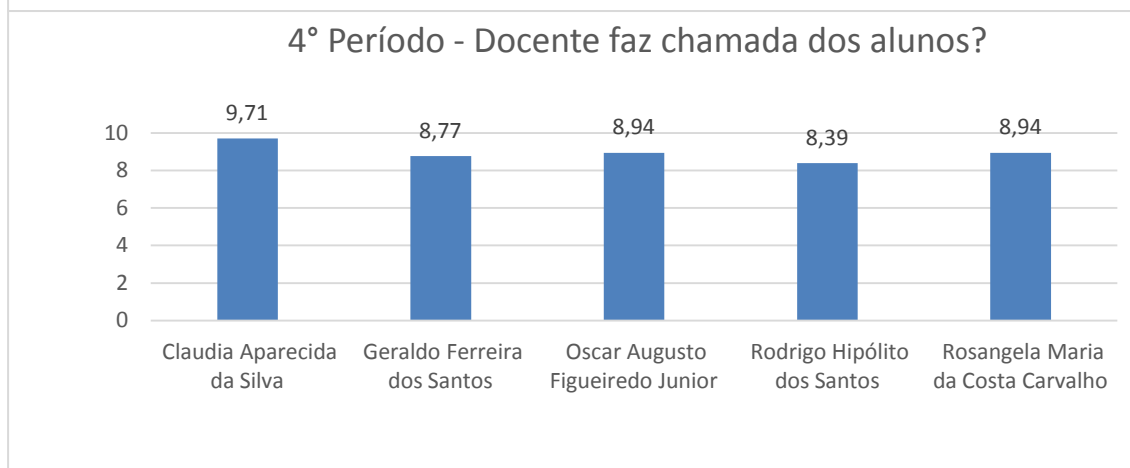
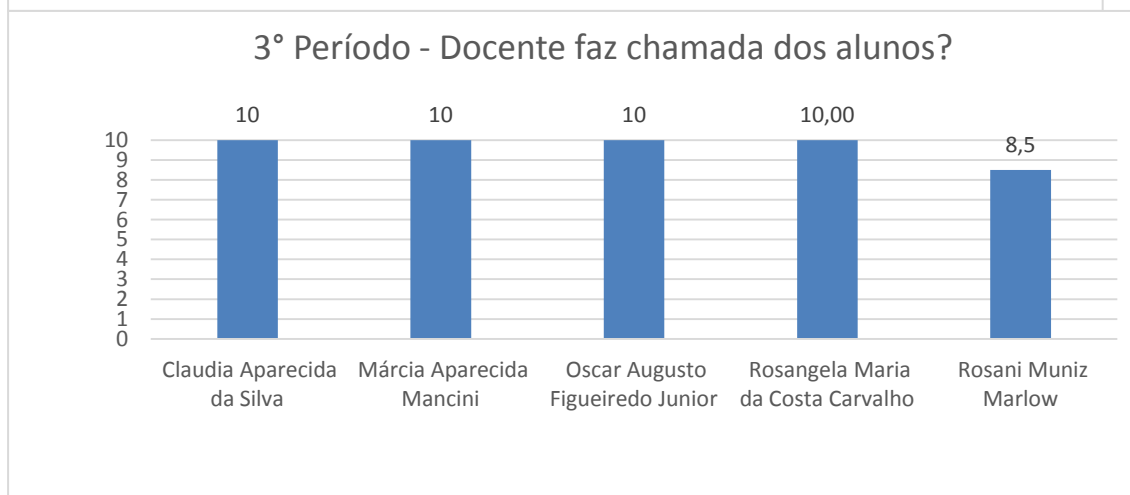
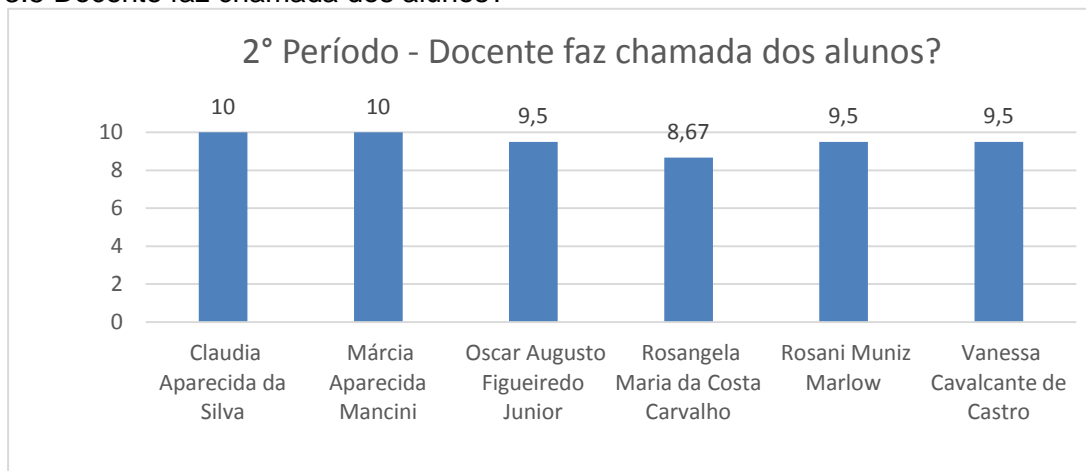
8º Período - Docente é assíduo (não falta)?





Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

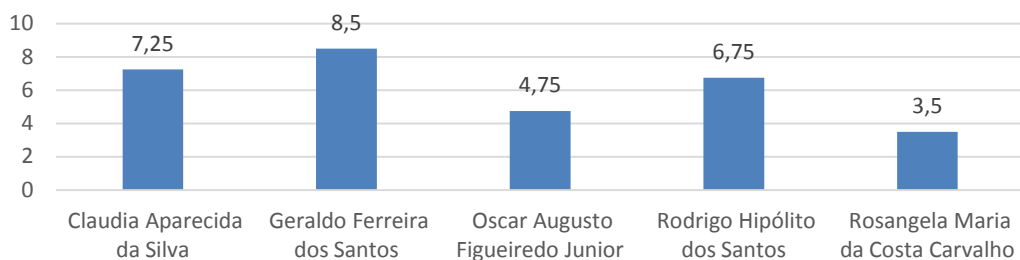
3.5 Docente faz chamada dos alunos?



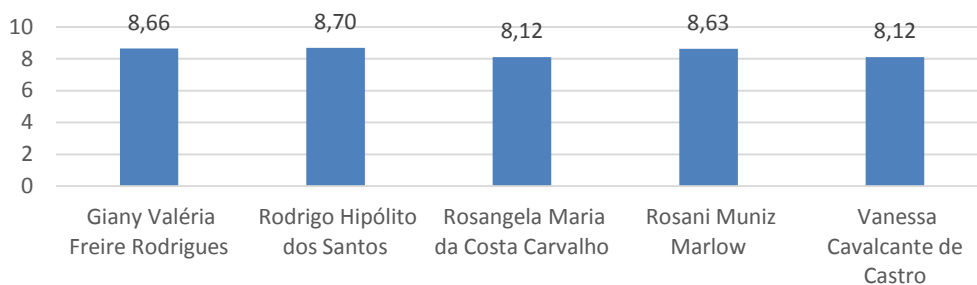


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

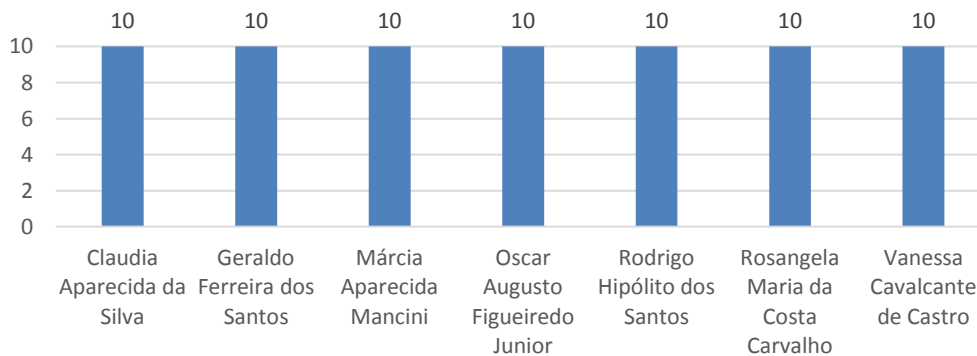
5º Período - Docente faz chamada dos alunos?



6º Período - Docente faz chamada dos alunos?

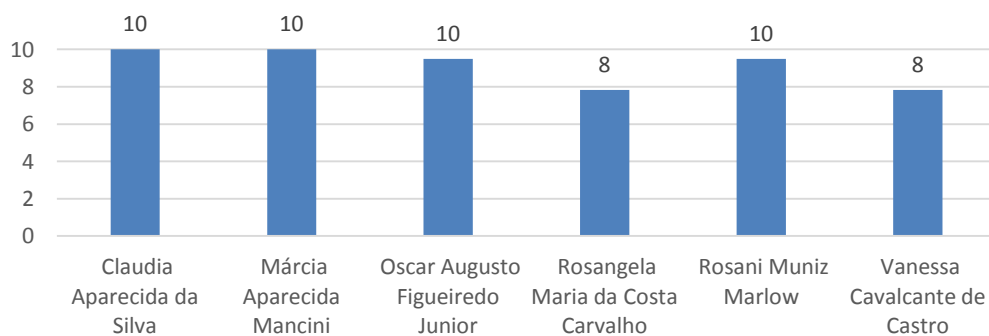


8º Período - Docente faz chamada dos alunos?



3.6 Docente domina conteúdos abordados?

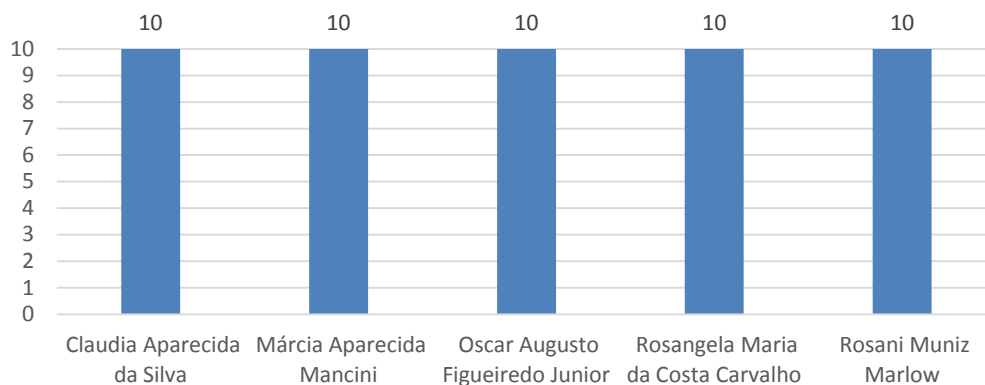
2º Período - Docente domina conteúdos abordados?



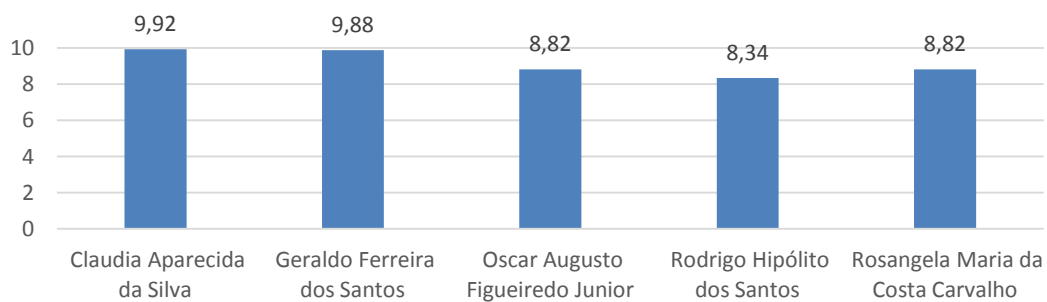


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

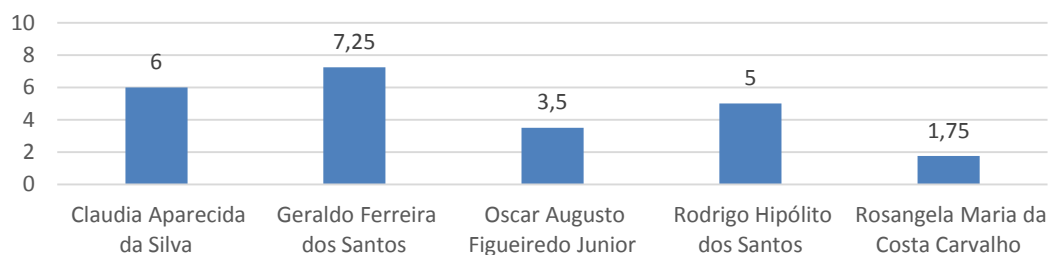
3º Período - Docente domina conteúdos abordados?



4º Período - Docente domina conteúdos abordados?



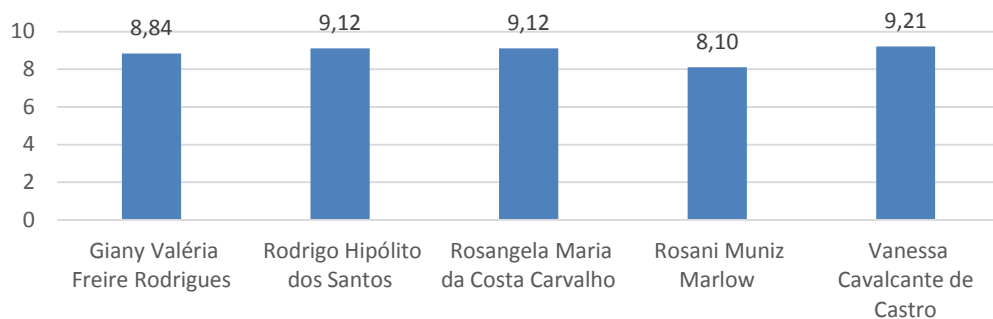
5º Período - Docente domina conteúdos abordados?



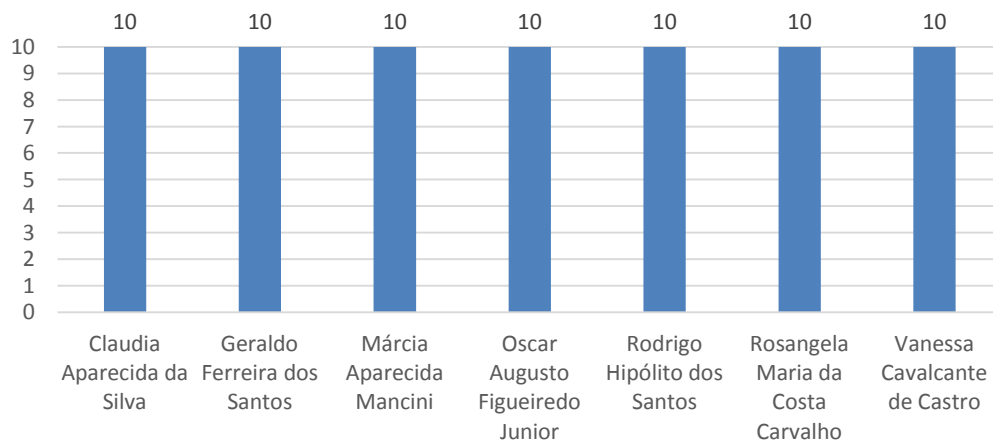


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

6º Período - Docente domina conteúdos abordados?

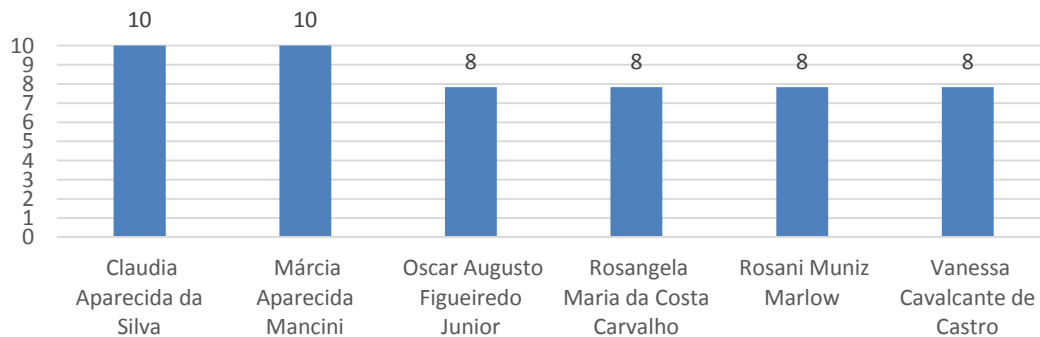


8º Período - Docente domina conteúdos abordados?



3.7 Docente utiliza metodologias variadas de ensino?

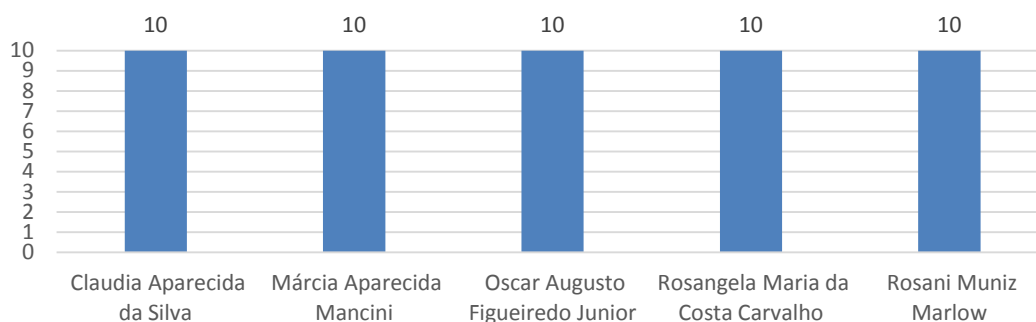
2º Período - Docente utiliza metodologias variadas de ensino?



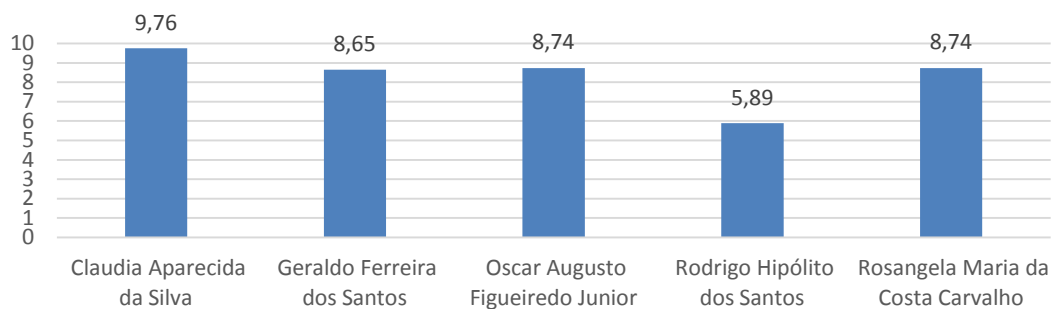


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

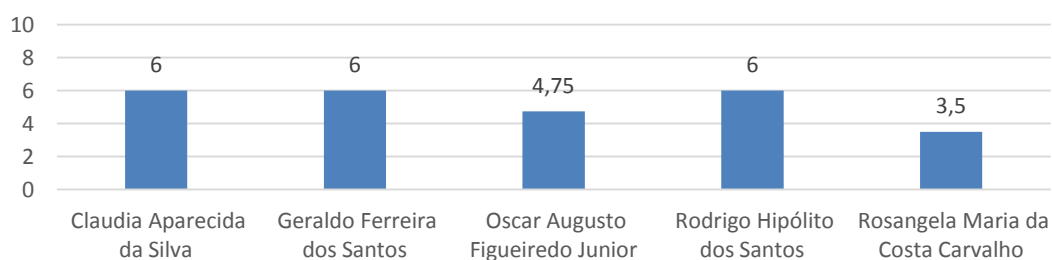
3º Período - Docente utiliza metodologias variadas de ensino?



4º Período - Docente utiliza metodologias variadas de ensino?



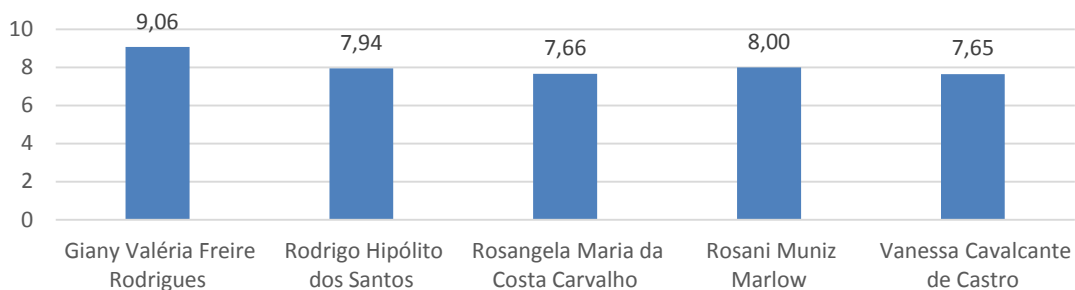
5º Período - Docente utiliza metodologias variadas de ensino?



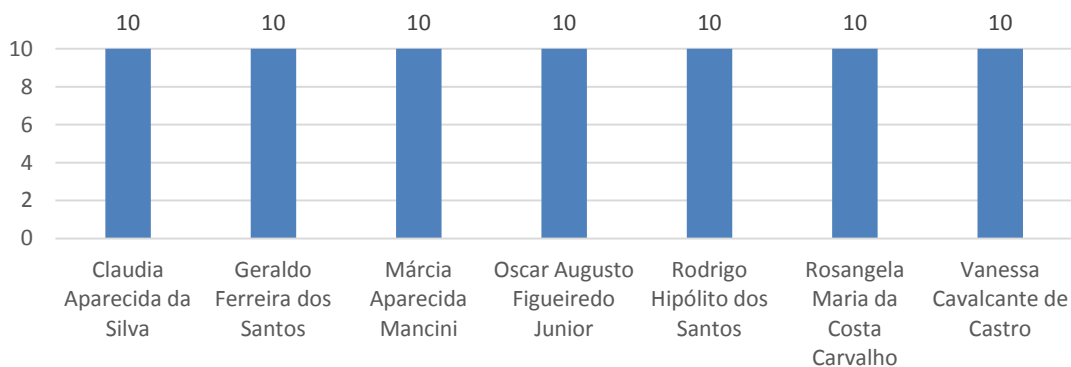


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

6º Período - Docente utiliza metodologias variadas de ensino?

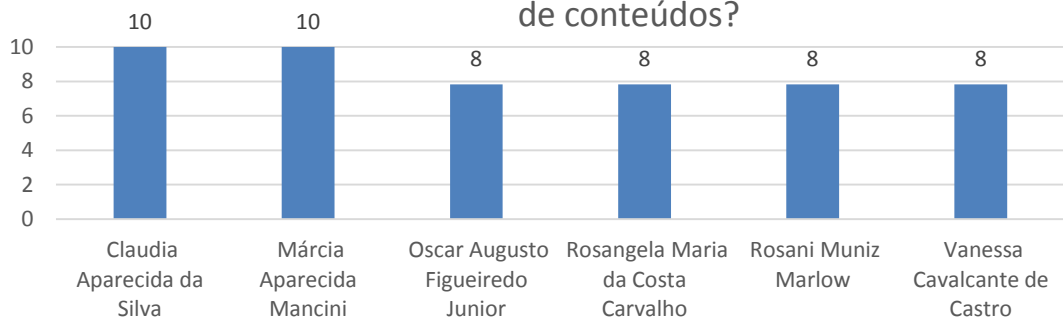


8º Período - Docente utiliza metodologias variadas de ensino?



3.8 Docente equilibra exposição, avaliação e revisão de conteúdos?

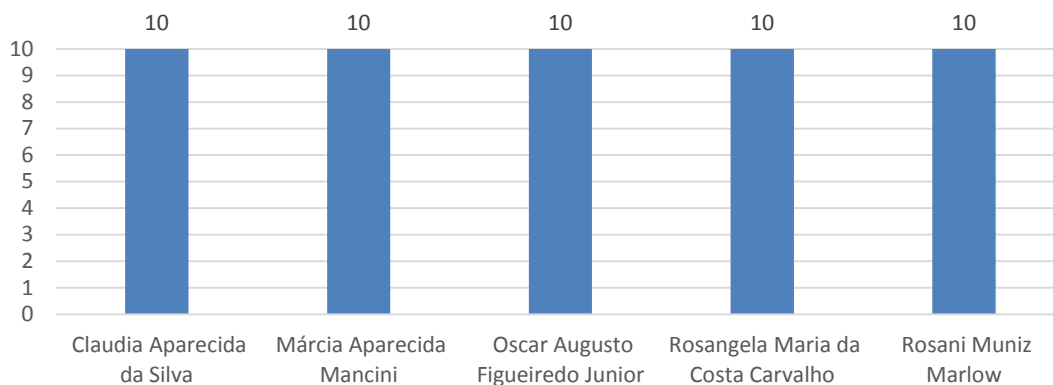
2º Período - Docente equilibra exposição, avaliação e revisão de conteúdos?



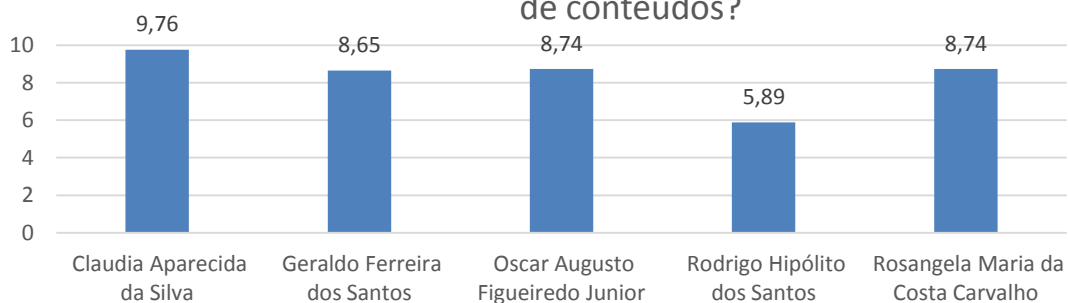


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

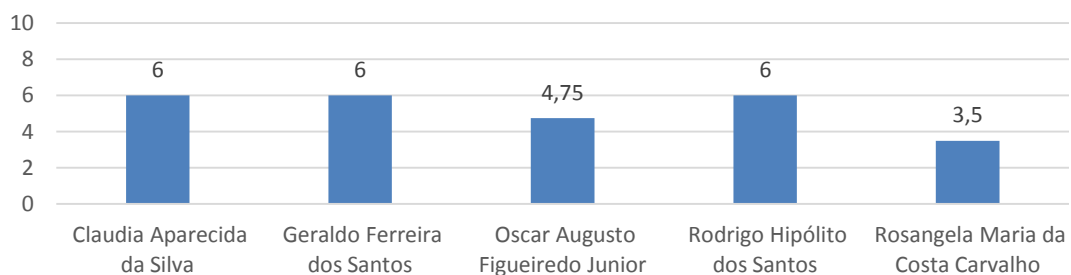
3º Período - Docente equilibra exposição, avaliação e revisão de conteúdos?



4º Período - Docente equilibra exposição, avaliação e revisão de conteúdos?

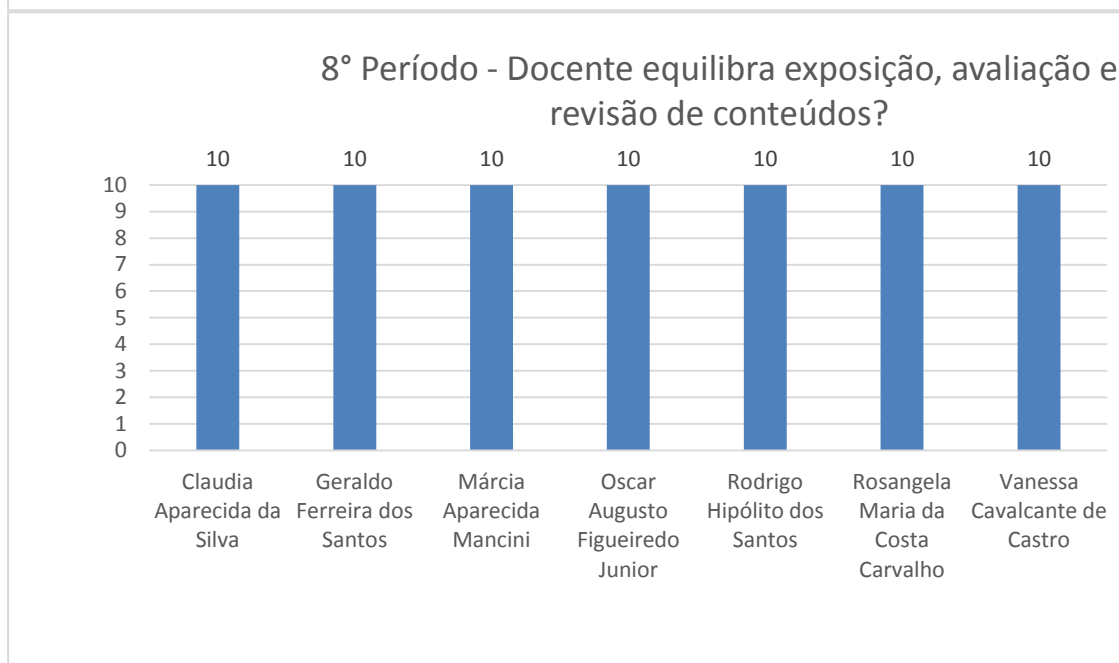
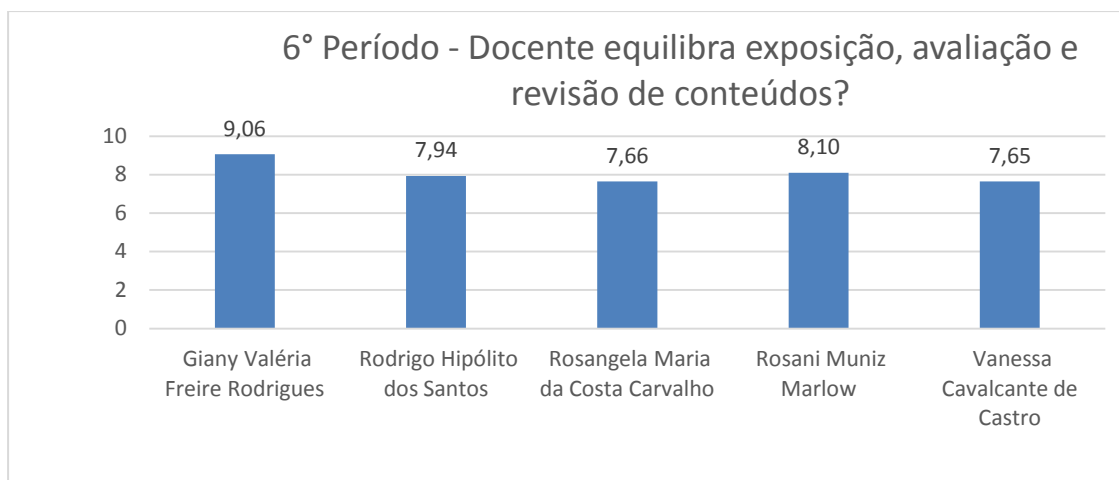


5º Período - Docente equilibra exposição, avaliação e revisão de conteúdos?





Faculdade Europeia de Vitória - FAEV



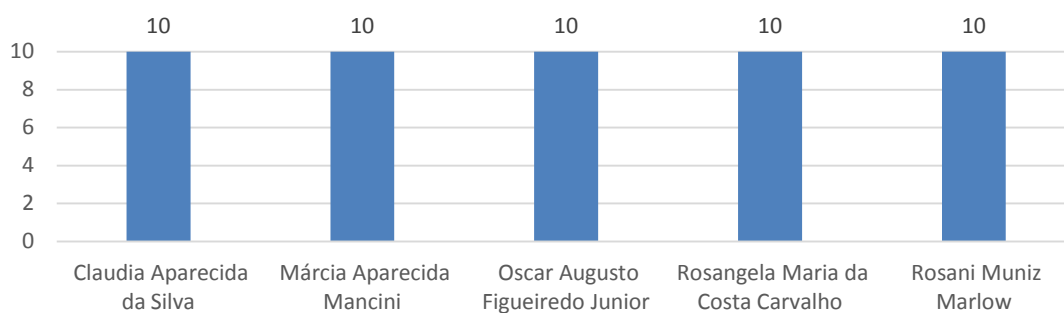
3.9 Docente tem boa didática de ensino?



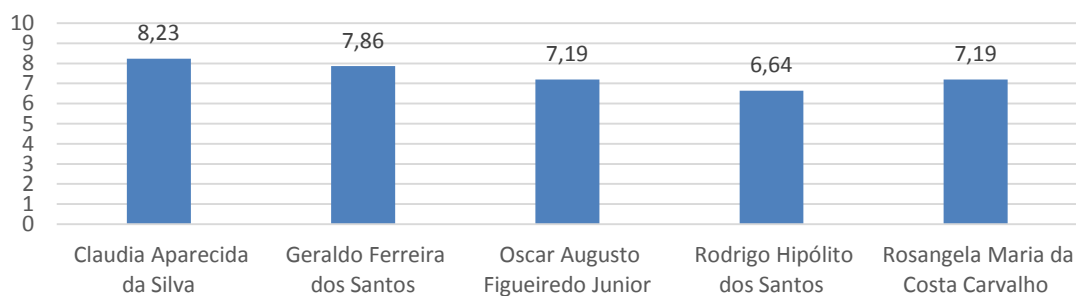


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

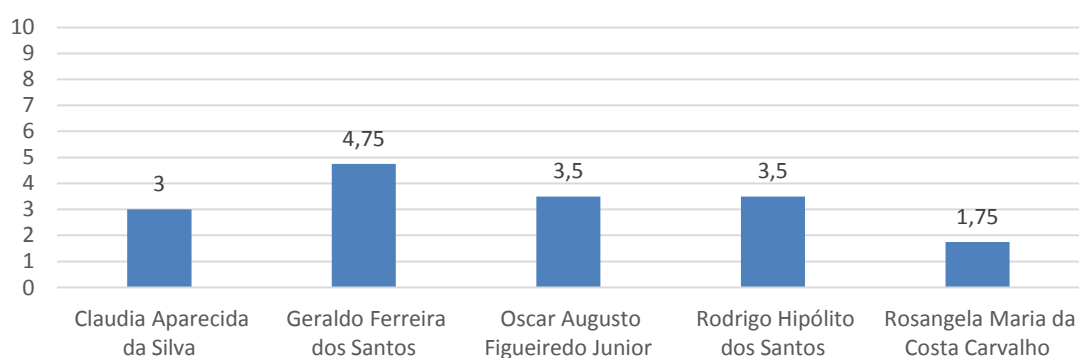
3º Período - Docente tem boa didática de ensino?



4º Período - Docente tem boa didática de ensino?



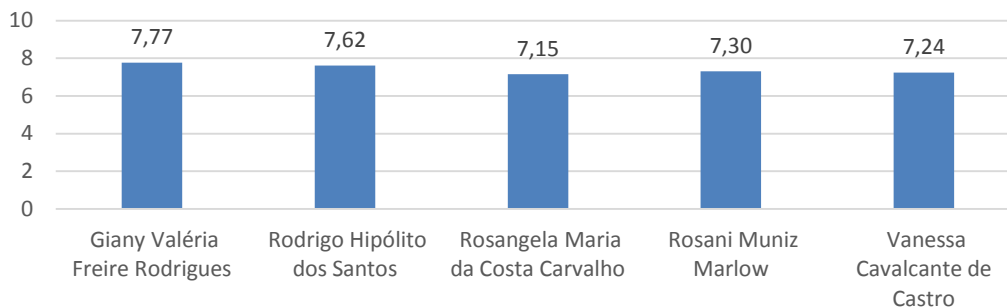
5º Período - Docente tem boa didática de ensino?



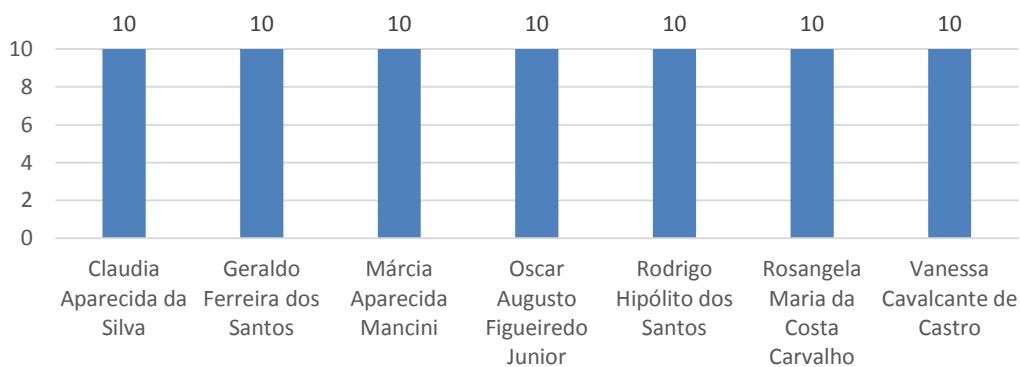


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

6º Período - Docente tem boa didática de ensino?

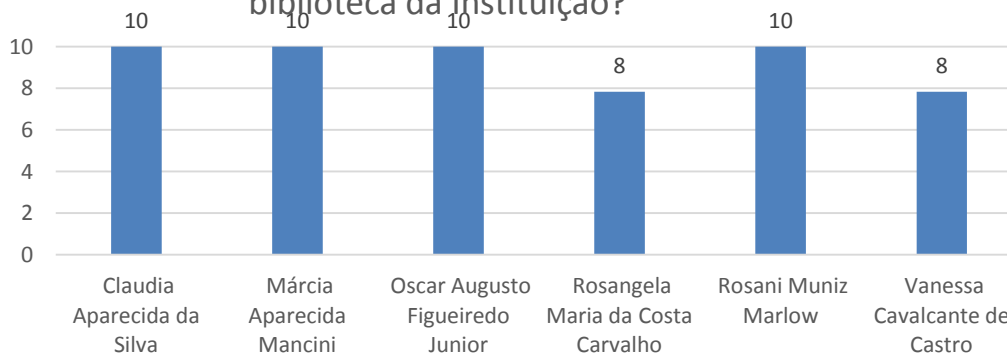


8º Período - Docente tem boa didática de ensino?



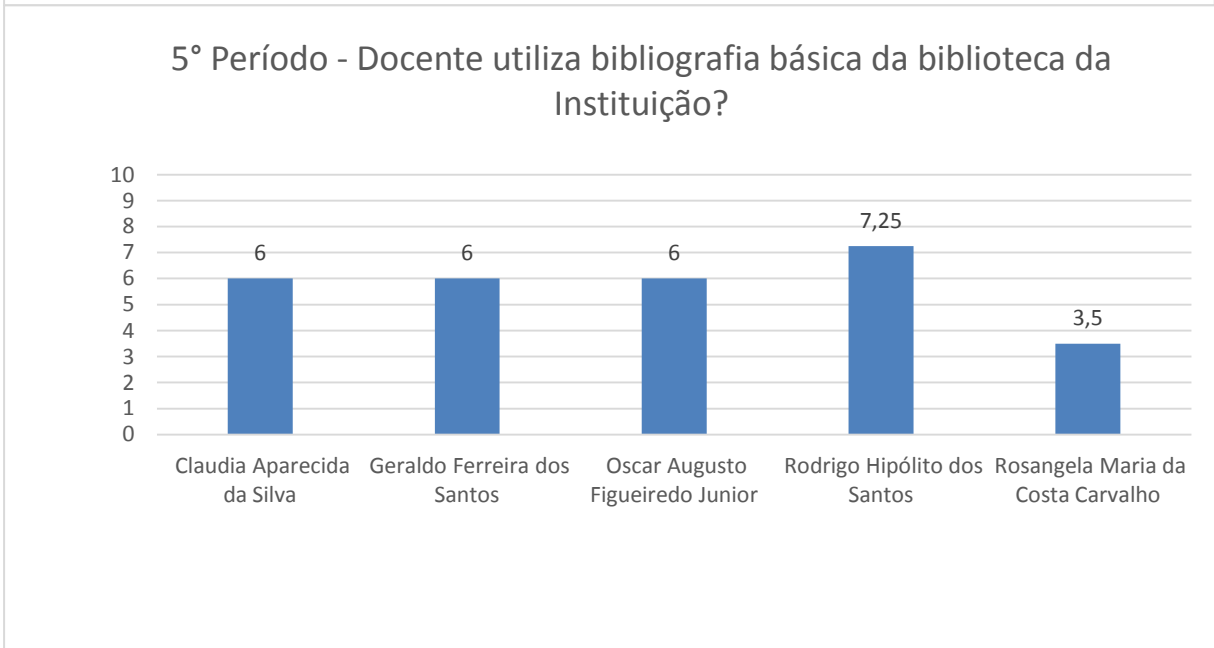
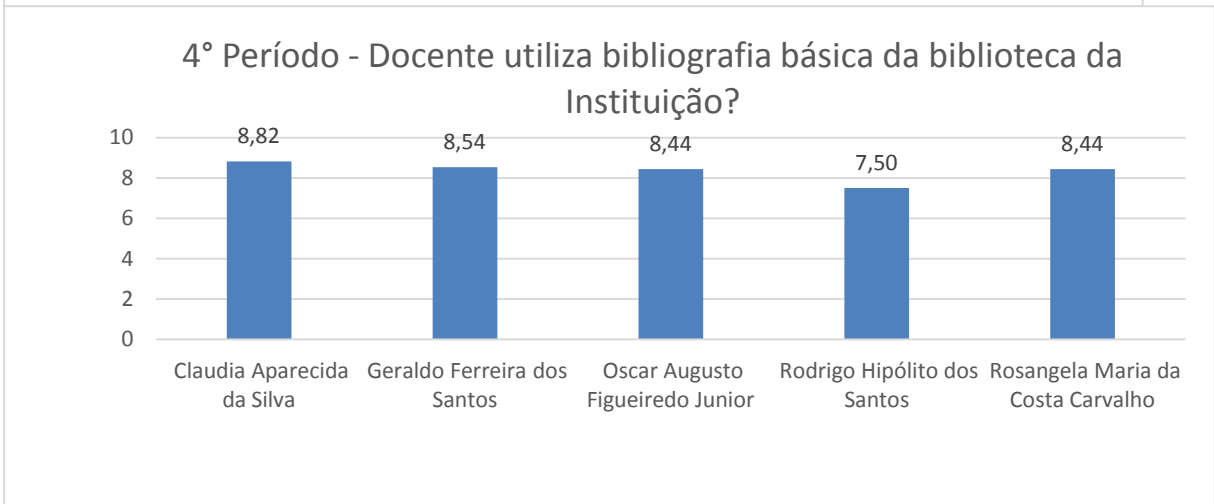
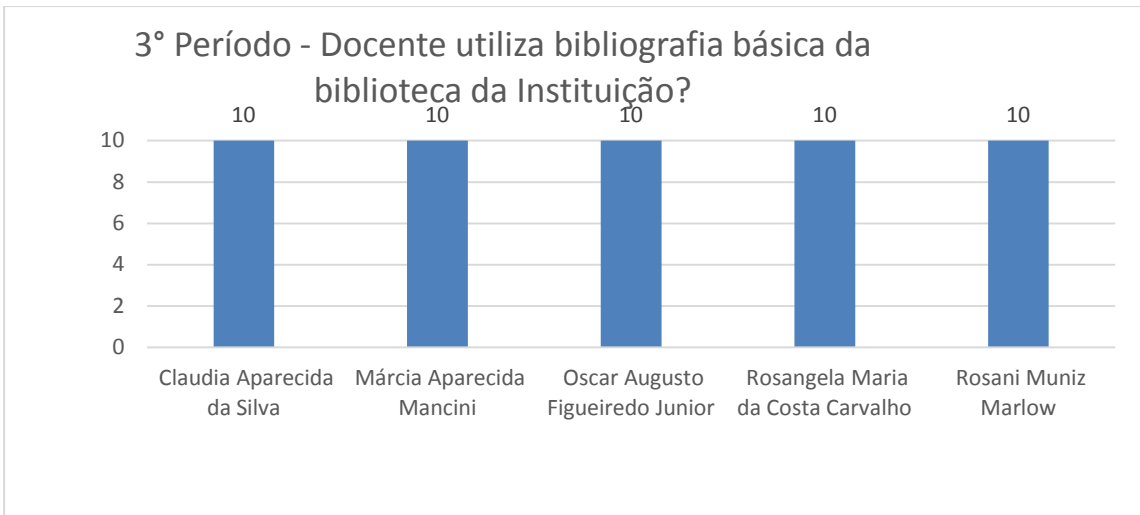
3.10 Docente utiliza bibliografia básica da biblioteca da Instituição?

2º Período - Docente utiliza bibliografia básica da biblioteca da Instituição?





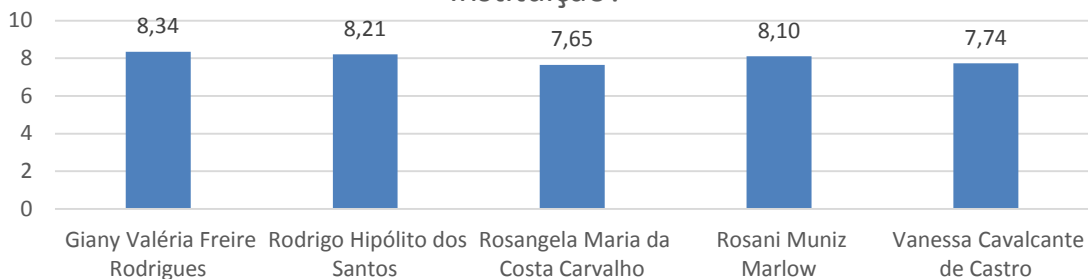
Faculdade Europeia de Vitória - FAEV



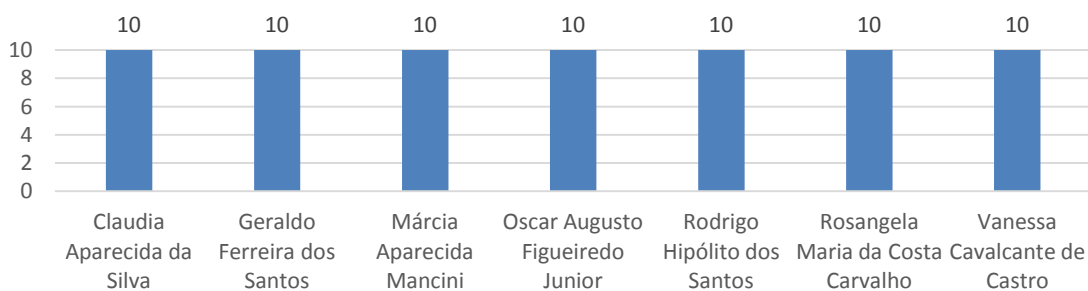


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

6º Período - Docente utiliza bibliografia básica da biblioteca da Instituição?



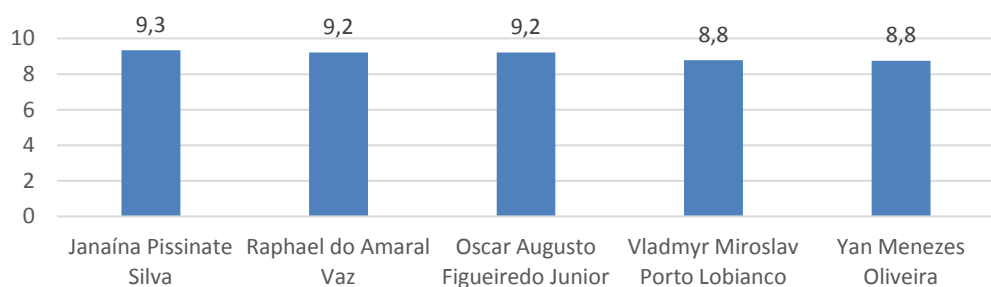
8º Período - Docente utiliza bibliografia básica da biblioteca da Instituição?



4. Curso: Psicologia

4.1 Docente apresenta Ementa da disciplina no início do semestre?

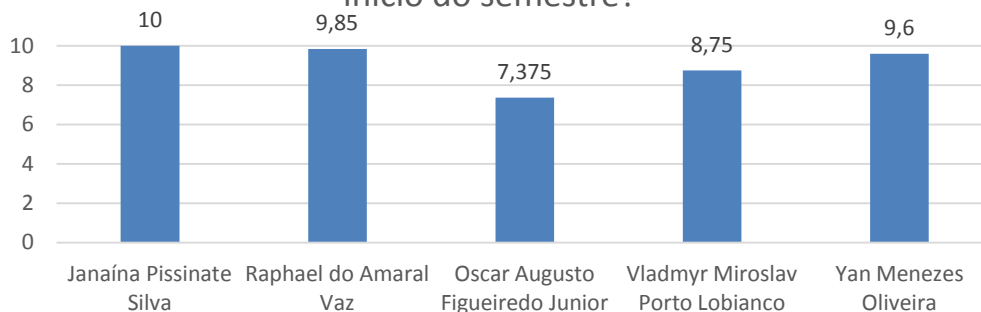
1º Período - Docente apresenta Ementa da disciplina no início do semestre?



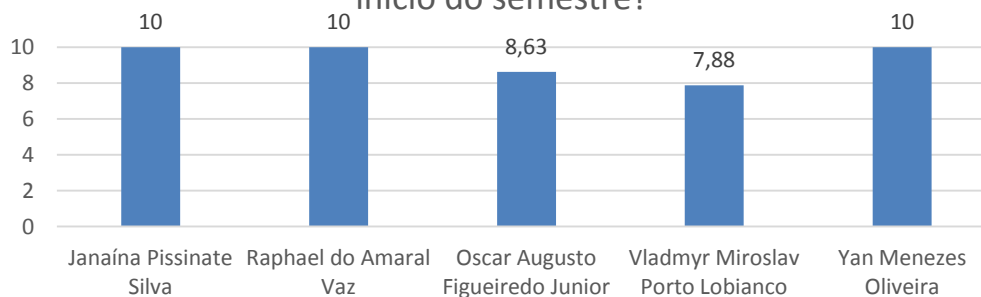


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

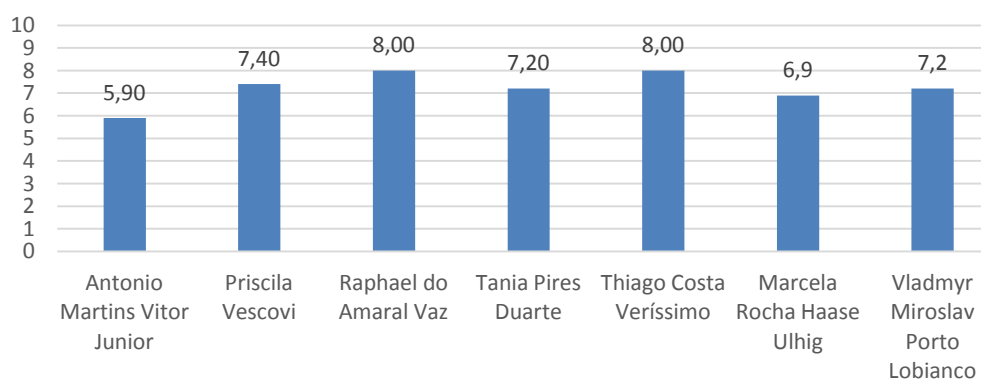
2º Período - Docente apresenta Ementa da disciplina no início do semestre?



3º Período - Docente apresenta Ementa da disciplina no início do semestre?

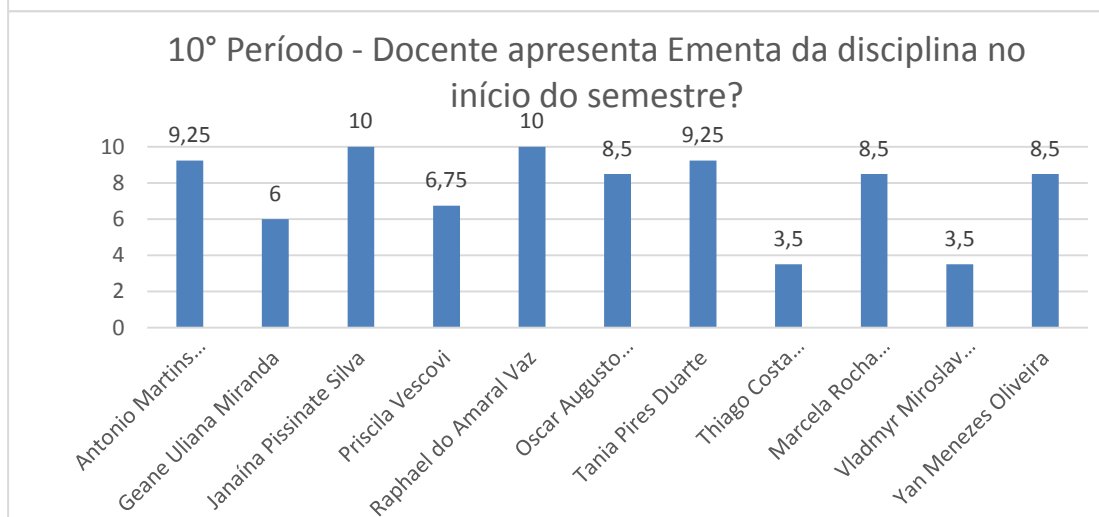
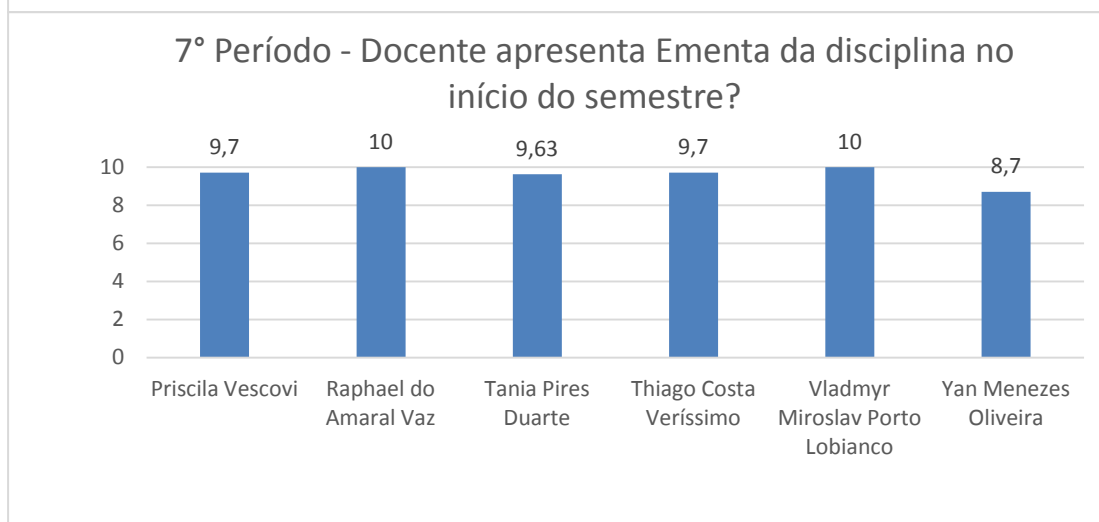
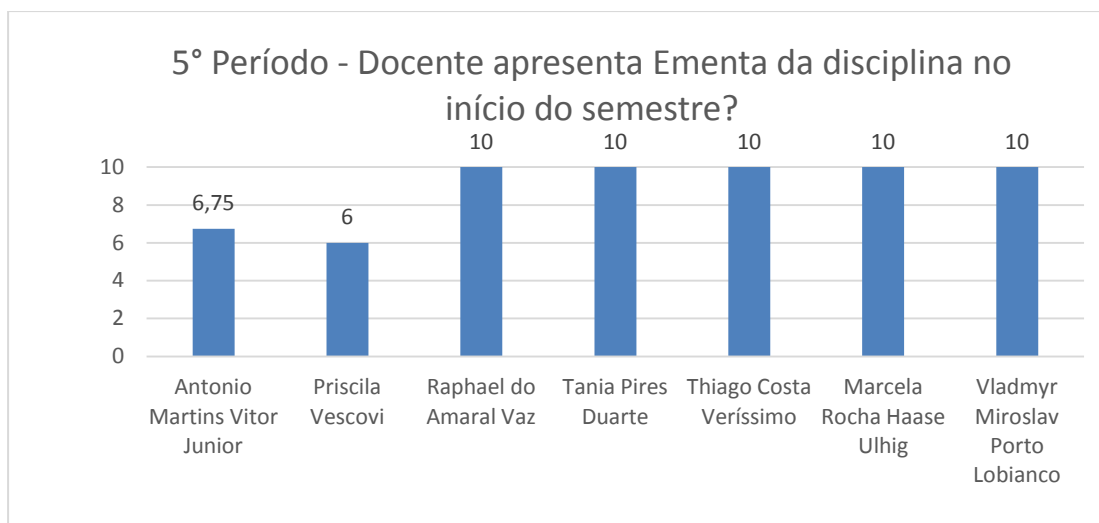


4º Período - Docente apresenta Ementa da disciplina no início do semestre?





Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

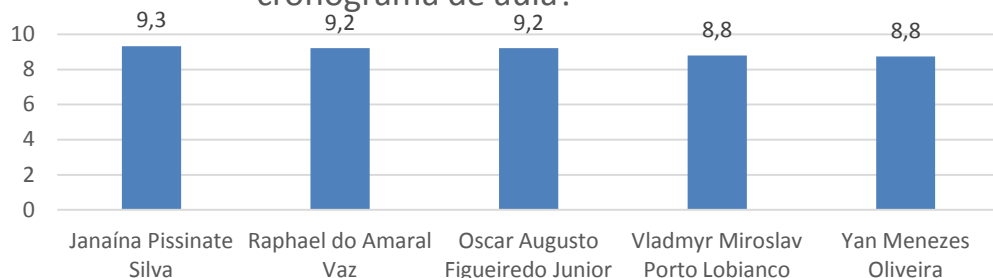


4.2 Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?

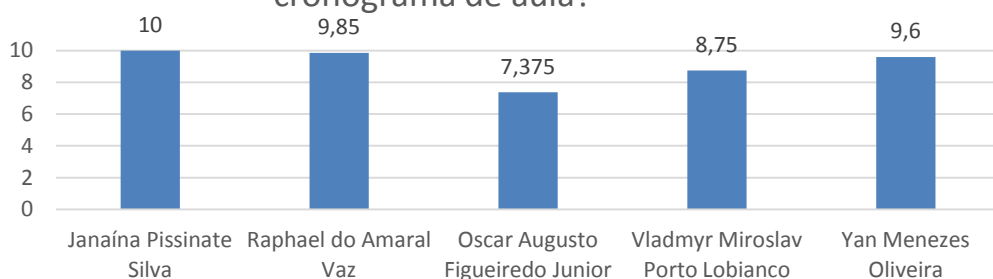


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

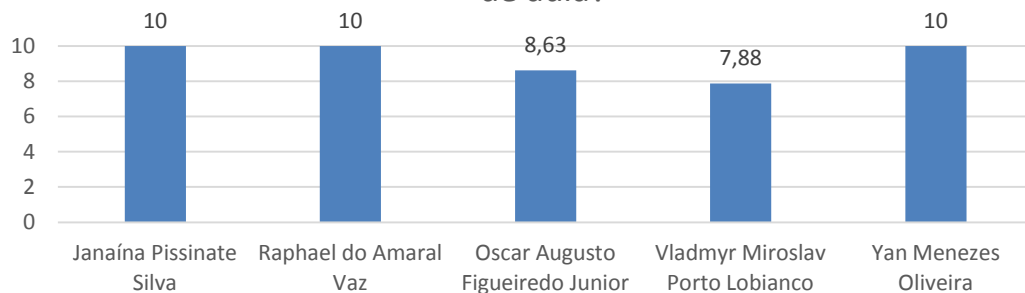
1º Período - Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?



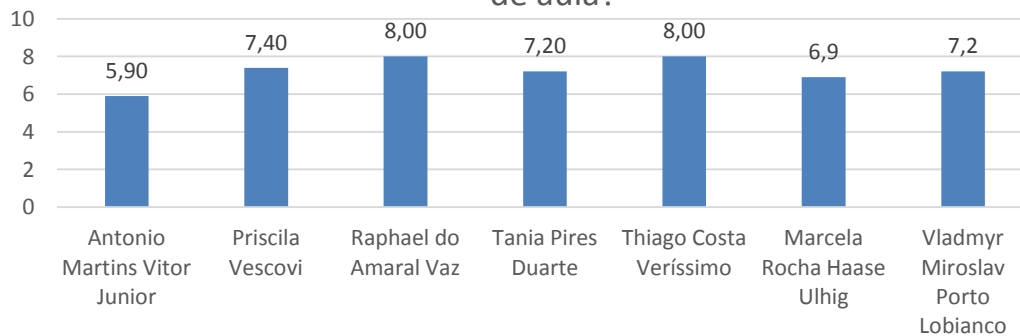
2º Período - Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?



3º Período - Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?



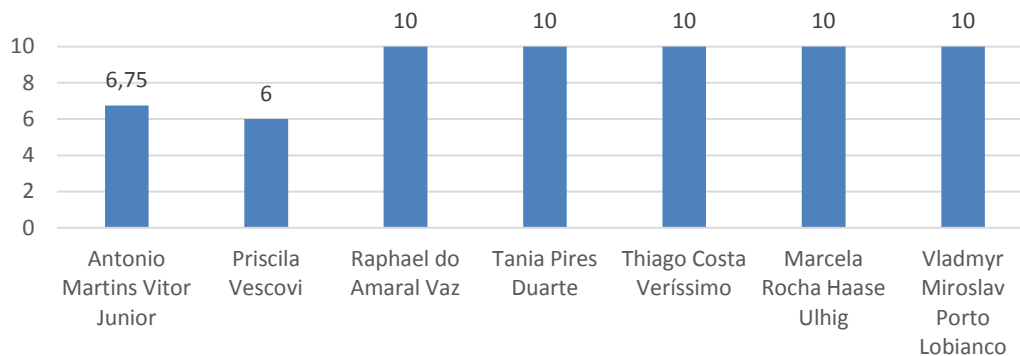
4º Período - Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?



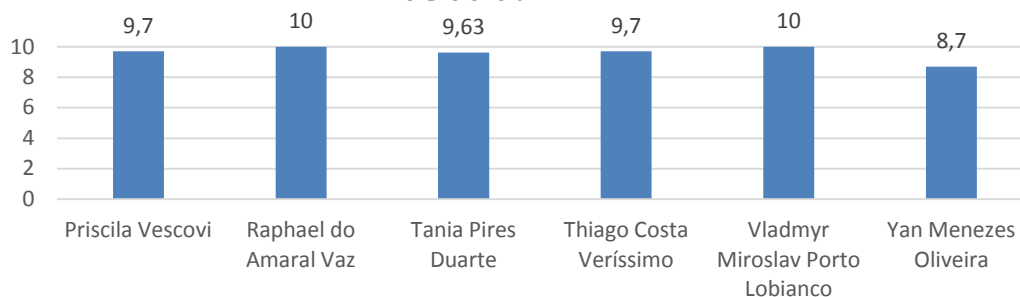


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

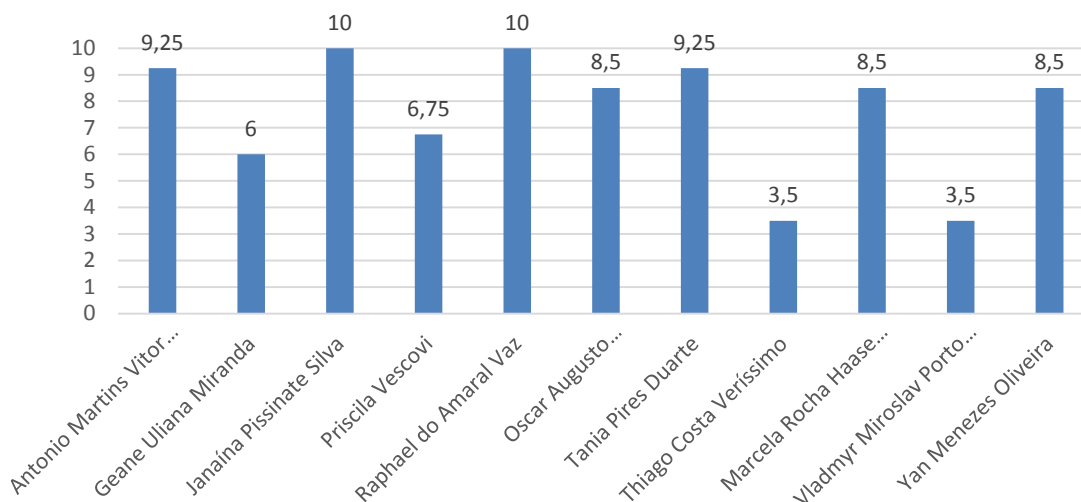
5º Período - Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?



7º Período - Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?



10º Período - Docente cumpre plano de ensino / cronograma de aula?

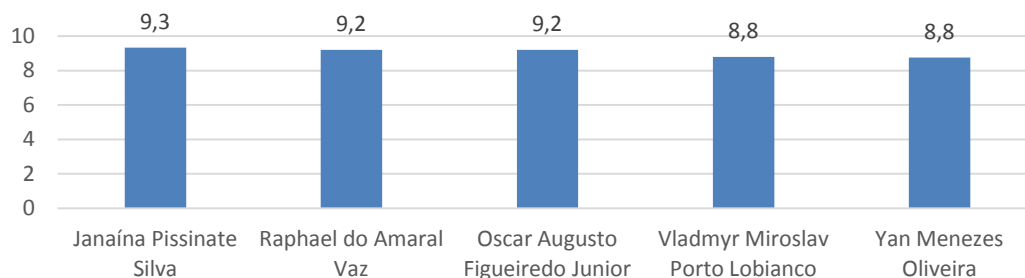


4.3 Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?

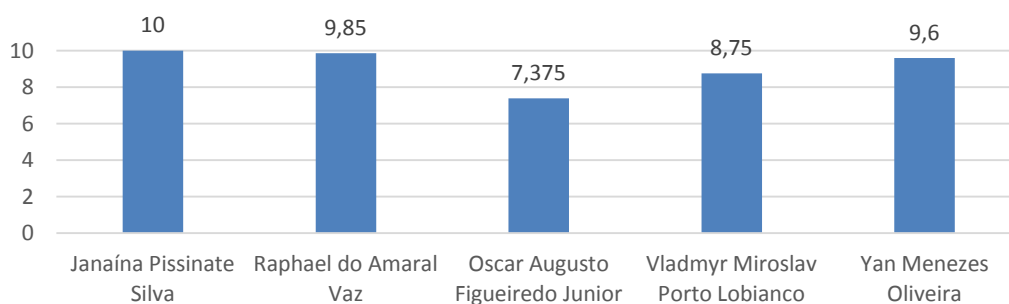


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

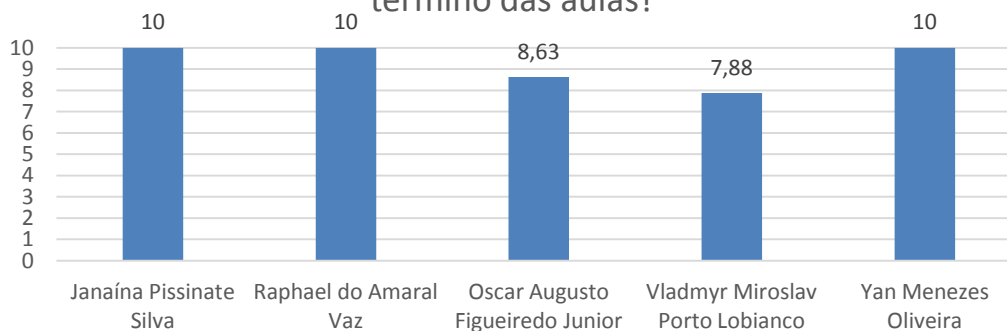
1º Período - Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?



2º Período - Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?



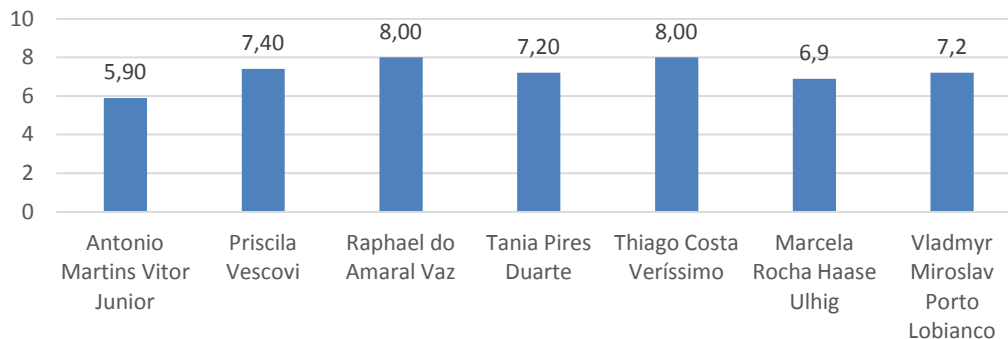
3º Período - Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?



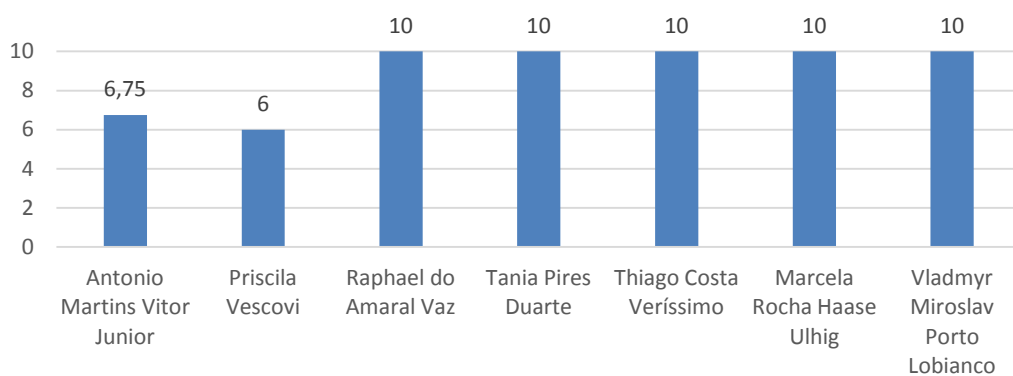


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

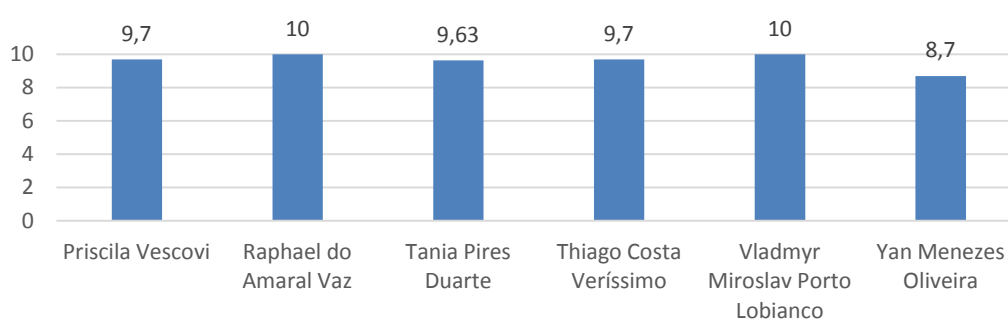
4º Período - Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?



5º Período - Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?

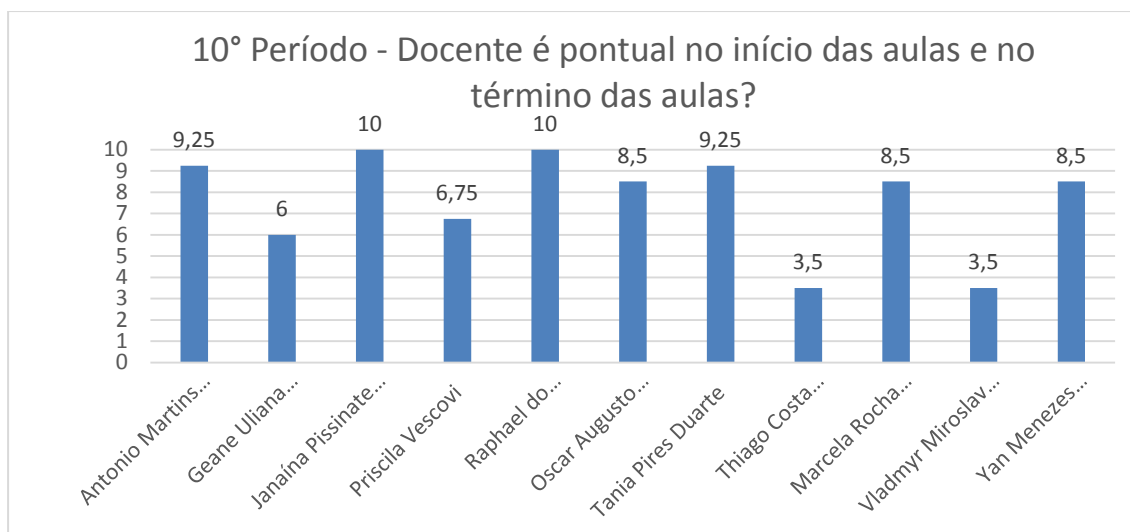


7º Período - Docente é pontual no início das aulas e no término das aulas?

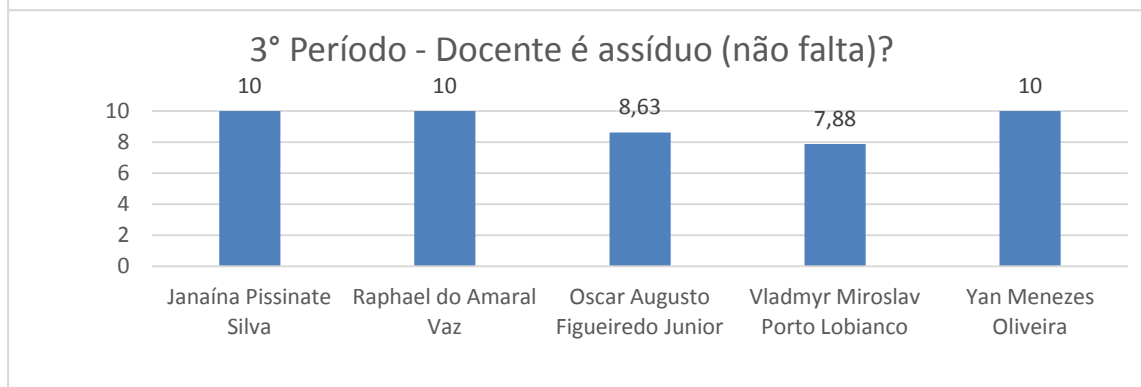
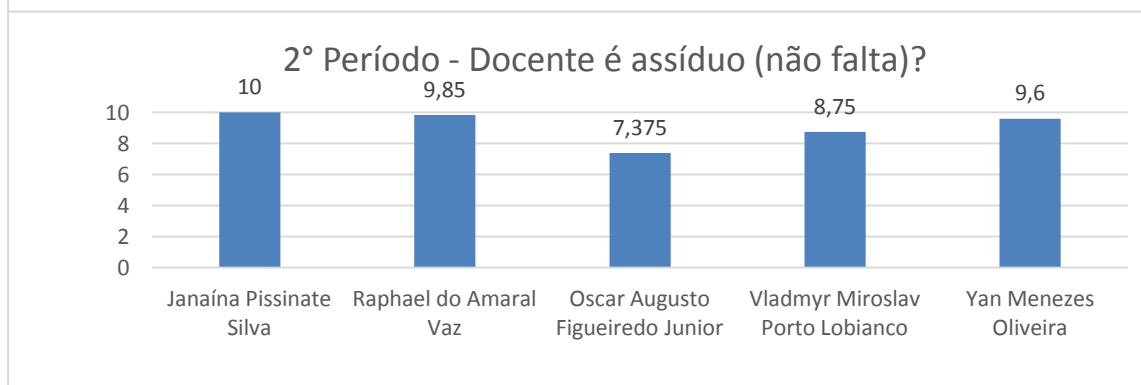
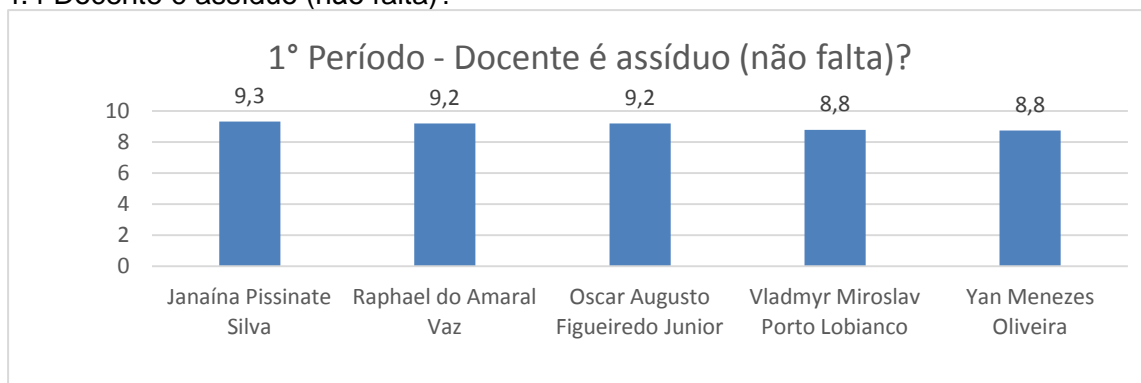




Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

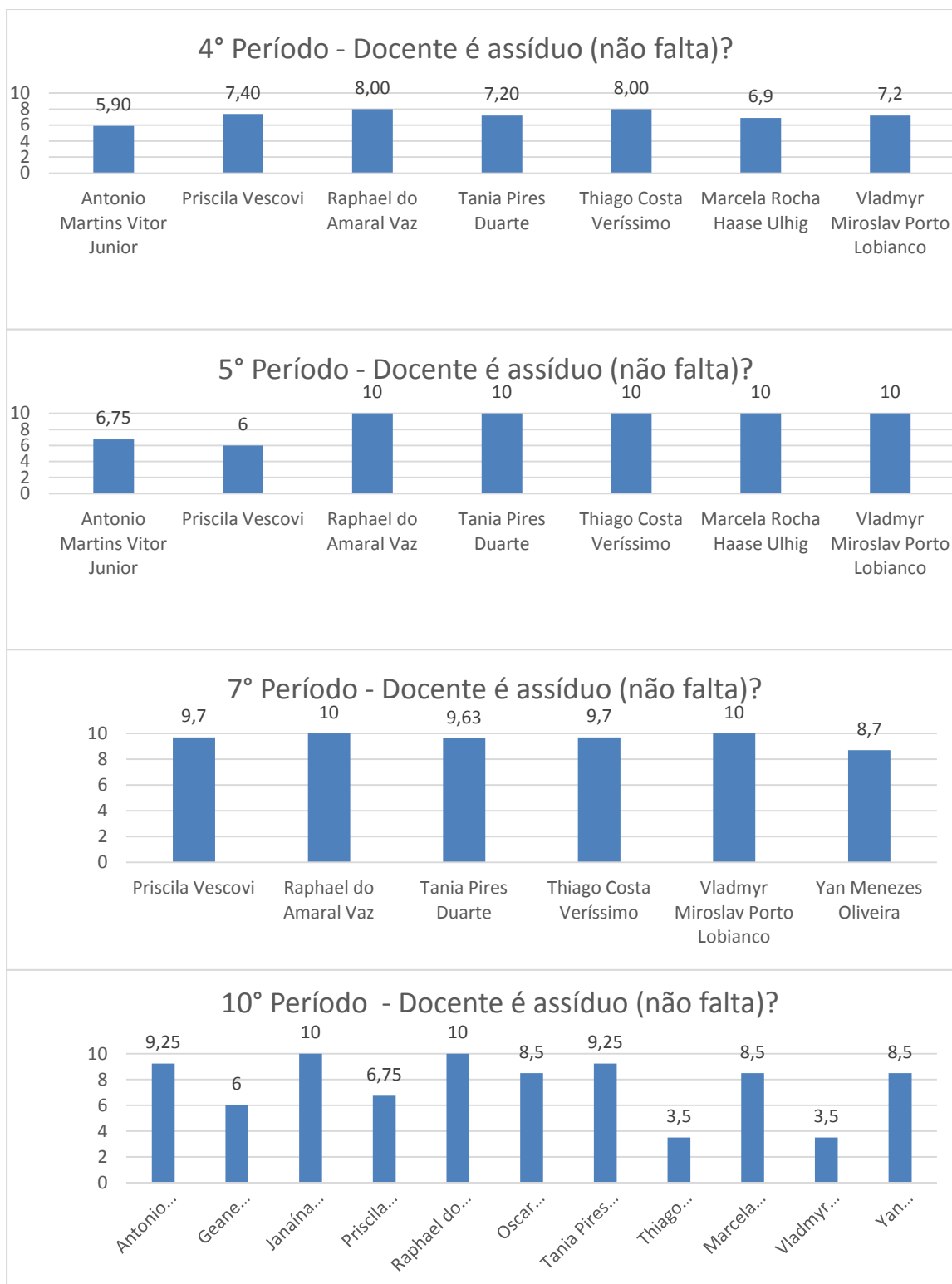


4.4 Docente é assíduo (não falta)?





Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

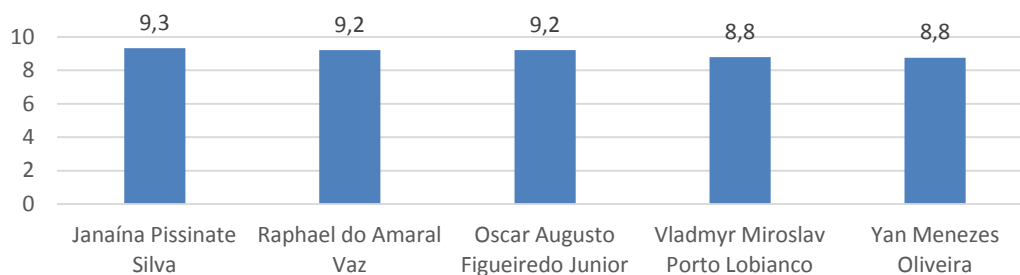


4.5 Docente faz chamada dos alunos?

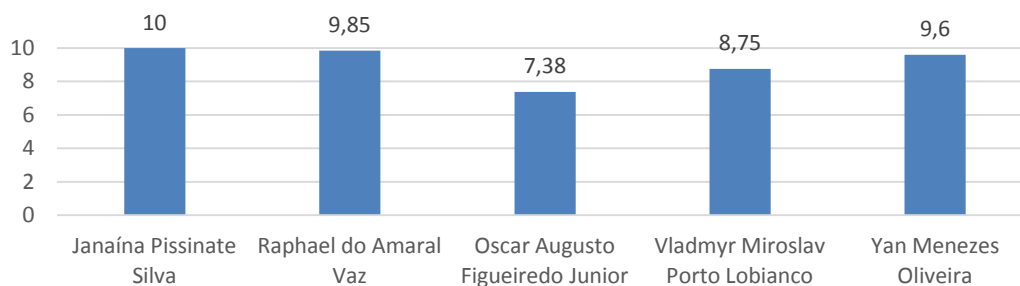


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

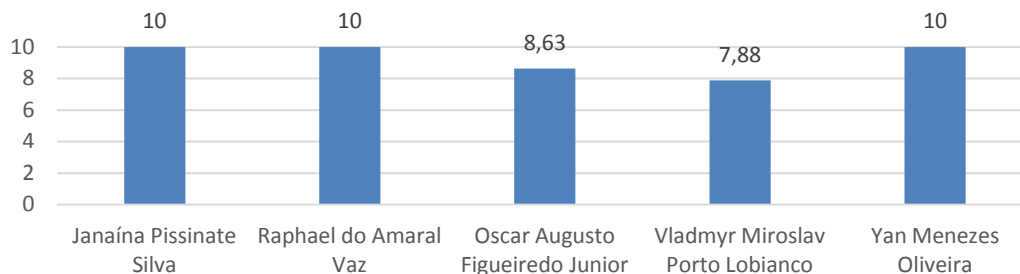
1º Período - Docente faz chamada dos alunos?



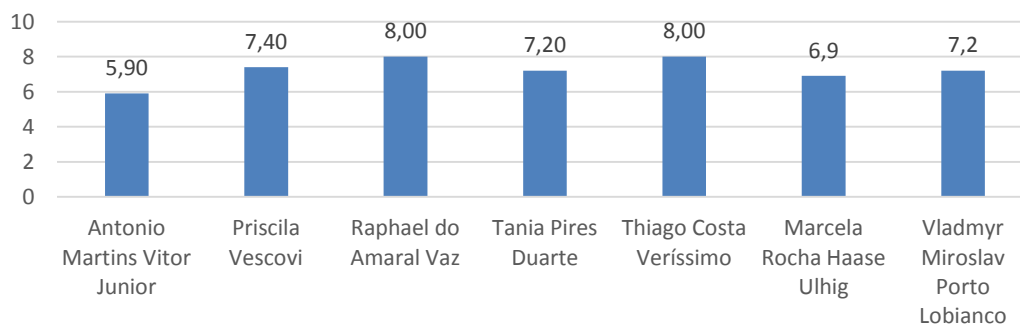
2º Período - Docente faz chamada dos alunos?



3º Período - Docente faz chamada dos alunos?

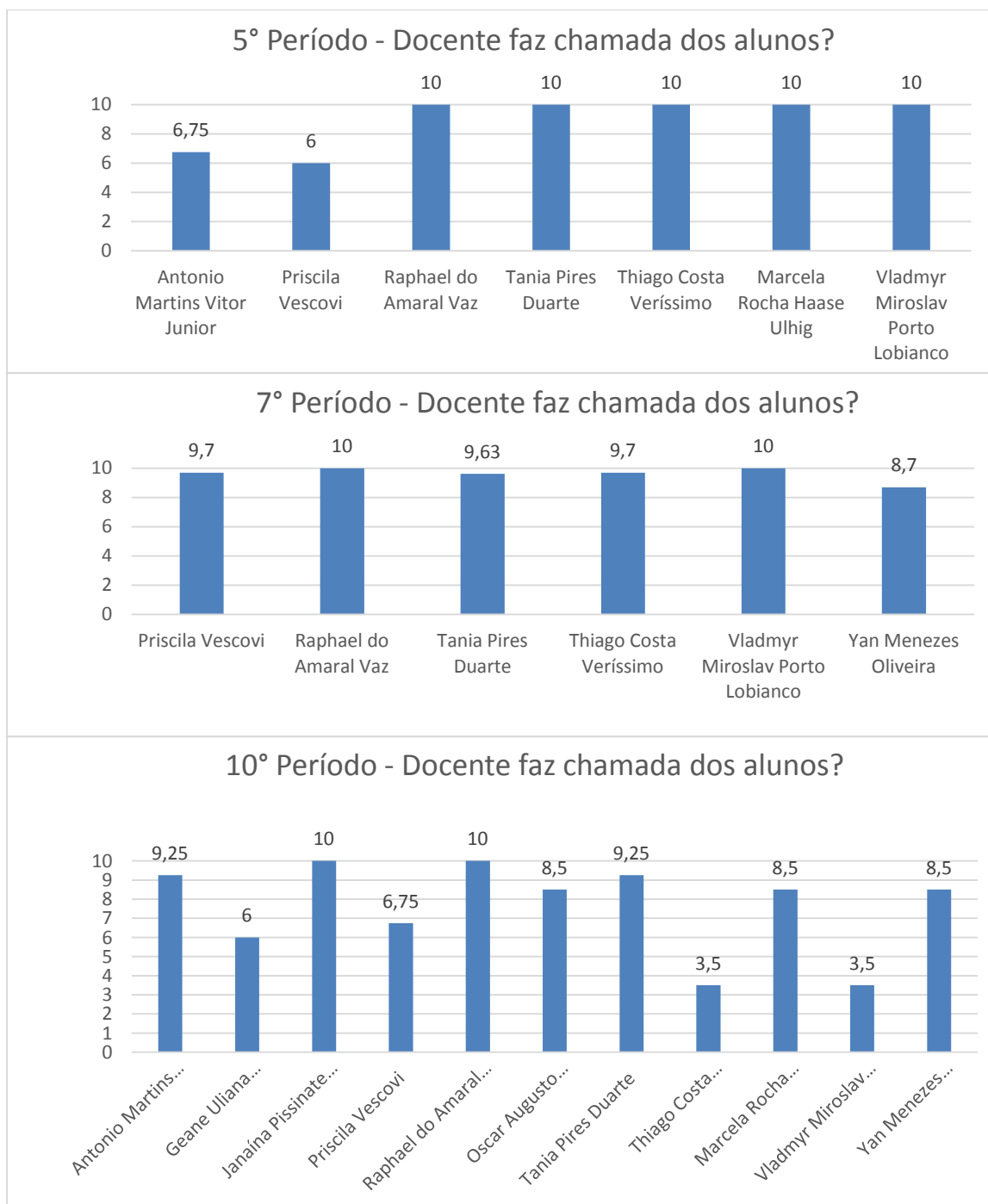


4º Período - Docente faz chamada dos alunos?





Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

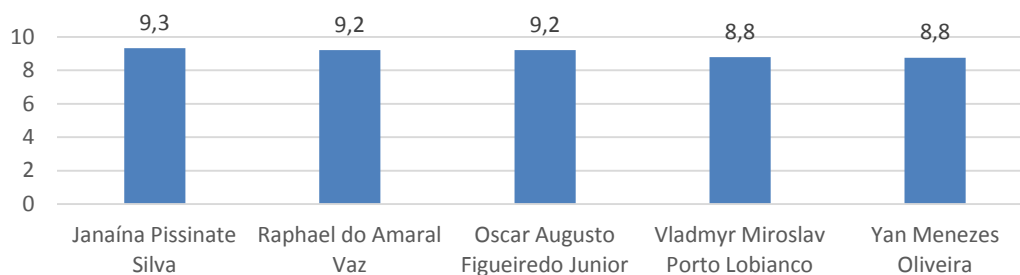


4.6 Docente domina conteúdos abordados?

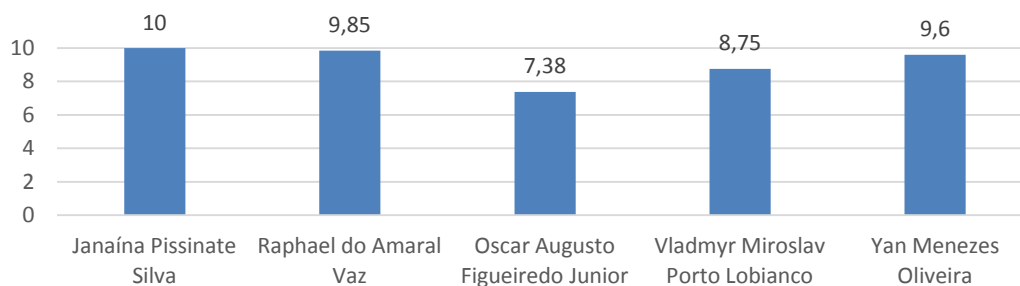


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

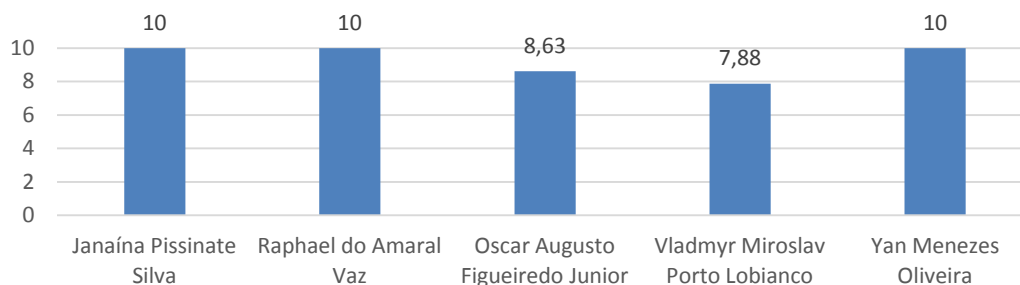
1º Período - Docente domina conteúdos abordados?



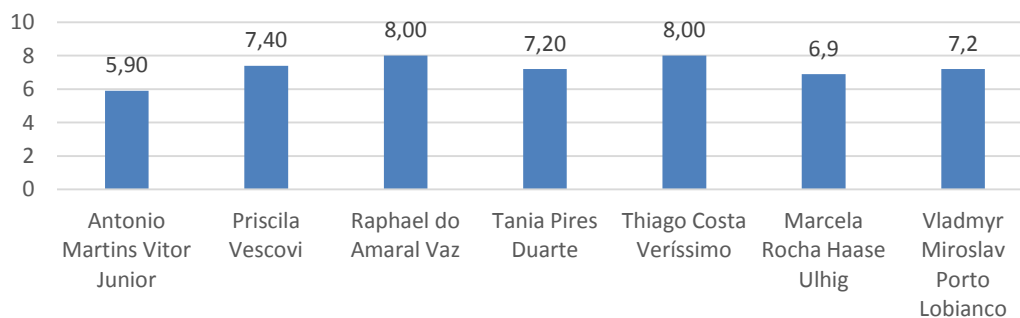
2º Período - Docente domina conteúdos abordados?



3º Período - Docente domina conteúdos abordados?

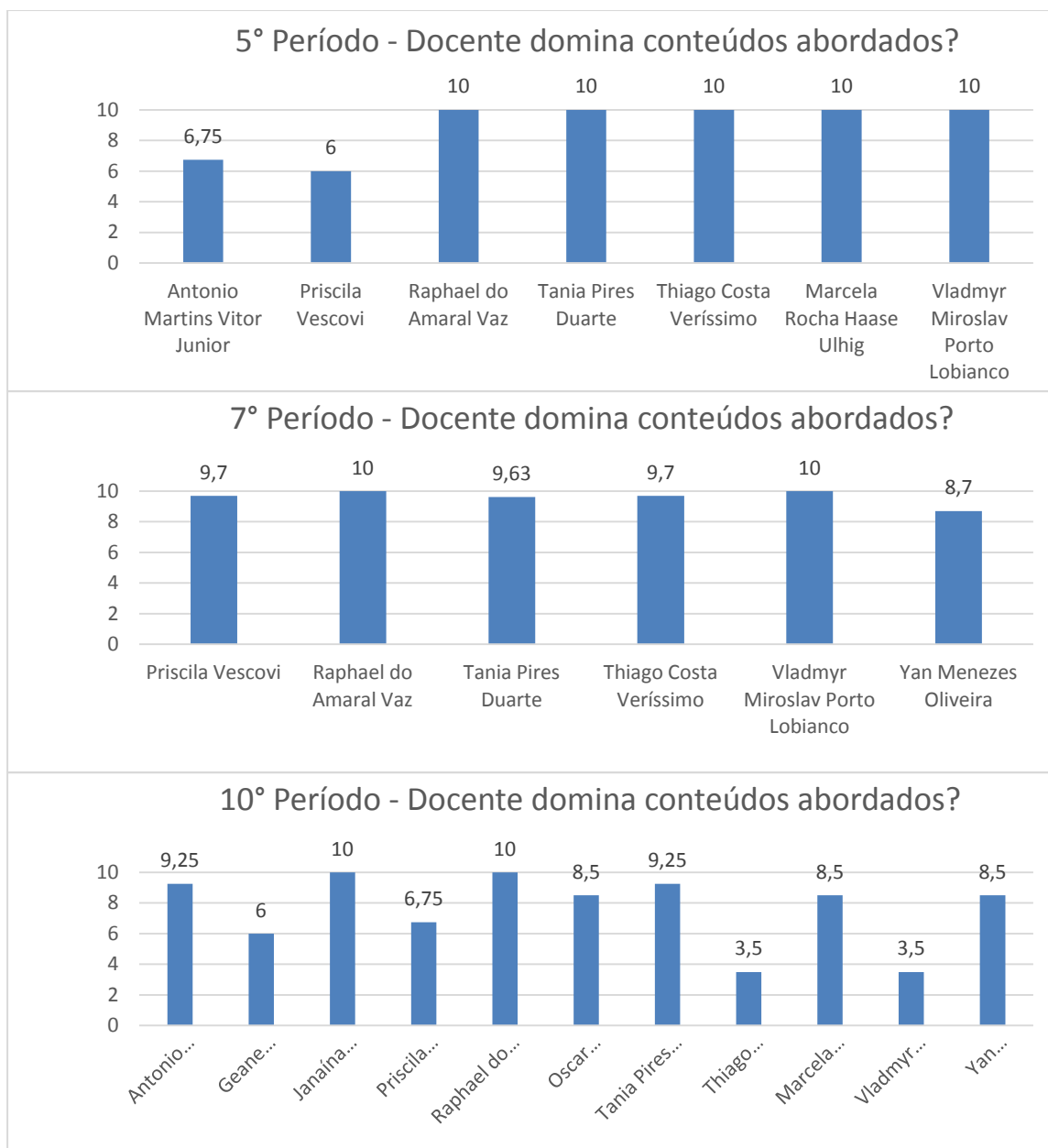


4º Período - Docente domina conteúdos abordados?

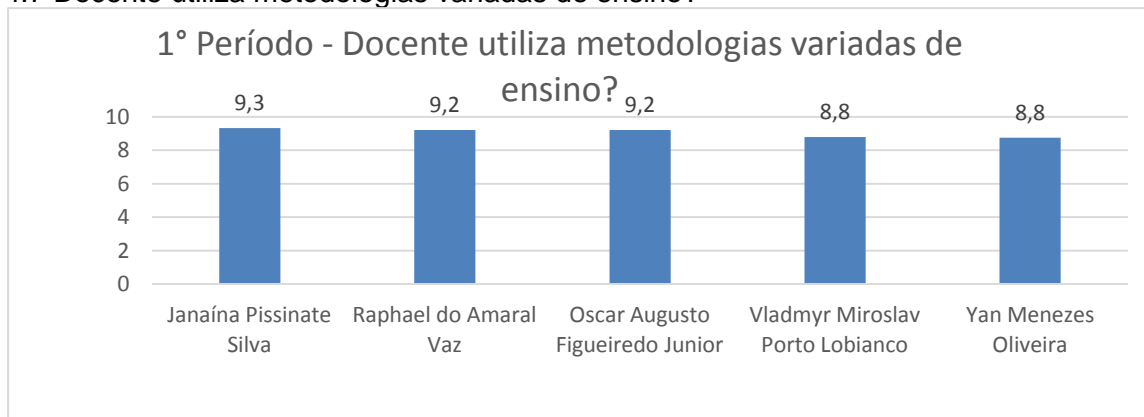




Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

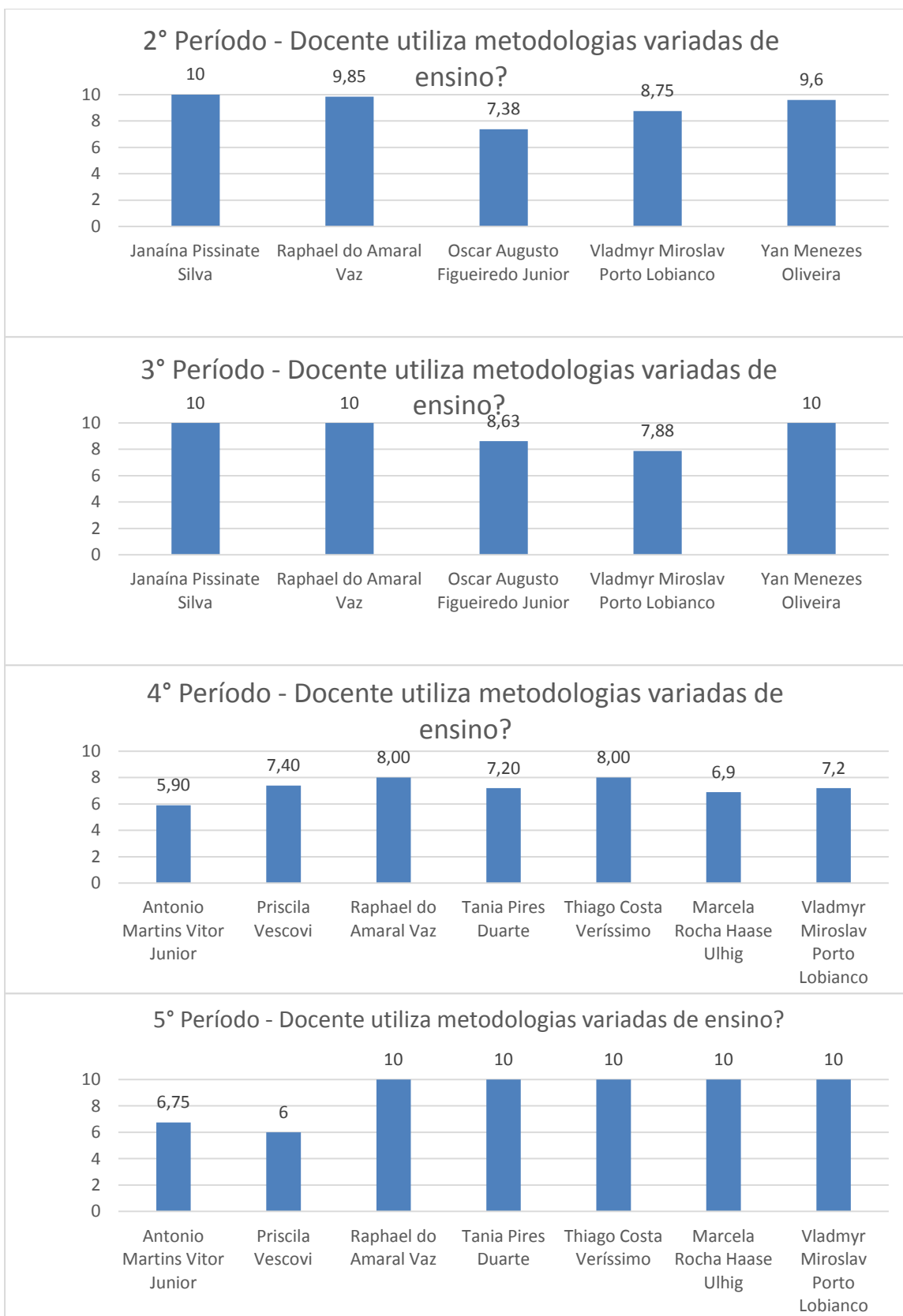


4.7 Docente utiliza metodologias variadas de ensino?



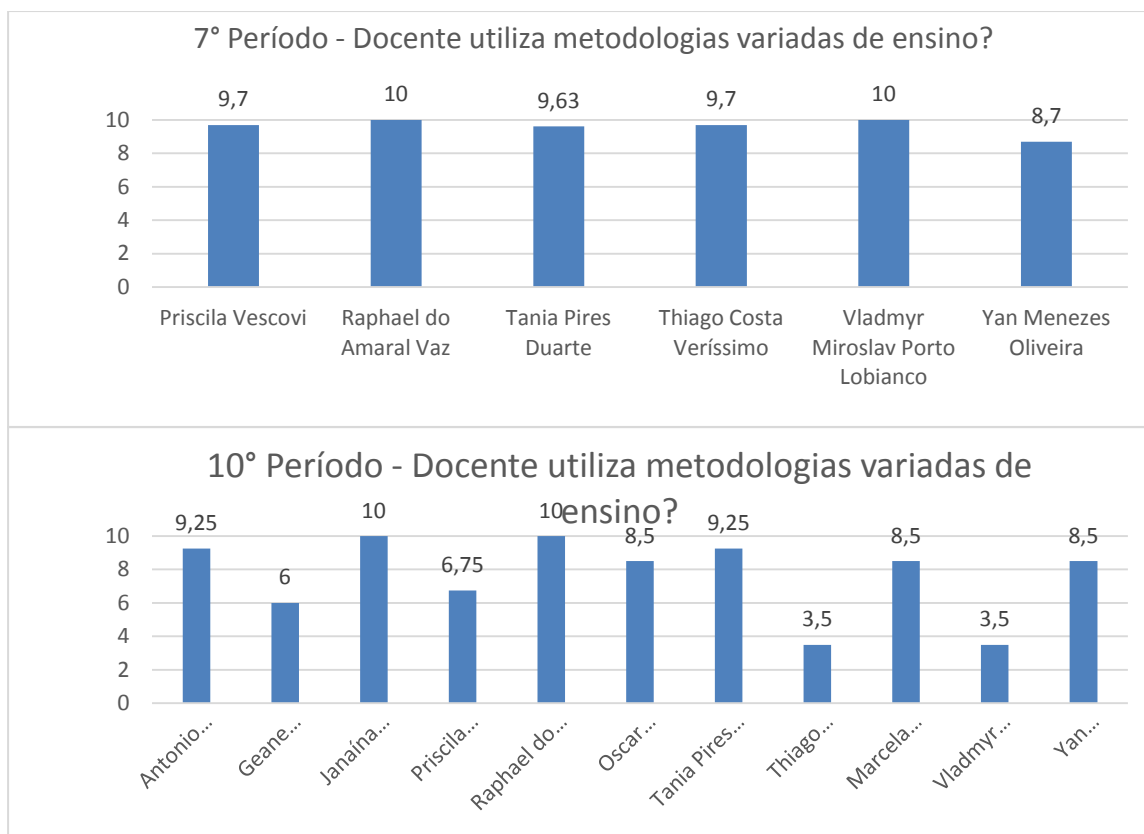


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

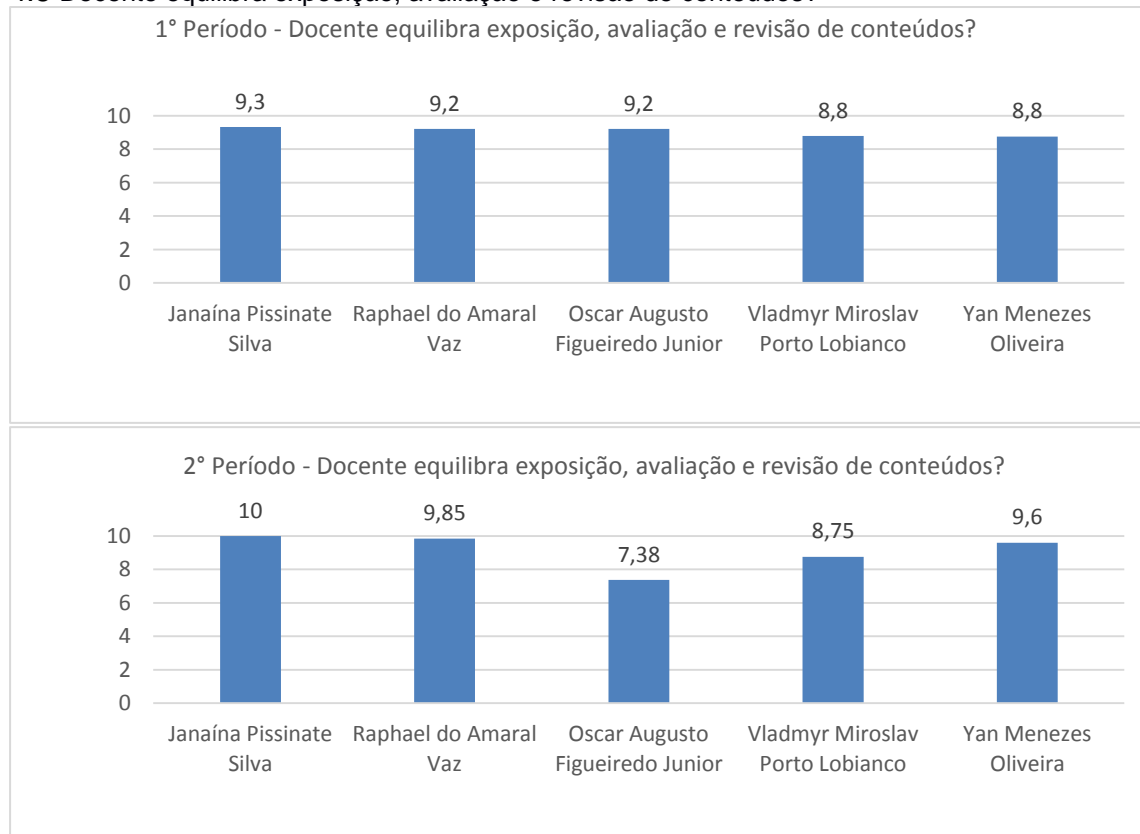




Faculdade Europeia de Vitória - FAEV



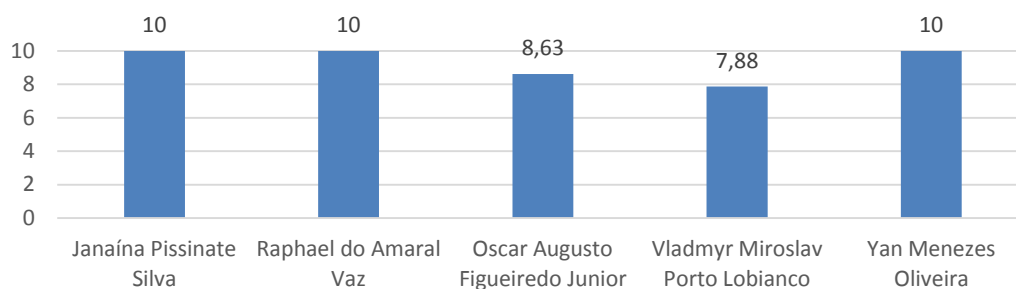
4.8 Docente equilibra exposição, avaliação e revisão de conteúdos?



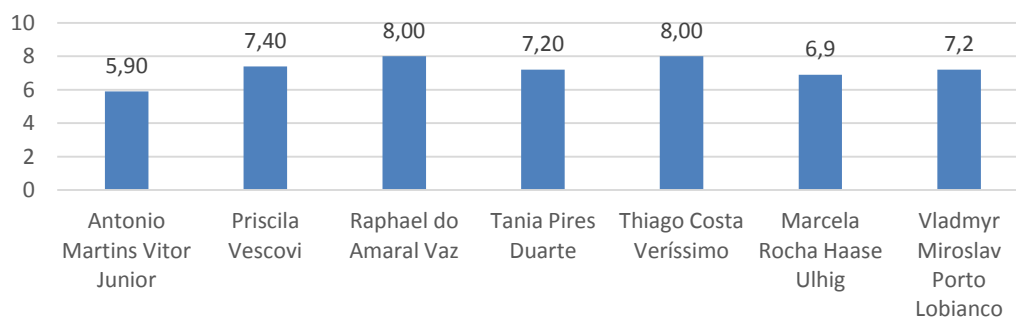


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

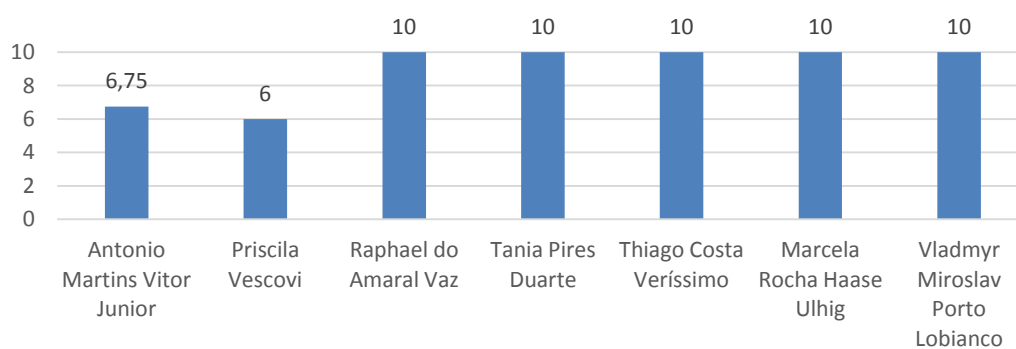
3º Período - Docente equilibra exposição, avaliação e revisão de conteúdos?



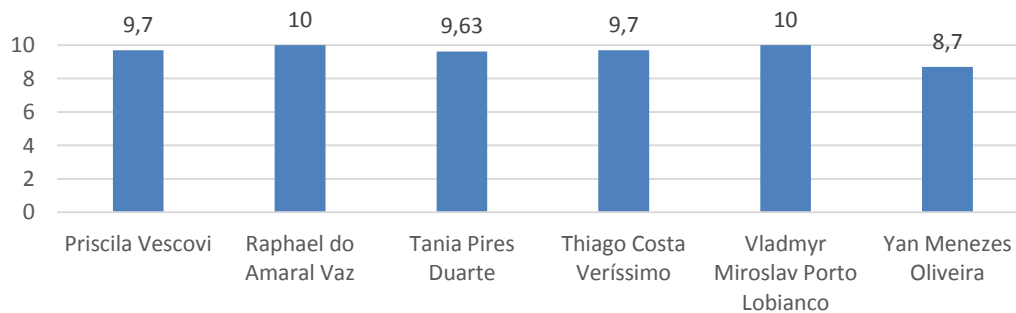
4º Período - Docente equilibra exposição, avaliação e revisão de conteúdos?



5º Período - Docente equilibra exposição, avaliação e revisão de conteúdos?

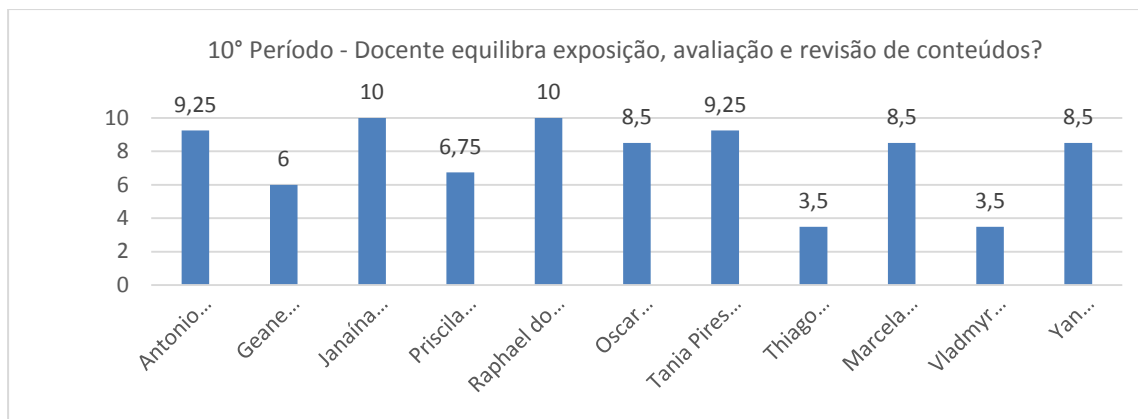


7º Período - Docente equilibra exposição, avaliação e revisão de conteúdos?

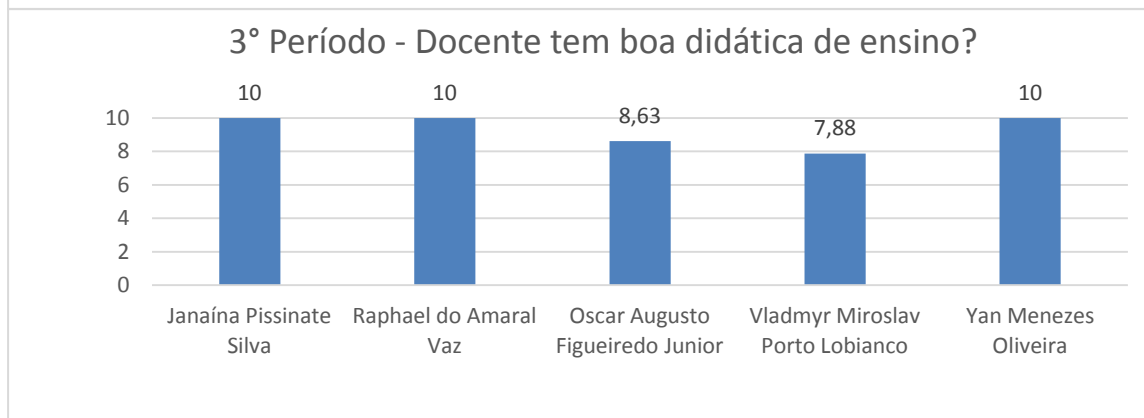
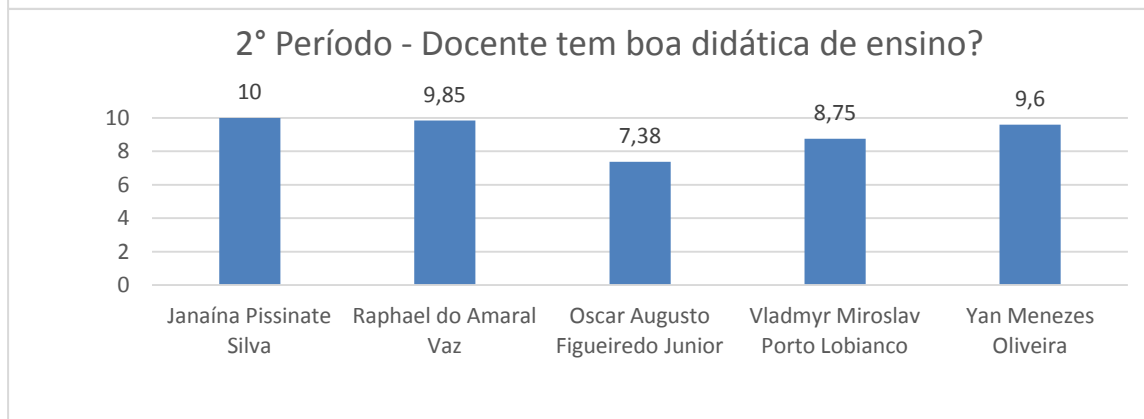
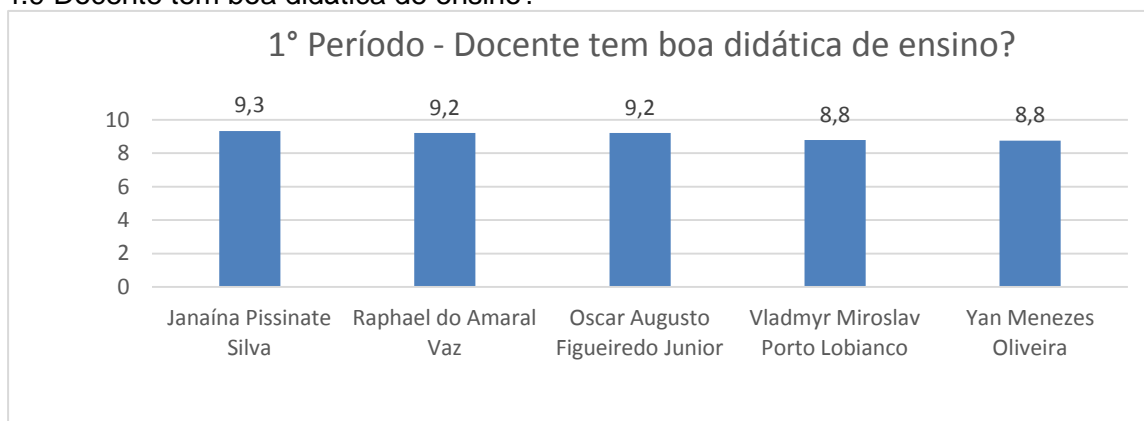




Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

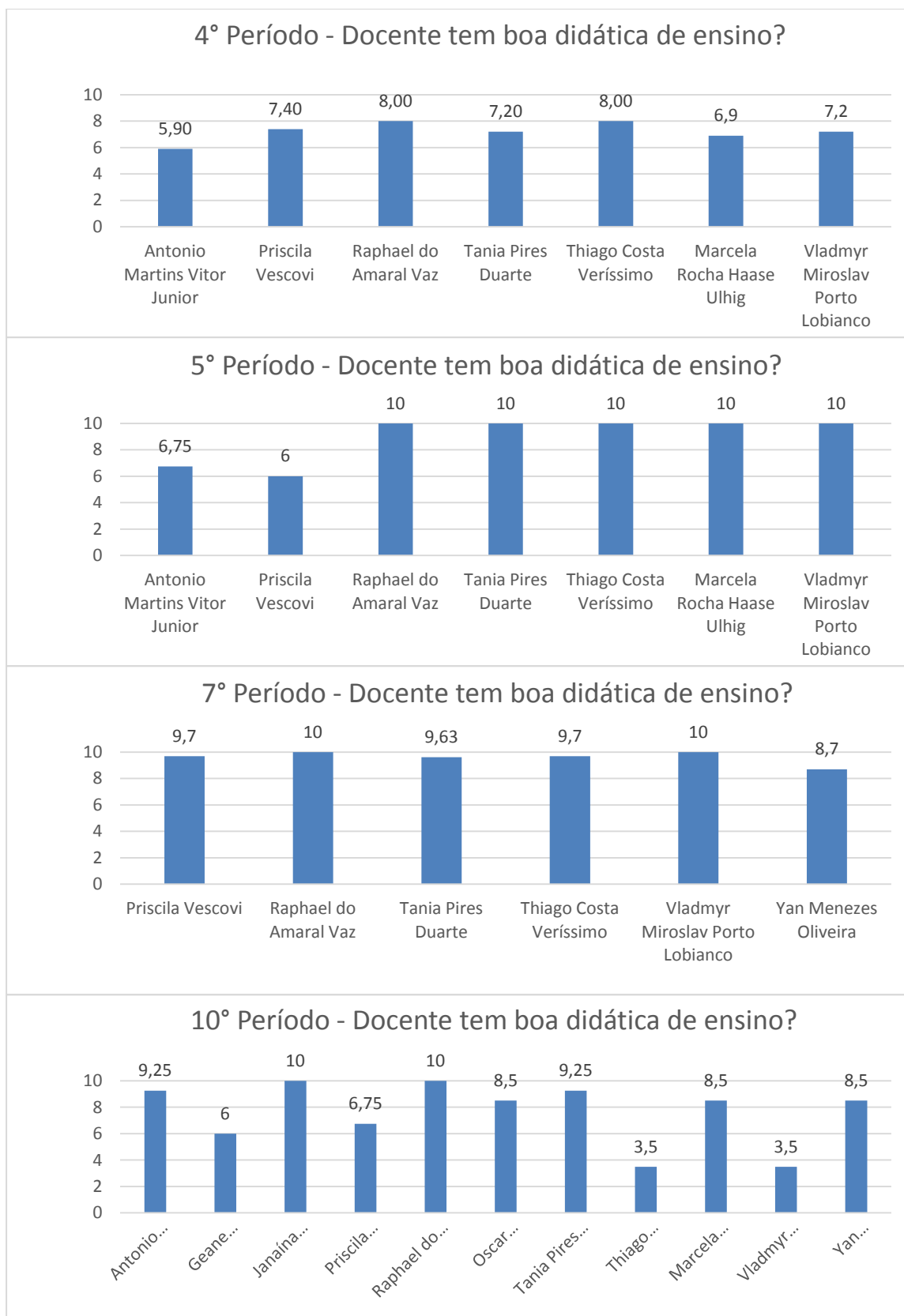


4.9 Docente tem boa didática de ensino?





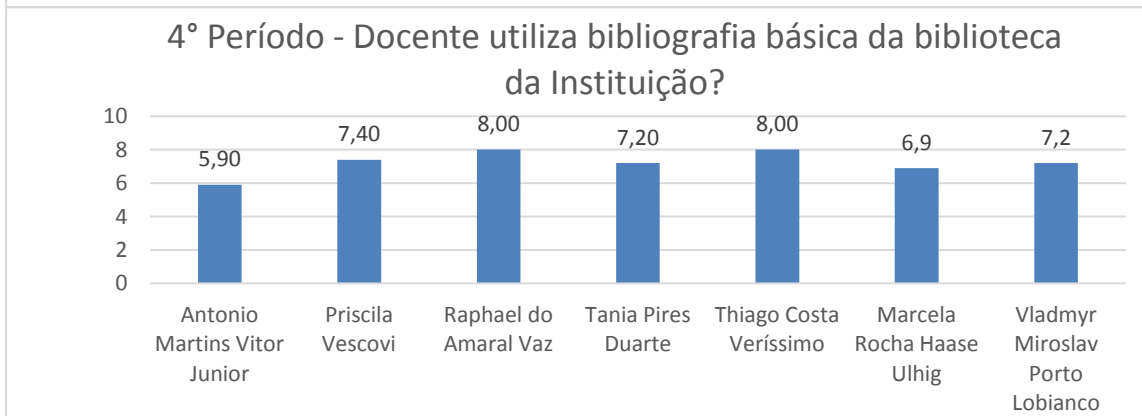
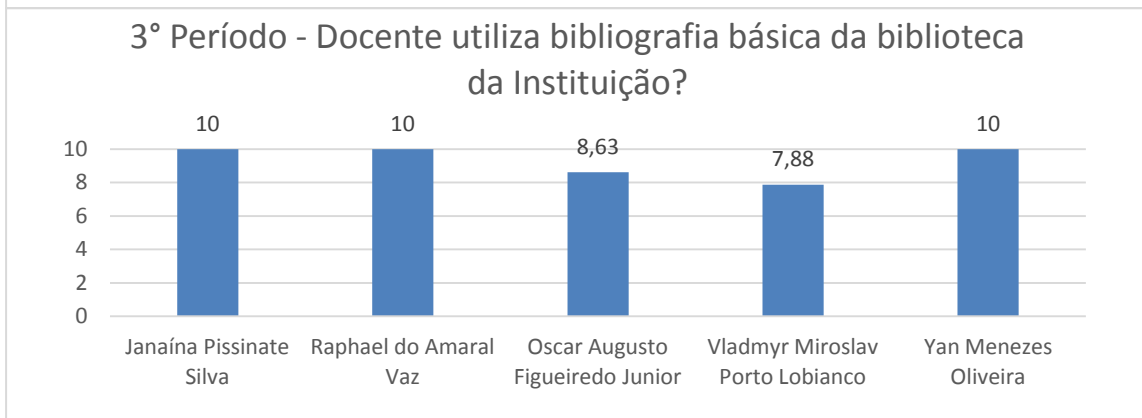
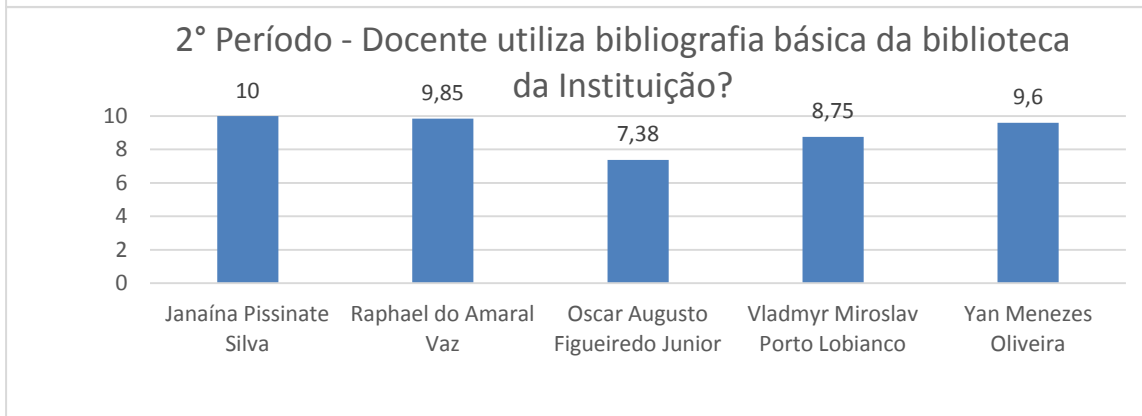
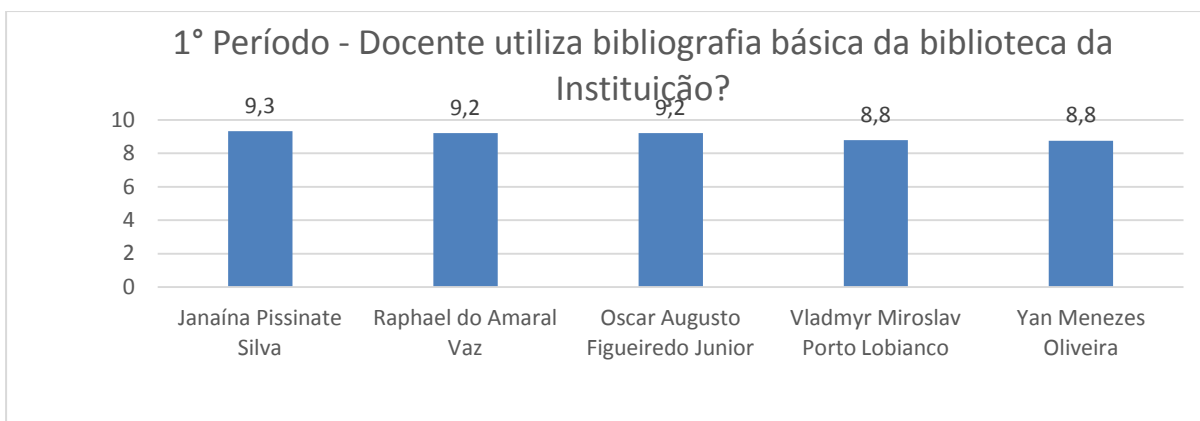
Faculdade Europeia de Vitória - FAEV



4.10 Docente utiliza bibliografia básica da biblioteca da Instituição?

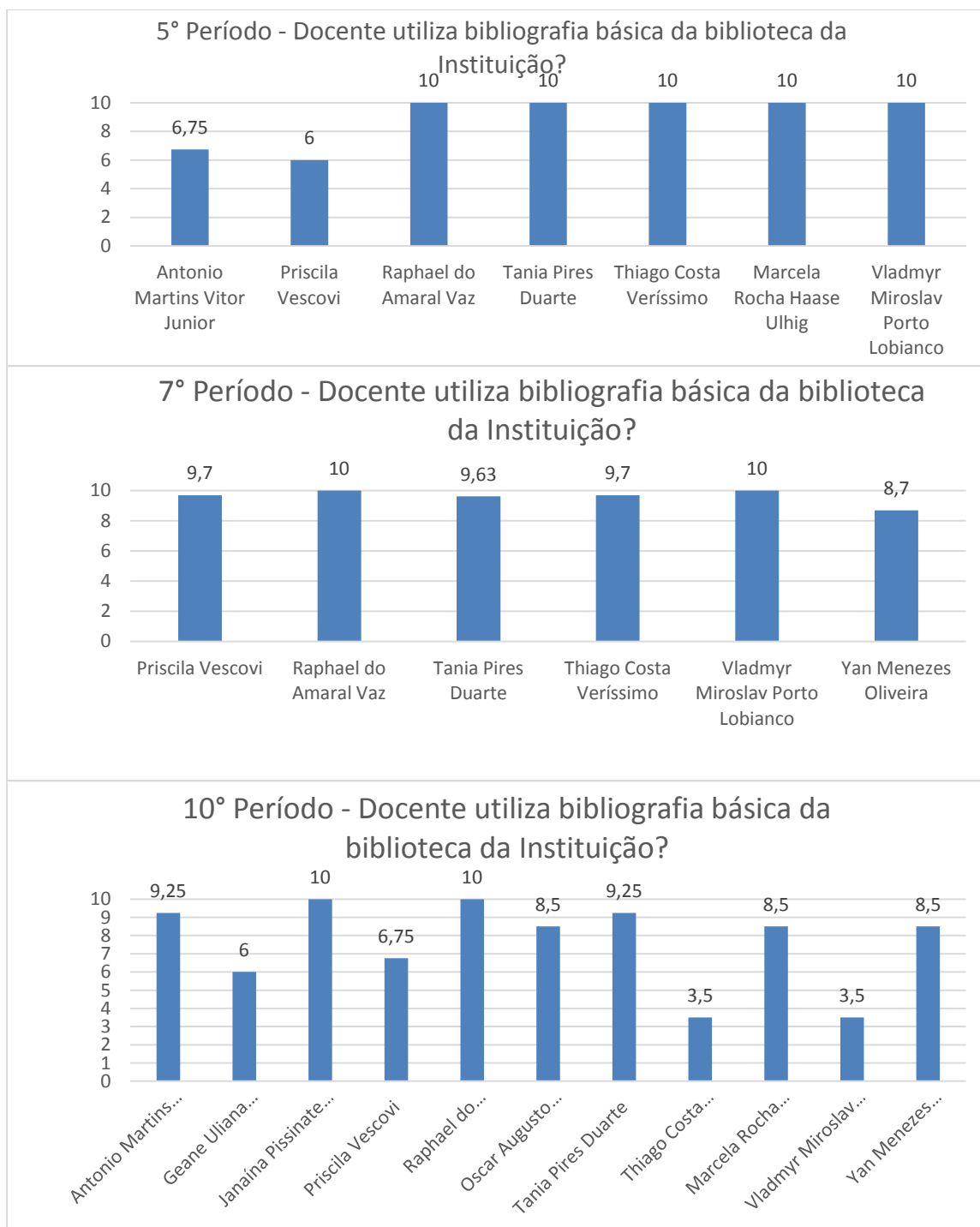


Faculdade Europeia de Vitória - FAEV





Faculdade Europeia de Vitória - FAEV





Faculdade Europeia de Vitória - FAEV

5. Corpo Administrativo – Geral



6. Docentes

